

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ІРШАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖУЮ



ЗФПО «Іршавський

2025р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-
професійного ступеня «**Фаховий молодший бакалавр**» за
освітньо-професійною програмою
«Комп'ютерні науки»
спеціальності: F3 Комп'ютерні науки
галузі знань: F Інформаційні технології

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"

протокол № 2 від « 01 » 05 2025 р.

Іршава 2025 р.

**Концепція освітньої діяльності з підготовки здобувачів фахової
передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший
бакалавр»**

Спеціальність: F3 Комп'ютерні науки

Освітньо-професійна програма: «Комп'ютерні науки»

Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних
наук

Рівень освіти: фахова передвища освіта.

Здобувач ліцензії (ліцензіат) **Заклад фахової передвищої освіти
Іршавський фаховий коледж**

Керівник: **Дума Володимир Васильович**

Ідентифікаційний код: **45491011**

Організаційно-правова: **приватна організація (установа, заклад).**

Форма власності: **приватна**

Місце знаходження: **Україна, 90100, Закарпатська обл., Хустський р-н,
місто Іршава, вул. Заводська, будинок 12.**

Місце провадження освітньої діяльності:

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул.
Заводська, будинок 12.

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул.
Шкільна, будинок 25.

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул.
Спортивна, будинок 20.

Номер телефону: +380979245233,

адреса електронної пошти: vpnz-ifk@ukr.net

Адреса офіційного веб-сайту закладу освіти: www.ifk.net.ua

Загальна характеристика та перспективи започаткування закладу фахової передвищої освіти Іршавський фаховий коледж

Реалізація регіонального потенціалу.

- Іршава — адміністративний центр із вигідним географічним розташуванням у Закарпатті;
- Слабка присутність закладів вищої та передвищої освіти у окрузі створює високий попит серед молоді та батьків.

Підвищення доступності якісної освіти.

- Надання фахової освіти на місці дозволить молоді здобути професію без виїзду з громади;
- Можливість для соціально вразливих категорій населення отримати освіту без великих витрат.

Формування ринку локальних фахівців

Коледж забезпечить підготовку фахівців за актуальними спеціальностями, професіями:

- Середня освіта (фізична культура) – для потреб закладів освіти різних типів і форм власності, фітнес-центрів, спорт-клубів;
- Фінанси банківська справа, страхування та фондовий ринок; менеджмент - для потреб місцевого самоврядування та бізнесу.
- Комп'ютерні науки - з прицілом на віддалену зайнятість;
- Туризм - розвиток туризму Закарпаття;
- Правоохоронна діяльність - для потреб місцевого самоврядування.

Соціокультурне піднесення

- Проведення молодіжних форумів, освітніх форумів, спортивних і культурних заходів.
- Підвищення громадянської активності та локального патріотизму серед молоді.
- Формування освітньо-культурного осередку в серці Іршавської громади.

Стратегічні переваги для регіону

- Фаховий коледж як інструмент впливу на демографічну ситуацію: зменшення відтоку молоді.
- Можливість формувати локальну освітню політику відповідно до потреб економіки регіону.
- Підвищення рейтингу громади в області, як прикладу вдалої децентралізації.

Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях спеціальності

Якість освітньої діяльності здобувачів освіти є основним пріоритетом, який базується на автономії Коледжу, академічній доброчесності викладачів та студентів, їх професійній мобільності, історичних та освітніх традиціях Закарпатського регіону, адже спрямований на високу результативність в освітній, практичній, міжнародній, громадській діяльності, узгоджується з освітніми стандартами закладів освіти. У випускників Коледжу будуть формуватися високопрофесійні компетентності, здатність до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності у професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі, що сприяє особистісному і колективному успіху.

