

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ІРШАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖУЮ



ЗФПО «Іршавський

фаховий коледж»

ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ

15491011

УКРАЇНА

2025р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-
професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

за освітньо-професійною програмою

«Середня освіта (Фізична культура)»

спеціальності: А4 Середня освіта (за предметними
спеціальностями)

предметної спеціальності: А4.11 Середня освіта (Фізична
культура)

галузі знань: А Освіта

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"

протокол № 2 від «01» 05 2025 р.

Іршава 2025 р.

Концепція освітньої діяльності з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура), галузь знань А Освіта

Освітньо-професійна програма: Середня освіта (Фізична культура);

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»

Рівень освіти: фахова передвища освіта.

Здобувач ліцензії (ліцензіат) **Заклад фахової передвищої освіти Іршавський фаховий коледж**

Керівник: **Дума Володимир Васильович**

Ідентифікаційний код: **45491011**

Організаційно-правова: приватна організація (установа, заклад).

Форма власності: **приватна**

Місце знаходження: **Україна, 90100, Закарпатська обл., Хустський р-н, місто Іршава, вул. Заводська, будинок 12.**

Місце провадження освітньої діяльності:

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Заводська, будинок 12.

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Шкільна, будинок 25.

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Спортивна, будинок 20.

Номер телефону: +380979245233,

адреса електронної пошти: vpnz-ifk@ukr.net

Адреса офіційного веб-сайту закладу освіти: www.ifk.net.ua

Загальна характеристика та перспективи започаткування закладу фахової передвищої освіти Іршавський фаховий коледж

Реалізація регіонального потенціалу.

- Іршава — адміністративний центр із вигідним географічним розташуванням у Закарпатті;
- Слабка присутність закладів вищої та передвищої освіти у окрузі створює високий попит серед молоді та батьків.

Підвищення доступності якісної освіти.

- Надання фахової освіти на місці дозволить молоді здобути професію без виїзду з громади;
- Можливість для соціально вразливих категорій населення отримати освіту без великих витрат.

Формування ринку локальних фахівців

Коледж забезпечить підготовку фахівців за актуальними спеціальностями, професіями:

- Середня освіта (фізична культура) – для потреб закладів освіти різних типів і форм власності, фітнес-центрів, спорт-клубів;
- Фінанси банківська справа, страхування та фондовий ринок; менеджмент - для потреб місцевого самоврядування та бізнесу.
- Комп'ютерні науки - з прицілом на віддалену зайнятість;
- Туризм - розвиток туризму Закарпаття;

Соціокультурне піднесення

- Проведення молодіжних форумів, освітніх форумів, спортивних і культурних заходів.
- Підвищення громадянської активності та локального патріотизму серед молоді.
- Формування освітньо-культурного осередку в серці Іршавської громади.

Стратегічні переваги для регіону

- Фаховий коледж як інструмент впливу на демографічну ситуацію: зменшення відтоку молоді.
- Можливість формувати локальну освітню політику відповідно до потреб економіки регіону.
- Підвищення рейтингу громади в області, як прикладу вдалої децентралізації.

Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях спеціальності

Якість освітньої діяльності здобувачів освіти є основним пріоритетом, який базується на автономії Коледжу, академічній доброчесності викладачів та студентів, їх професійній мобільності, історичних та освітніх традиціях Закарпатського регіону, адже спрямований на високу результативність в освітній, практичній, міжнародній, громадській діяльності, узгоджується з освітніми стандартами закладів освіти. У випускників Коледжу будуть формуватися високопрофесійні компетентності, здатність до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності у професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі, що сприяє особистісному і колективному успіху.

Актуальність спеціальності А4.11 Середня освіта (Фізична культура) галузі знань А Освіта для регіону

Соціальна потреба регіону

- **Зростання популярності здорового способу життя:** підвищується інтерес населення до спорту, фітнесу, активного дозвілля, що створює попит на фахівців у цій галузі.
- **Профілактика захворювань:** рівень захворюваності серед молоді та учнів через малорухливий спосіб життя зростає; спеціалісти з фізичної культури необхідні для формування здорової нації.
- **Недостатня кількість вчителів фізичного виховання:** у спортивних секціях та закладах освіти не вистачає кваліфікованих кадрів, особливо в селах і малих містах Закарпаття.

2. Локальна освітня потреба

- **Відсутність аналогічної спеціальності поблизу:** У м. Іршава та навколишніх громадах немає достатньої кількості навчальних закладів, які б пропонували освіту за спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура).
- **Доступність освіти для місцевої молоді:** молодь із малозабезпечених родин отримає можливість здобути освіту вдома, не виїжджаючи до обласних центрів.
- **Попит серед абітурієнтів:** інтерес до спорту, тренерської діяльності, фітнесу, реабілітації серед учнів шкіл високий.

3. Працевлаштування випускників

- **Школи та садочки:** Мають потребу в учителях фізичної культури, інструкторах зі спорту.
- **Фітнес-центри, спортивні клуби, секції:** потребують тренерів, інструкторів з ЛФК, масажистів тощо.

- **Можливість самозайнятості:** випускники можуть працювати викладачами фізичної культури, відкривати секції, клуби, студії здоров'я.
- **Затребуваність у громадському секторі:** робота в органах місцевого самоврядування, спортивних федераціях, організація масових заходів.

4. Розвиток міста та громади

- **Підвищення престижу міста Іршави** як освітнього центру.
- **Зміцнення спортивної інфраструктури:** з відкриттям спеціальності може активізуватись будівництво/модернізація спортивних об'єктів.
- **Підтримка молодіжної політики:** створення умов для розвитку молоді в рідному регіоні, протидія відтоку кадрів.

5. Державні та регіональні пріоритети

- **Національна стратегія з оздоровлення населення та розвитку фізичної культури.**
- **Регіональні програми Закарпатської області** з розвитку спорту, зокрема в сільській місцевості.
- **Програми підтримки молоді:** уряди всіх рівнів декларують розвиток молодіжної політики через спорт.

6. Потенціал співпраці

- **Партнерство з закладами освіти місцевими спортивними школами, клубами, лікарнями, оздоровчими центрами.**
- **Можливість створення бази практики** прямо в місті.
- **Співпраця з об'єднаними територіальними громадами (ОТГ)** в межах проєктів з оздоровлення населення.

Відкриття спеціальності Середня освіта (Фізична культура) в місті **Іршава** є **на часі та вкрай важливим кроком** для:

- зміцнення регіональної системи освіти,
- підтримки молоді та спорту,
- розвитку соціального капіталу,
- формування кадрового потенціалу громади.

Ця ініціатива відповідає сучасним викликам суспільства, державним пріоритетам та конкретним потребам Іршавської громади.

Матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти, необхідного для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених відповідним державним стандартом певного рівня повної загальної середньої освіти, забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Приміщення та вся матеріально-технічна база де розміщений заклад знаходиться в оренді коледжу, про що є відповідно укладено договори, майно яке наявне в приміщенні коледжу є власністю коледжу.

ЗФПО Іршавський фаховий коледж (далі – коледж) знаходиться за адресою: Україна, 90100, Закарпатська обл., Хустський р-н, місто Іршава, вул. Заводська, будинок 12.,

Місце провадження освітньої діяльності коледжу буде здійснюватись за такими адресами:

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Заводська, будинок 12., знаходиться у власності одного із співвласників ВПНЗ «Іршавський фаховий коледж» - Гозди І.В., з яким укладено відповідно договір оренди майнового комплексу. Площа майнового комплексу складає – **2716 м2.**

а саме:

А. Адмінбудинок, загальна площа - 591,7 кв.м (для розміщення навчальних аудиторій, бібліотеки, медпункту, буфету, комп'ютерних класів, адміністрації коледжу), де буде обладнано:

- на першому поверсі – 3 навчальних класи (аудиторії), буфет та санвузол;
- на другому поверсі – 3 навчальних класи (аудиторії), бухгалтерія, вчительська, бібліотека, а також кабінет директора і кабінет секретаря, санвузол, комп'ютерний клас;
- на третьому поверсі – 5 навчальних класів (аудиторії), кабінет медсестри, комп'ютерний клас.

Також приміщення обладнано пожежними сходами на всіх трьох поверхах є вихід до пожежної драбини.

Б. Прохідна, загальна площа – 29,5 кв.м, де буде розміщено адміністративний персонал коледжу.

В. Склад, загальна площа - 1278,1 кв.м (для розміщення матеріально-технічної бази коледжу, навчальних майстерень, цехів для навчання студентів, лабораторій та адміністрації коледжу)

Г. Склад, загальна площа - 816,7 кв.м (для переобладнання і розміщення спортивного залу коледжу).

2. Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Шкільна, будинок 25., приміщення Іршавського ліцею, з яким укладено договір оренди та спільного використання комп'ютерного класу, договір оренди та спільного користування бібліотекою, договір оренди спортивного залу, договір оренди та спільного використання кабінетів (хімії, фізики, біології), договори про проходження практик здобувачами вищої та фахової передвищої освіти.

3. Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Спортивна, будинок 20., приміщення та база Іршавської міської дитячо-юнацької спортивної школи з якою укладено договір оренди та спільного використання майна, а саме приміщення – спортзалів, роздягалень, душових санвузлів, тренувальних залів, тренерської площею - 499,8 м2 та спільного використання футбольних полів площею – 12021 м2.

У кожному класному приміщенні тривають ремонтні роботи, які буде відповідати вимогам до запуску освітнього процесу. Залежно від призначення навчальних приміщень використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні) та стільці зі спинками, дошки, інтерактивні дошки, комп'ютери, мультимедійні проектори, принтери, відкриті та закриті шафи, стелажі, вітрини тощо. Кожний клас буде забезпечений різними новітніми технологіями.

Також, укладено *Договір про надання послуг готелю (гуртожитку)* для проживання студентів (учнів) з віддалених регіонів, які будуть мати потреби для проживання.

Укладено договір про *надання послуг їдальні*, де учні (студенти) та працівники коледжу можуть харчуватись на протязі дня.

Укладено договір про *надання технічних послуг з Державним підприємством «Інфоресурс»* про використання ЄДЕБО.