Актуальність спеціальності «Комп'ютерні науки» для регіону

Попит на ІТ-фахівців — загальнонаціональний та локальний тренд

У межах реалізації державної політики цифровізації в Україні (Diia Digital), органи місцевого самоврядування, державні установи, заклади освіти та медицини Закарпаття впроваджують ІТ-рішення, електронний документообіг, хмарні сервіси, що потребує **підготовлених ІТ-фахівців на місцях**.

Підготовка фахівців у сфері ІТ — це інвестиція у стабільне майбутнє молоді та регіону.

Локальний контекст — Іршава та прилеглі громади

- Місто Іршава — логістичний і адміністративний центр округу, зручно розташований між Хустом, Мукачевом, Свалявою, Виноградовом.
- Район має високий освітній і трудовий потенціал: багато випускників шкіл, ПТУ, які не мають доступу до ІТ-освіти без переїзду в інші міста.
- Сім'ї часто не мають змоги відправити дітей в Ужгород, Львів, Київ — тому місцева ІТ-освіта може закрити регіональну потребу.

Зростання ІТ-сектору на Закарпатті

- Ужгород, Мукачево та частково Хуст формують локальні ІТ-центри, де активно працюють ІТ-компанії, аутсорсингові студії, фріланс-спільноти. Це відкриває нові можливості працевлаштування для фахівців навіть без повної вищої освіти.

Сприяння соціально-економічному розвитку територій

Фахівці з комп'ютерних наук здатні:

- автоматизувати процеси в бюджетних установах,
- забезпечити ІТ-супровід у школах, лікарнях, ЦНАПах,
- підтримувати цифрові сервіси громади (електронне урядування, відеоспостереження, інформаційні системи),

- допомагати місцевому бізнесу впроваджувати електронну комерцію, CRM-системи, сайти тощо.

Розвиток цієї спеціальності гальмує “витік молоді” з регіону, створює мотивацію залишатися і розвиватися в місті.

Матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти, необхідного для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених відповідним державним стандартом певного рівня повної загальної середньої освіти, забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Приміщення та вся матеріально-технічна база де розміщений заклад знаходиться в оренді коледжу, про що є відповідно укладено договори, майно яке наявне в приміщенні коледжу є власністю коледжу.

ЗФПО Іршавський фаховий коледж (далі – коледж) знаходиться за адресою: **Україна, 90100, Закарпатська обл., Хустський р-н, місто Іршава, вул. Заводська, будинок 12.,**

Місце провадження освітньої діяльності коледжу буде здійснюватись за такими адресами:

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Заводська, будинок 12., знаходиться у власності одного із співвласників ВПНЗ «Іршавський фаховий коледж» - Гозди І.В., з яким укладено відповідно договір оренди майнового комплексу. Площа майнового комплексу складає – **2716 м²**.

а саме:

А. Адмінбудинок, загальна площа - 591,7 кв.м (для розміщення навчальних аудиторій, бібліотеки, медпункту, буфету, комп'ютерних класів, адміністрації коледжу), де буде обладнано:

- на першому поверсі – 3 навчальних класи (аудиторії), буфет та санвузол;
- на другому поверсі – 3 навчальних класи (аудиторії), бухгалтерія, вчительська, бібліотека, а також кабінет директора і кабінет секретаря, санвузол, комп'ютерний клас;
- на третьому поверсі – 5 навчальних класів (аудиторії), кабінет медсестри, комп'ютерний клас.

Також приміщення обладнано пожежними сходами на всіх трьох поверхах є вихід до пожежної драбини.

Б. Прохідна, загальна площа – 29,5 кв.м, де буде розміщено адміністративний персонал коледжу.

В. Склад, загальна площа - 1278,1 кв.м (для розміщення матеріально-технічної бази коледжу, навчальних майстерень, цехів для навчання студентів, лабораторій та адміністрації коледжу)

Г. Склад, загальна площа - 816,7 кв.м (для переобладнання і розміщення спортивного залу коледжу).

2. Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Шкільна, будинок 25., приміщення Іршавського ліцею, з яким укладено договір оренди та спільного використання комп'ютерного класу, договір оренди та спільного користування бібліотекою, договір оренди спортивного залу, договір оренди та

спільного використання кабінетів (хімії, фізики, біології), договори про проходження практик здобувачами вищої та фахової передвищої освіти.

3. Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Спортивна, будинок 20., приміщення та база Іршавської міської дитячо-юнацької спортивної школи з якою укладено договір оренди та спільного використання майна, а саме приміщення – спортзалів, роздягалень, душових санвузлів, тренувальних залів, тренерської площею - 499,8 м² та спільного використання футбольних полів площею – 12021 м².

У кожному класному приміщенні тривають ремонтні роботи, які буде відповідати вимогам до запуску освітнього процесу. Залежно від призначення навчальних приміщень використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні) та стільці зі спинками, дошки, інтерактивні дошки, комп'ютери, мультимедійні проектори, принтери, відкриті та закриті шафи, стелажі, вітрини тощо. Кожний клас буде забезпечений різними новітніми технологіями.

Також, укладено Договір про надання послуг готелю (гуртожитку) для проживання студентів (учнів) з віддалених регіонів, які будуть мати потреби для проживання.

Укладено договір про надання послуг їдальні, де учні (студенти) та працівники коледжу можуть харчуватись на протязі дня.

Укладено договір про надання технічних послуг з Державним підприємством «Інфоресурс» про використання ЄДЕБО.

Укладено договір з КНП «Іршавський центр первинної медичної допомоги» про надання послуг первинної медичної допомоги учням та працівникам коледжу.

Коледж забезпечено працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі навчальні предмети освітньо-професійної програми будуть викладатись вчителями, які отримали відповідну освіту.

Заклад забезпечено електронними підручниками з навчальних предметів освітньої програми відповідно до вимог, та сформовано електронну бібліотеку, які будуть розміщені на сайті коледжу, для учнів та педагогічних працівників буде створено постійний доступ до їх електронних версій. В приміщеннях коледжу використовується дротове та бездротове підключення до мережі Інтернет, Wi-Fi роутери, сучасні прилади з охорони безпеки.

Коледж має свій власний веб-сайт, на якому буде висвітлюватись інформація та документи, передбачені Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту». Заклад забезпечений подачею холодної та гарячої води, за рахунок встановлених теплових насосів.

Облаштування й утримання території відповідає санітарним нормам.

Санвузли знаходяться у приміщенні закладу (для хлопців та дівчат) та обладнані: унітазами, умивальниками, гарячою та холодною водою, вентиляціями та гігієнічними засобами. Коледж має орендовані укриття, де є санвузли, вода, інтернет та буде використовуватись під час оголошення повітряної тривоги.

Детальніша інформація щодо кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення спеціальності наведено у додатках ліцензійної справи

**ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ІРШАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

Галузь знань: F Інформаційні технології

Спеціальність: F3 Комп'ютерні науки

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук

Рівень освіти: фахова передвища освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"

Голова педагогічної ради

Володимир Дума

протокол № 2 від «01» травня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію

з «01» вересня 2025 р.

Директор Володимир Дума

наказ № 7 від «01» травня 2025 р



Іршава 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності F3 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 р. № 1283, введеного в дію з 2021/2022 навчального року робочою групою ЗФПО «Іршавський фаховий коледж» у складі:

1. **ШТЕФАНЬО Іван Андрійович**, спеціаліст вищої категорії, викладач – керівник робочої групи;
2. **МАЦКО Галина Василівна**, спеціаліст вищої категорії, старший учитель, викладач – член робочої групи;
3. **ОФРИМ Юрій Юрійович**, викладач – член робочої групи;
4. **ГАБОР Мар'яна Василівна**, спеціаліст вищої категорії, викладач – член робочої групи;
5. **КОТ Василь Васильович** – кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач – член робочої групи;
6. **ЮСКОВИЧ-ЖУКОВСЬКА Валентина Іванівна** - кандидат технічних наук, доцент, викладач – член робочої групи.
7. **ХАРЧЕНКО Олександр Борисович** - викладач – член робочої групи;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Попович Іван Іванович**, директор ТзОВ «ЄВРОКОМП'ЮТЕР»
2. **Кононенко Сергій Степанович**, директор ТзОВ «СК-ГРУП»