Укладено договір з КНП «Іршавський центр первинної медичної допомоги» *про надання послуг первинної медичної допомоги* учням та працівникам коледжу.

Коледж забезпечено працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі навчальні предмети освітньо-професійної програми будуть викладатись вчителями, які отримали відповідну освіту.

Заклад забезпечено електронними підручниками з навчальних предметів освітньої програми відповідно до вимог, та сформовано електронну бібліотеку, які будуть розміщені на сайті коледжу, для учнів та педагогічних працівників буде створено постійний доступ до їх електронних версій.

В приміщеннях коледжу використовується дротове та бездротове підключення до мережі Інтернет, Wi-Fi роутери, сучасні прилади з охорони безпеки.

Коледж має свій власний веб-сайт <https://ifk.net.ua>, на якому буде висвітлюватись інформація та документи, передбачені Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту». Заклад забезпечений подачею холодної та гарячої води, за рахунок встановлених теплових насосів. Облаштування й утримання території відповідає санітарним нормам. Санвузли знаходяться у приміщенні закладу (для хлопців та дівчат) та обладнані: унітазами, умивальниками, гарячою та холодною водою, вентиляціями та гігієнічними засобами. Коледж має орендовані укриття, де є санвузли, вода, інтернет та буде використовуватись під час оголошення повітряної тривоги.

Детальніша інформація щодо кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення спеціальності наведено у додатках ліцензійної справи 28-33.

**ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
"ІРШАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ"**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Фізична культура)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура)

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»

Професійна кваліфікація: вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура)

Рівень освіти: фахова передвища освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"
Голова педагогічної ради
Душа В. В.
(протокол № 2 від « 01 » 05 2025 р.)
Освітня програма вводить в дію з 01.09. 2025 р.
Директор 4549-1014 (наказ № 1 від « 01 » 05 2025 р.)


Іршава 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

ОПП Середня освіта (Фізична культура) розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затвердженої введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021р. за № 1003. URL: <https://surl.li/mewzhz>.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **ДУБАЧИНСЬКИЙ Олег Васильович**, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач керівник робочої групи;
2. **КОВЧІ Оскар Едмондович**, спеціаліст вищої категорії, вчитель фізичної культури, член робочої групи;
3. **ЛУСТЮК Тетяна Василівна**, вчитель фізичної культури, кандидат в майстри спорту з волейболу член робочої групи;
4. **МИХАЙЛОЧКО Богдан Володимирович**, вчитель фізичної культури, спеціаліст 1-ї категорії член робочої групи;
5. **ЧЕПА Станіслав Сергійович**, вчитель фізичної культури, директор ГО «Спортивний клуб «ЧСП».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Яцканич Єлизавети Михайлівни**, начальник «Відділу освіти, охорони здоров'я, культури, сім'ї, молоді та спорту Іршавської міської ради».
2. **Пензеник Віта Іванівни**, директор Іршавської міської дитячо-юнацької спортивної школи.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Середня освіта (Фізична культура)

Спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність: А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Галузі знань А Освіта

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Заклад фахової передвищої освіти "Іршавський фаховий коледж"
Освітньо-Професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність:	А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»
Професійна кваліфікація:	Вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура)
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; Спеціальність – А4.11 Середня освіта (Фізична культура); Освітньо-професійна програма – Середня освіта (Фізична культура)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	EQF-LLL – 5 рівень НРК – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Фізична культура)
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг ОПП – 120 кредитів ЄКТС, Термін навчання: на основі базової середньої освіти – 2 роки і 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік і 10 місяців
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньо-професійної програми	Використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
---	---

Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://ifk.net.ua

2–Мета освітньо-професійної програми

Забезпечити якісну підготовку вчителів фізичної культури для закладу загальної середньої освіти, формувати в них професійну компетентність, здатність до педагогічної діяльності, організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на рівні сучасних вимог; здатність результативно діяти, ефективно вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми, які виникають у процесі навчання, виховання й розвитку дітей шкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик та характеризується комплексністю і невизначеністю умов, з можливим продовженням безперервної освіти та широким спектром працевлаштування

3–Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	A4 Освіта A 4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра орієнтована на технології компетентнісного й особистісно зорієнтованого навчання для здобуття студентами фундаментальних знань, оволодіння професійними вміннями, навичками роботи з дітьми шкільного віку з опорою на сучасні досягнення педагогічної науки
Основний фокус і цілі освітньо-професійної програми	Фокус програми – акцент на ідентифікації педагогічних задач/проблем та використанні діагностичних, методичних, корекційно-розвивальних, просвітницьких форм, враховуючи сучасні тенденції розвитку освіти й можливість їх реалізації в реальних виробничих умовах реалізація таких цілей :

	- забезпечити якісну підготовку компетентного, конкурентоздатного фахівця з фізичної культури закладу загальної середньої освіти, що має чітко окреслену систему цінностей, інноваційне мислення, потужну мотивацію до продовження навчання, реалізації себе у професійному полі; здатність приймати педагогічно обґрунтовані рішення, результативно діяти у стандартних і нестандартних ситуаціях, забезпечувати реалізацію змісту базової освіти дітей; - зорієнтувати підготовку фахівця на можливість продовження неперервної освіти з подальшим здобуттям (бакалаврського) рівня вищої освіти; - забезпечити потребу ринку праці у фахівцях закладів загальної середньої освіти; - задовольнити запити та інтереси сучасної молоді під час здобуття освіти за ОПП Фізична культура і спорт, формуючи їх індивідуальну навчальну траєкторію з можливим вивченням дисциплін із числа вибіркових. Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту; розвиток, виховання і навчання дітей шкільного віку, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; спортивно-педагогічні дисципліни; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, лікувальної фізичної культури; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності А4.11 Середня освіта (фізична культура) освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Програма реалізується протягом 8 семестрів (на основі базової середньої освіти), 6 семестрів (на основі повної загальної середньої освіти) та поєднує дисципліни нормативної (інваріантної) і вибіркової (варіативної) складових,

	які спрямовані на оволодіння основами фундаментальних знань із педагогіки, психології та спортивно-педагогічних дисциплін. Дисципліни за вибором здобувача освіти реалізують їх запити й інтереси та формують індивідуальну навчальну траєкторію. Здобувачі освіти мають можливість підвищувати спортивну майстерність з обраного виду спорту (футбол, волейбол, баскетбол, теніс настільний, шахи і шашки, оздоровчий фітнес), що значно розширює можливість працевлаштування.
4–Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Основна (базова) середня школа та заклади позашкільної освіти учнівської молоді. Основні посади згідно класифікатора професій (ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура) 3340 Фахівець у сфері позашкільної освіти; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3475 Інструктор з фізкультури; 3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.
Академчні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5–Викладання та оцінювання	
Технології, методики, форми	Студентоцентроване, здоров'язберігаюче, проблемне, професійнозорієнтоване, інтегроване, змішане навчання; лекції, практичні та лабораторні роботи, групові проекти, участь у тренінгах, командна робота, презентація курсових робіт; самостійна робота на основі підручників, посібників, конспектів, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; консультації з викладачами (очні та в дистанційному форматі з використанням ІКТ); вивчення досвіду роботи педагогів-практиків, працівників базових

	закладів; навчальна та педагогічна практика на робочих місцях вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти.
Інструменти та обладнання	Інтерактивні дошки, засоби для демонстрації комп'ютерних презентацій, макети й навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівки, електронна бібліотека.
Контроль	Види контролю: - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача відділення, контроль на рівні навчальної частини, контроль на рівні адміністрації коледжу тощо; - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, підсумковий) відтермінований; Форми контролю: усне та письмове опитування, заліки з використанням завдань тестового характеру в залежності від специфіки дисципліни, поточний контроль (нормативи з фізичної підготовки і техніки виконання вправ та комбінацій, контрольні роботи, лабораторні звіти, усні презентації, доповіді, тощо), презентації звіту із практики та професійних надбань, кейси, тестовий контроль, семестровий екзамен і комплексний іспит.
Оцінювання	Форми контролю: поточне опитування, тестовий контроль, лабораторні і практичні завдання, захист курсової роботи, усні та письмові заліки або екзамени. Види контролю: поточний контроль, семестровий (підсумковий) контроль, атестація випускників.
6–Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Вміти вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти та педагогіки або у процесі навчання фізичної культури, що вимагає застосування положень і методів педагогічних наук (в тому числі фізичного виховання) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні Компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5 Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК6 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
Спеціальні Компетентності (СК)	СК1 Здатність враховувати в освітньому процесі вікові особливості учнів. СК2 Здатність до використання предметних знань в освітньому процесі. СК3 Здатність до інтеграції предметних знань з різних освітніх галузей. СК4 Здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання. СК5 Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. СК6 Здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів. СК7 Здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою педагогічного супроводу. СК8 Здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня відповідно до його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів. СК9 Здатність до планування освітнього процесу в межах посадових обов'язків.

	СК10 Здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. СК11 Здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності, в тому числі з фізичної культури. СК12 Здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення власних професійних потреб. СК13 Здатність розвивати мовно-комунікативну компетентність учнів. СК14 Здатність до формування в учнів відповідального ставлення до інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій та безпечного їх використання. СК15 Здатність до попередження булінгу та протидії різним проявам насильства. СК16 Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.
--	--

7–Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1 Здійснювати професійну діяльність державною мовою як усно, так і письмово.
- РН2 Застосовувати ефективні моделі міжособистісної комунікації як в професійній діяльності, так і поза її межами.
- РН3 Аналізувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності та індивідуальних запитів і потреб.
- РН4 Враховувати вікові особливості учнів в освітньому процесі для забезпечення його ефективності.
- РН5 Забезпечувати досягнення результатів навчання, визначених Державними стандартами освіти та типовими освітніми програмами.
- РН6 Застосовувати між предметні зв'язки та інтеграцію змісту різних освітніх галузей в освітньому середовищі.
- РН7 Організовувати освітній процес фізичної культури з використанням технологій дистанційного навчання.
- РН8 Сприяти формуванню мотивації учнів до навчання.
- РН9 Використовувати ефективні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями.
- РН10 Планувати освітній процес залежно від мети, індивідуальних особливостей учнів, специфіки діяльності закладу освіти.
- РН11 Застосовувати інновації у професійній діяльності.
- РН12 Оцінювати власну педагогічну діяльність відповідно до визначених критеріїв.
- РН13 Формувати в учнів здатність до конструктивної міжособистісної взаємодії.
- РН14 Формувати в учнів здатність використовувати інформаційно-комунікаційні та цифрові технології для вирішення навчальних завдань.
- РН15 Застосовувати основні стратегії поведінки щодо попередження

боулінгу та протидії різним проявам насильства.