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»
фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності F3Комп'ютерні науки

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти, в якому запроваджується освітньо-професійна програма	Заклад фахової перед вищої освіти «Іршавський фаховий коледж»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F3 Комп'ютерні науки
Форми здобуття освіти	- інституційна (очна (денна), дистанційна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – F3 Комп'ютерні науки Освітньо-професійна програма – Комп'ютерні науки
Офіційна назва освітньої програми	Комп'ютерні науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг ОПП – 180 кредитів ЄКТС Термін навчання: на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL – 5 рівень
Передумови	Базова середня освіта. Повна загальна середня освіта, профільна середня освіта.

Мова(и) викладання	Українська
Терміни дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ifk.net.ua
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахових молодших бакалаврів з комп'ютерних наук, здатних вирішувати спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань у сфері інформаційних технологій, розроблення математичних моделей, алгоритмів, створення та експлуатації програмного забезпечення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</i> – математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів; – методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації; – теорія, аналіз, розробка, оцінка ефективності, реалізація алгоритмів. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності у галузі комп'ютерних наук, спрямованих на професійний підхід до вирішення виробничих питань в сфері інформаційних технологій. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні інформаційні технології, методи та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі та збереження даних. <i>Методи, методики та технології:</i> моделі та методи розв'язання складних прикладних задач, що виникають під час розробки інформаційних технологій (IT); сучасні технології та платформи програмування; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних. <i>Інструменти та обладнання:</i> системи управління базами даних, операційні системи, комп'ютерні мережі, хмарні сервіси.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі програмного забезпечення

Основний фокус освітньої програми	Акцент на здатність вирішувати науково-технічні прикладні проблеми на основі залучення математичного апарату та сучасних програмних засобів. <i>Ключові слова:</i> програмування, комп'ютерне моделювання, розробка програмного забезпечення, алгоритми, аналіз, комп'ютерні технології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма містить складові компоненти практичної та науково-дослідної роботи, повинна забезпечувати проходження практики у науково-виробничих підприємствах та ІТ-компаніях.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як фахівця з розробки інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерних наук здатний виконувати професійну роботу (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010) і займати посади: 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор доступу 2131.2 Адміністратор системи 2132.2 Програміст (база даних) 2131.2 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2132.2 Програміст прикладний 3114 Технік інформаційно-обчислювального центру; 3121 Технік-програміст; 3121 Фахівець з інформаційних технологій; 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 3121 Технік із системного адміністрування. 3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну) 3139 Технік-оператор електронного устаткування; 8290 Оператор електронно-обчислювальних машин
Академічні права випускників	Здобуття освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, компетентнісне навчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, виконання курсових робіт, консультації з викладачами, студентські конференції, навчальні практики, виробничі практики, технології дистанційного навчання. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
Оцінювання	Форми контролю: поточне опитування, тестовий контроль, лабораторні і практичні завдання, захист курсової роботи, усні та письмові заліки або екзамени. Види контролю: поточний контроль, семестровий (підсумковий) контроль, атестація випускників.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів комп'ютерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9*. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати основні поняття, ідеї та методи фундаментальних наук під час розв'язання складних спеціалізованих задач з комп'ютерних наук в галузі інформаційних технологій. СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем. СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища. СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення. СК5. Здатність застосовувати принципи і методи побудови та використання мережевих технологій. СК6. Здатність застосовувати методи та засоби захисту програмного забезпечення та даних від несанкціонованого доступу в умовах супроводження та експлуатації програмних систем і комплексів. СК7. Здатність проектувати, розробляти та обслуговувати веб-застосунки з динамічним контентом, використовуючи веб-технології, технології комп'ютерної графіки та анімації. СК8. Здатність застосовувати сучасні методи, технології та інструментальні засоби проектування й створення програмних систем та їх супроводження. СК9. Здатність застосовувати знання сучасних методів і технологій створення та супроводження розподілених систем. СК10. Здатність адмініструвати системне та прикладне програмне забезпечення під час реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК11. Здатність застосовувати методи та техніки тестування програмного забезпечення впродовж життєвого циклу розробки програмних систем.