РН16 Дотримуватися умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

8–Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, практичний досвід і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять стажування або курси підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення для реалізації ОПП включає: наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності; основними складовими навчально-матеріальної бази коледжу є: аудиторії, навчальні, навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотека, читальні зали, виробничі майстерні, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним і протипожежним нормам, мають сучасне обладнання та відповідне програмне забезпечення, відкритий доступ до мережі Інтернет; забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені фаховий молодший бакалавр.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу; інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти; відкритий доступ до мережі Інтернет; Конспекти лекцій та забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) є фахові періодичні видання відповідного профілю спеціальності; навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності включає затверджену освітньо-професійну програму та навчальні плани, навчальні програми навчальних дисциплін та програми практик, робочі програми навчальних дисциплін, інструктивно-методичні матеріали для практичних, семінарських занять та самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін, методичні вказівки для виконання курсових робіт, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності.
9–Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між ВПНЗ «Іршавський фаховий коледж» та закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачається міжнародна мобільність в рамках укладених міжнародних угод із закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів фахової передвищої освіти)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія: Україна і світ**	3	Залік
ОК 2	Культурологія**	3	Залік
ОК 3	Права людини**(Громадянська освіта)	3	Залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова(за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК 6	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, етика, естетика)	3	Залік
ОК 7	Анатомія та фізіологія людини	4	Екзамен
ОК 8	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	3	Екзамен
ОК 9	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	4	Екзамен
ОК 10	Основи науково-педагогічних досліджень	3	Залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 11	Історія фізичної культури	3	Залік
ОК 12	Основи лідерства	3	Залік
ОК 13	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	4	Екзамен
ОК 14	Методика виховної роботи	3	Залік
ОК 15	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності	4	Екзамен
ОК 16	Теорія і методика фізичного виховання	12	Екзамен
ОК 17	Педагогіка. Історія педагогіки	5	Екзамен
ОК 18	Волейбол з методикою навчання	6	Екзамен
ОК 19	Легка атлетика з методикою навчання	7	Екзамен
ОК 20	Плавання з методикою навчання	4	Екзамен
ОК 21	Основи педагогічної майстерності, професійний імідж вчителя	3	Залік
ОК 22	Рухливі ігри з методикою навчання	4	Екзамен
ОК 23	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	3	Залік
ОК 24	Інклюзивне фізичне виховання	3	Залік
ОК 25	Фітнес	5	Екзамен

ОК 26	Методика використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з фізичної культури	4	Залік
ОК 27	Баскетбол з методикою навчання	5	Екзамен
ОК 28	Гімнастика з методикою навчання	7	Екзамен
ОК 29	Туризм	4	Екзамен
ОК 30	Футбол та фут зал з методикою навчання	4	Екзамен
ОК 31	Курсова робота	3	Залік
Практична підготовка			
ОК 32	Пропедевтична практика (виховна робота)	3	Залік
ОК 33	Літня педагогічна практика	5	Залік
ОК 34	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти	5	Залік
ОК 35	Комплексна педагогічна практика з фаху	8	Залік
ОК 36	Зимовий табірний збір	3	Залік
ОК 37	Літній табірний збір	3	Залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 38	Кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		38	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК01	Вибірковий освітній компонент 1	3	Залік—4 сем.
ВК02	Вибірковий освітній компонент 2	3	Залік—5 сем.
ВК03	Вибірковий освітній компонент 3	3	Залік—6 сем.
ВК04	Вибірковий освітній компонент 4	3	Залік—7 сем.
ВК05	Вибірковий освітній компонент 5	3	Залік—8 сем.
ВК06	Вибірковий освітній компонент 6	3	Залік—8 сем.
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		6	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		44	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Код н/д	Обов'язкові освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики, атестація)
1 семестр	
ОК 7	Анатомія та фізіологія людини
ОК 11	Історія фізичної культури
ОК 13	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)
ОК 15	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності
2 семестр	
ОК 3	Права людини** (Громадянська освіта)
ОК 7	Анатомія та фізіологія людини
ОК 13	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)
ОК 15	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності
ОК 22	Рухливі ігри з методикою навчання
3 семестр	
ОК 12	Основи лідерства

ОК 17	Педагогіка. Історія педагогіки
ОК 24	Інклюзивне фізичне виховання
ОК 36	Зимовий табірний збір
4 семестр	
ОК 1	Історія: Україна і світ**
ОК 2	Культурологія**
ОК 14	Методика виховної роботи
ОК 17	Педагогіка. Історія педагогіки
ОК 18	Волейбол з методикою навчання
ОК 28	Гімнастика з методикою навчання
ОК 37	Літній табірний збір
ВК01	Вибірковий освітній компонент 1
5 семестр	
ОК 9	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань
ОК 16	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 18	Волейбол з методикою навчання
ОК 19	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 28	Гімнастика з методикою навчання
ОК 29	Туризм
ОК 32	Пропедевтична практика (виховна робота)
ВК02	Вибірковий освітній компонент 2
6 семестр	
ОК 16	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 19	Легка атлетика з методикою навчання
ОК 23	Методика фізичного виховання в спецмедгрупах
ОК 27	Баскетбол з методикою навчання
ОК 30	Футбол та футзал з методикою навчання
ОК 33	Літня педагогічна практика
ОК 34	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти
ВК03	Вибірковий освітній компонент 3
7 семестр	
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
ОК 10	Основи науково-педагогічних досліджень
ОК 16	Теорія і методика фізичного виховання
ОК 20	Плавання з методикою навчання
ОК 25	Фітнес
ОК 26	Методика використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з фізичної культури
ОК 34	Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти
ВК04	Вибірковий освітній компонент 4
8 семестр	
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням та основи спортивного коментування
ОК 6	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, етика, естетика)
ОК 8	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист
ОК 21	Основи педагогічної майстерності, професійний імідж вчителя
ОК 31	Курсова робота
ОК 35	Комплексна педагогічна практика з фаху
ВК05	Вибірковий освітній компонент 5
ВК06	Вибірковий освітній компонент 6
ОК 38	Кваліфікаційний іспит

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Середня освіта (Фізична культура), спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит (з теорії і методики фізичного виховання) спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію: фаховий молодший бакалавр з середньої освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура» та професійну кваліфікацію: вчитель закладу загальної середньої освіти (фізична культура). Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється публічно та відкрито.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ЗФПО "Іршавський фаховий коледж" функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>
6. Стандарт фахової передвищої освіти з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), який затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. за № 1003. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>
7. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text> від 23.12.2020 р. № 2736-20.
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-profilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdiysnyuyut-pidgotovkumolodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.

[illegible]

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результаты навания	Шифр компетентностей																							
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
РН 1	+		+		+	+	+			+			+	+	+						+	+	+	
РН 2	+				+	+		+						+	+	+					+	+	+	
РН 3							+							+					+	+				
РН 4					+				+			+		+			+	+			+	+	+	
РН 5							+	+		+	+	+					+				+	+	+	
РН 6				+			+	+			+	+							+					
РН 7						+	+	+	+		+	+	+				+	+	+			+		
РН 8		+	+		+		+		+	+		+		+				+				+		
РН 9		+	+		+								+		+								+	
РН 10		+				+	+		+	+		+				+	+	+	+					
РН 11		+		+		+	+		+	+	+	+	+		+				+	+				
РН 12		+				+													+	+				
РН 13	+		+		+				+					+							+		+	
РН 14		+							+			+	+			+						+		
РН 15	+				+				+						+	+		+			+		+	+
РН 16					+	+										+		+						+

ВІДОМОСТІ
про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності
закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі

Адреса приміщення (навчальний корпус, гуртожиток, бібліотека, спортивний зал тощо)	Найменування власника майна	Площа, кв. метрів	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління, або користування	Документ про право користування (договір оренди)		
				строк дії договору оренди (позички, користування) (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення
Навчальний корпус ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"	Гозда Іван Васильович	2716	Договір-оренди майнового комплексу №001 від 04.10.2024р.	з 04.10.2024 до 04.10.2027	Не передбачено	Не передбачено
Комп'ютерний клас	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	88,2	Договір-оренди спільного використання комп'ютерного класу №010 від 03.03.2025р.	з 01.09.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Кабінет хімії; Кабінет фізики; Кабінет біології;	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	70,2 72,2 68,2	Договір-оренди спільного використання кабінетів №006 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Гуртожиток	Готельно-ресторанний комплекс «Стас», Чепа Сергій Петрович	2000	Договір-оренди про надання послуг готелю (гуртожитку) для проживання студентів №014 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено

Бібліотека	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	150,0	Договір-оренди та спільного користування бібліотекою №009 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Спортивний зал	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	271,9	Договір-оренди спортивного залу №007 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Спортивні зали; Футбольні поля	Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ)	12 500	Договір-оренди та спільного користування майна №19 від 07.03.2025р.	з 07.03.2025 терміном на 4 роки	Не передбачено	Не передбачено
Бомбосховище	ОСББ «Шкільна 29», Божо Володимир Володимирович	649,5	Договір-оренди про спільне використання бомбосховища (укриття) №017 від 07.03.2025р.	з 07.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Бомбосховище	Комунальний заклад "Заклад дошкільної освіти №1 Іршавської міської ради"	740,0	Договір-оренди про спільне використання бомбосховища (укриття) №011 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 діє 5 років з автоматичною пролонгацією на той самий строк	Не передбачено	Не передбачено
Їдальня	Лазорик Марія Іванівна	150	Договір-оренди про послуги їдальні №001 від 22.11.2024р.	з 22.11.2024 до 22.11.2029	Не передбачено	Не передбачено
Надання медичних послуг	КНП "Іршавський центр первинної медичної допомоги"	580	Договір №02/2025 від 17.01.2025р.	з 17.01.2025 до 17.01.2028	Не передбачено	Не передбачено