	СК12. Здатність розробляти бази даних. СК13. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо забезпечення бізнес-планування та економічної ефективності діяльності в галузі інформаційних технологій. СК14.* Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.
7. Результати навчання (РН)	
РН01. Аналізувати явища і події соціально-політичного, культурного, духовного середовища для формування світогляду людини та встановлювати зв'язок між ними. РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з професійних питань. РН03. Використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички методів фундаментальної та прикладної математики під час розв'язання стандартних задач і задач прикладного характеру в галузі комп'ютерних наук. РН04. Застосовувати сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання і будувати ефективні алгоритми для чисельного дослідження та розв'язання прикладних задач. РН05. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування. РН06. Розуміти загальні принципи та моделі побудови комп'ютерних мереж. РН07. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем. РН08. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології. РН09. Застосовувати сучасний інструментарій комп'ютерної графіки та анімації під час вирішення практичних задач професійної діяльності. РН10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення. РН11. Застосовувати сучасні мови програмування та технології для розробки програмного забезпечення розподілених систем. РН12. Знати основні принципи функціонування системного та прикладного програмного забезпечення. РН13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів. РН14. Організовувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації. РН15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення. РН16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.	

РН17.* Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права, пов'язаних з інформаційними технологіями.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, стаж практичної, наукової, педагогічної роботи та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень професійної активності відповідно до вимог чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До проведення навчальних занять також можуть долучатись працівники інших закладів освіти, фахівці-практики та роботодавці (стейкхолдери).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері фахової передвищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявні спеціалізовані навчальні лабораторії і кабінети, укомплектовані засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних і практичних занять, оснащені мультимедійним обладнанням; комп'ютерні класи, оснащені комп'ютерними робочими місцями, прикладним та спеціалізованим програмним забезпеченням, доступом до мережі Інтернет; дві бібліотеки з читальними залами. Соціальна інфраструктура складається з спортивного комплексу, буфету, актової зали, медичного пункту, гуртожитку. Приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, буде забезпечено доступ до навчання маломобільних груп населення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітнього процесу студентів навчальною, довідковою літературою та методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам. Використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників. Навчально-методичне забезпечення та інформаційні ресурси розміщені на офіційному вебсайті коледжу; наукові, методичні та фахові періодичні видання будуть

представлені у бібліотеці коледжу.

9. Академічна мобільність

**Міжнародна
а кредитна
мобільність**

Індивідуальна академічна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між ЗФПО «Іршавський фаховий коледж» та закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОПП

Код ОК	Компоненти освітньої-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	2	залік
ОК 3	ІТ- право	3	залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	6	залік
ОК 7	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	4	екзамен
ОК 8	Математичний аналіз	4	екзамен
ОК 9	Дискретна математика	3	залік
ОК 10	Теорія ймовірності та математична статистика	3	екзамен
ОК 11	Математична логіка	3	залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
ОК 13	Основи екології	3	залік
Загальний обсяг		46	
1.2. Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 14	Чисельні методи	4	екзамен
ОК 15	Методи оптимізації та дослідження операцій	5	екзамен
ОК 16	Алгоритмічні мови та програмування, у т.ч. КР – 1 кредит	8	екзамен
ОК 17	Об'єктно-орієнтоване програмування	4	залік
ОК 18	Спеціалізація з програмування	4	екзамен
ОК 19	Бази даних та інформаційні системи, у т.ч. КР – 1 кредит	6	екзамен
ОК 20	Програмне забезпечення розподілених інформаційних систем	4	екзамен
ОК 21	Комп'ютерні мережі та адміністрування	4	залік
ОК 22	Прикладне програмне забезпечення	3	залік
ОК 23	Архітектура комп'ютера, операційні системи	5	екзамен