Стрілецький тир, начальний полігон	КЗ "Хустський базовий медичний фаховий коледж"	2300	Меморандум про співпрацю №23 від 27.03.2025	З 27.03.2025 Строком на 5 роки	Не передбачено	Не передбачено
------------------------------------	--	------	---	-----------------------------------	----------------	----------------

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	3546,4	-	3546,4	-
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	2686,5	-	2686,5	-
комп'ютерні лабораторії	88,2	-	88,2	-
спортивні зали	271,9	-	271,0	-
	499,8		499,8	
2. Приміщення для педагогічних працівників	12,05	-	12,05	-
3. Службові приміщення	33,07	-	33,07	-
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	64,48	-	64,48	-
	150		150	
5. Гуртожитки	2000	-	2000	-
6. Їдальні, буфети	150,0	-	150,0	-
	15,0		15,0	
7. Медичні пункти	15,50	-	15,50	-
8. Інші		-	-	-
-Тир	300	-	300	-
-Навчальний полігон	2000	-	2000	-
-футбольні поля	12021		12021	-

3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань А Освіта

Найменування навчальної дисципліни	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, її площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Історія:Україна і світ**	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Права людини** (Громадянська освіта)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Українська мова за професійним спрямуванням	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-10; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство, етика, естетика)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт.	(Ауд.1-10; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

	провадження освітньої діяльності	Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	
Анатомія та фізіологія людини	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Основи науково-педагогічних досліджень	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Історія фізичної культури	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Основи лідерства	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

Теорія і методика фізичного виховання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Методика виховної роботи	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Теорія і методика фізичного виховання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Педагогіка. Історія педагогіки	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Волейбол з методикою навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Тренувальний зал; Роздягальні; Душеві; Футбольне поле (грунтове); Футбольне поле (тренувальне);	Спортивна зала 271,9 кв.м., вул. Шкільна, 25 м. Іршава Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа

			(ДЮСШ) 12 500 кв.м., вул.Спортивна, 20 м. Іршава) Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Легка атлетика з методикою навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Тренувальний зал; Роздягальні; Душеві; Футбольне поле (грундове); Футбольне поле (тренувальне);	Спортивна зала 271,9 кв.м., вул. Шкільна, 25 м. Іршава Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ) 12 500 кв.м., вул.Спортивна, 20 м. Іршава) Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Плавання з методикою навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Роздягальні; Душові	Плавальний басейн (вул. Незалежності 118 м. Іршава)
Основи педагогічної майстерності, професійний імідж вчителя	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Рухливі ігри з методикою навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-11; 39,22 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава); Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12

			м. Іршава)
Інклюзивне фізичне виховання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Фітнес	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Методика використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з фізичної культури	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Баскетбол з методикою навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Тренувальний зал; Роздягальні; Душеві; Футбольне поле (грунтового); Футбольне поле (тренувальне);	Спортивна зала (271,9 кв.м., вул. Шкільна, 25 м. Іршава Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ) 12 500 кв.м., вул.Спортивна, 20 м. Іршава) Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Гімнастика з методикою навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Тренувальний зал; Роздягальні; Душеві; Футбольне поле (грунтового); Футбольне поле (тренувальне);	Спортивна зала (271,9 кв.м., вул. Шкільна, 25 м. Іршава Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ) 12 500 кв.м., вул.Спортивна, 20 м. Іршава)

			Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Туризм	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава);
Футбол та футзал з методикою навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Тренувальний зал; Роздягальні; Душеві; Футбольне поле (грунтове); Футбольне поле (тренувальне);	Спортивна зала (271,9 кв.м., вул. Шкільна, 25 м. Іршава Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ) 12 500 кв.м., вул.Спортивна, 20 м. Іршава) Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань А Освіта

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Комп'ютерний клас 30,94	Методика використання інформаційно-комунікативних технологій на заняттях з фізичної культури Курсова робота	15	Персональний комп'ютер 15 шт Intel (R) Celeron(R) CPU N2840 2.16 GHz RAM 2 GB HDD 160 Windows 7 Home M/S Office Google Chrome Google Презентації Google jamboard Google Клас Google Сайти Google Карти. Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 — 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244	+

{Додаток 30 в редакції Постанови КМ № 365 від 24.03.2021}

ВІДОМОСТІ

про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.11 Середня освіта (Фізична культура), галузі знань А Освіта на рівні фахової передвищої освіти

1. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін та виробничого навчання

Найменування навчальної дисципліни та виду професійно-практичної підготовки	Інформація про наявність (“+”, “-” або немає потреби)						
	конспекту або розширеного плану лекцій	плану практичних занять	плану семінарських занять	завдань для лабораторних робіт	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь	комплексної контрольної роботи після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь	навчальних матеріалів
Історія: Україна і світ**	+	+	-	-	+	+	+
Культурологія**	+	-	-	-	+	+	+
Права людини** (Громадянська освіта)	+	+	-	-	+	+	+
Українська мова за професійним спрямуванням	+	+	-	-	+	+	+
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	-	+	-	+	+	+	+
Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство,	+	+	-	-	+	+	+

етика, естетика)							
Анатомія та фізіологія людини	+	+	-	+	+	+	+
Безпека життєдіяльнос ті, охорона праці, цивільний захист	+	+	-	+	+	+	+
Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	+	+	-	-	+	+	+
Основи науково- педагогічних досліджень	+	+	-	-	+	+	+
Історія фізичної культури	+	+	-	-	+	+	+
Основи лідерства	+	+	-	-	+	+	+
Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	+	-	-	-	+	+	+
Методика виховної роботи	+	-	-	-	+	+	+
Вступ до спеціальності та основи академічної добросовісності	+	+	-	-	+	+	+
Теорія і методика фізичного виховання	+	+	-	-	+	+	+

Педагогіка. Історія педагогіки	+	+	-	-	+	+	+
Волейбол з методикою навчання	+	+	-	-	+	+	+
Легка атлетика з методикою навчання	+	+	-	+	+	+	+
Плавання з методикою навчання	+	+	-	+	+	+	+
Основи педагогічної майстерності, професійний імідж вчителя	+	+	-	-	+	+	+
Рухливі ігри з методикою навчання	+	+	-	-	+	+	+
Методика фізичного виховання в спецмедгрупах	+	+	-	+	+	+	+
Інклюзивне фізичне виховання	+	+	-	-	+	+	+
Фітнес	+	+	-	+	+	+	+
Методика використання інформаційно- комунікативни х технологій на заняттях з фізичної культури	+	+	-	-	+	+	+
Баскетбол з методикою навчання	+	+	-	+	+	+	+

Гімнастика з методикою навчання			-				
Туризм	+	+	-	+	+	+	+
Футбол та футзал з методикою навчання	+	+	-	+	+	+	+

2. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування виду практичної підготовки згідно з навчальним планом	Семестр (тиждень), в якому (з якого) якому передбачена практика	Тривалість практики, тижнів	Інформація про наявність програм практики (“+” або “–”)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практики (номер, дата, строк дії)
Пропедевтична практика (виховна робота)	VI	1 тиждень	+	Готельно-ресторанний комплекс «Елізіум»	Договір про проходження практики здобувачами №001-2 від 21.01.2025р., строком на 5 років
				Іршавський ліцей Іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №008 від 03.03.2025 строком на 5 років
				Відділ культури, молоді, спорту та туризму Довжанської сільської ради	Договір про проходження практики здобувачами №01 від 21.11.2024 строком на 5 років
Літня педагогічна практика; Літній табірний збір	VI	1 тиждень	+	КЗ «Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа» іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №21 від 07.03.2025 строком на 5 років

				Іршавський ліцей Іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №008 від 03.03.2025 строком на 5 років
				Відділ культури, молоді, спорту та туризму Довжанської сільської ради;	Договір про проходження практики здобувачами №01 від 21.11.2024 строком на 5 років;
				Спортивний клуб «Самурай»;	Меморандум про співпрацю №22 від 07.03.2025 строком на 5 років
				Спортивний клуб «ЧСП»	Меморандум про співпрацю №015 від 03.03.2025 строком на 5 років
Зимовий табірний збір	VI	1 тиждень	+	Іршавський ліцей Іршавської міської ради;	Договір про проходження практики здобувачами №008 від 03.03.2025 строком на 5 років
				КЗ «Іршавська міська дитячо-юнацька	Договір про проходження

				спортивна школа» іршавської міської ради;	практики здобувачами №21 від 07.03.2025 строком на 5 років
				Спортивний клуб «Самурай»;	Меморандум про співпрацю №22 від 07.03.2025 строком на 5 років
				Спортивний клуб «ЧСП»	Меморандум про співпрацю №015 від 03.03.2025 строком на 5 років
				Відділ культури, молоді, спорту та туризму Довжанської сільської ради	Договір про проходження практики здобувачами №01 від 21.11.2024 строком на 5 років
Пробні уроки та заняття в закладах загальної середньої освіти	VI-VII	8 тижнів	+	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №008 від 03.03.2025 строком на 5 років
				Відділ культури, молоді, спорту та туризму Довжанської сільської ради	Договір про проходження практики здобувачами №01 від 21.11.2024 строком на 5 років

Комплексна педагогічна практика з фаху	VIII	4 тижні	+	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №008 від 03.03.2025 строком на 5 років
				Відділ культури, молоді, спорту та туризму Довжанської сільської ради	Договір про проходження практики здобувачами №01 від 21.11.2024 строком на 5 років
				Відділ освіти, охорони здоров'я культури сім'ї молоді та спорт Іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №331 від 04.11.2024 строком на 5 років
				КЗ «Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа» іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №21 від 07.03.2025 строком на 5 років

{Додаток 31 в редакції Постанови КМ [№ 365 від 24.03.2021](#)}