ОК 24	Комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 25	Вступ до спеціальності	2	залік
ОК 26	Web технології та Web дизайн	6	екзамен
ОК 27	Інтелектуальний аналіз даних	4	залік
ОК 28	Математичне та комп'ютерне моделювання	4	екзамен
ОК 29	Системи штучного інтелекту	3	залік
ОК 30	Захист інформації та мережева безпека	4	Залік
ОК 31	Тестування та адміністрування програмних систем і комплексів	6	екзамен
ОК 32	Командна розробка програмних проєктів	3	залік
ОК 33	Економіка та основи ІТ-бізнесу	3	залік
ОК 34	Навчальна практика з програмування	3	залік
ОК 35	Навчальна практика з операційних систем	3	залік
ОК 36	Навчальна практика з вебтехнологій	4,5	залік
ОК 37	Виробнича практика з проєктування баз даних	4,5	залік
ОК 38	Технологічна практика	6	залік
ОК 39	Атестація (кваліфікаційна робота)	9	захист кваліф. роботи
Загальний обсяг		116	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		162	
Загальний обсяг вибірових компонентів		18	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	

2.1.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (НА ОСНОВІ БСО, ПЗСО)

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності «Комп'ютерні науки» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової задачі прикладної математики, що характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або у репозиторії коледжу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

У ЗФПО "Іршавський фаховий коледж" функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32	OK-33	OK-34	OK-35	OK-36	OK-37	OK-38	OK-39	OK-40				
3K-1	+	+		+	+					+			+				+	+																										
3K-2	+	+	+	+				+		+	+		+				+	+																										
3K-3	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K-4												+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K-5						+		+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K-6					+	+						+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K-7	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K-8							+														+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3K-9							+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK-1									+	+	+	+	+		+					+										+					+						+	+	+	
CK-2									+		+	+		+	+				+			+	+	+	+					+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
CK-3		+							+	+			+	+											+									+				+	+	+	+	+	+	
CK-4															+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK-5									+			+									+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK-6												+								+														+	+	+		+	+	+	+	+	+	
CK-7													+						+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK-8												+			+				+											+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	
CK-9																				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK-10																					+								+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK-11										+	+		+																					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
CK-12																													+								+	+	+	+	+	+	+	+
CK-13																						+	+						+				+				+	+	+	+	+	+	+	
CK-14					+	+	+										+				+	+																					+	+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32	OK-33	OK-34	OK-35	OK-36	OK-37	OK-38	OK-39	OK-40		
PH-1									+	+	+	+	+													+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-2									+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-3										+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-4																				+	+					+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	
PH-5										+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-6																									+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-7																				+					+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-8																			+		+	+	+	+				+				+	+								+	
PH-9									+						+				+			+	+	+									+	+							+	
PH-10																		+			+	+	+					+													+	+
PH-11	+				+		+		+									+				+	+	+				+				+	+	+							+	+
PH-12														+							+			+																		+
PH-13		+	+	+		+	+																																			+
PH-14			+					+								+	+																									+
PH-15	+	+	+	+	+	+												+				+	+																			+
PH-16		+	+	+		+		+								+	+	+					+										+								+	
PH-17					+																+	+																				+
PH-18																					+	+	+									+			+			+	+	+	+	+

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 № 1283 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр» URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/30/122-Kompyuterni.nauky.30.11.pdf>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovkumolodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

ВІДОМОСТІ
про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності
закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі

Адреса приміщення (навчальний корпус, гуртожиток, бібліотека, спортивний зал тощо)	Найменування власника майна	Площа, кв. метрів	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління, або користування	Документ про право користування (договір оренди)		
				строк дії договору оренди (позички, користування) (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення
Навчальний корпус ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"	Гозда Іван Васильович	2716	Договір-оренди майнового комплексу №001 від 04.10.2024р.	з 04.10.2024 до 04.10.2027	Не передбачено	Не передбачено
Комп'ютерний клас	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	88,2	Договір-оренди спільного використання комп'ютерного класу №010 від 03.03.2025р.	з 01.09.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Кабінет хімії; Кабінет фізики; Кабінет біології;	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	70,2 72,2 68,2	Договір-оренди спільного використання кабінетів №006 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Гуртожиток	Готельно-ресторанний комплекс «Стас», Чепа Сергій Петрович	2000	Договір-оренди про надання послуг готелю (гуртожитку) для проживання студентів №014 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено

Бібліотека	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	150,0	Договір-оренди та спільного користування бібліотекою №009 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Спортивний зал	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	271,9	Договір-оренди спортивного залу №007 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Спортивні зали; Футбольні поля	Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ)	12 500	Договір-оренди та спільного користування майна №19 від 07.03.2025р.	з 07.03.2025 терміном на 4 роки	Не передбачено	Не передбачено
Бомбосховище	ОСББ «Шкільна 29», Божо Володимир Володимирович	649,5	Договір-оренди про спільне використання бомбосховища (укриття) №017 від 07.03.2025р.	з 07.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Бомбосховище	Комунальний заклад "Заклад дошкільної освіти №1 Іршавської міської ради"	740,0	Договір-оренди про спільне використання бомбосховища (укриття) №011 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 діє 5 років з автоматичною пролонгацією на той самий строк	Не передбачено	Не передбачено
Їдальня	Лазорик Марія Іванівна	150	Договір-оренди про послуги їдальні №001 від 22.11.2024р.	з 22.11.2024 до 22.11.2029	Не передбачено	Не передбачено
Надання медичних послуг	КНП "Іршавський центр первинної медичної допомоги"	580	Договір №02/2025 від 17.01.2025р.	з 17.01.2025 до 17.01.2028	Не передбачено	Не передбачено

Стрілецький тир, начальний полігон	КЗ "Хустський базовий медичний фаховий коледж"	2300	Меморандум про співпрацю №23 від 27.03.2025	З 27.03.2025 Строком на 5 роки	Не передбач ено	Не передбаче но
---	---	------	--	--------------------------------------	-----------------------	-----------------------

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	3546,4	-	3546,4	-
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	2686,5	-	2686,5	-
комп'ютерні лабораторії	88,2	-	88,2	-
спортивні зали	271,9 499,8	-	271,0 499,8	-
2. Приміщення для педагогічних працівників	12,05	-	12,05	-
3. Службові приміщення	33,07	-	33,07	-
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	64,48 150	-	64,48 150	-
5. Гуртожитки	2000	-	2000	-
6. Їдальні, буфети	150,0 15,0	-	150,0 15,0	-
7. Медичні пункти	15,50	-	15,50	-
8. Інші		-	-	-
-Тир	300	-	300	-
-Навчальний полігон	2000	-	2000	-
-футбольні поля	12021		12021	-

3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю
 ФЗ Комп'ютерні науки

Найменування навчальної дисципліни	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, її площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Історія України	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Основи філософських знань	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
ІТ-право	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт.	(Ауд.1-10; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

	провадження освітньої діяльності	Телевізор– 1 шт.	
Фізичне виховання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Тренувальний зал; Роздягальні; Душеві; Футбольне поле (грунтове); Футбольне поле (тренувальне);	Спортивна зала 271,9 кв.м., вул. Шкільна, 25 м. Іршава Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ) 12 500 кв.м., вул.Спортивна, 20 м. Іршава) Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Математичний аналіз	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Дискретна математика	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Математична логіка	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

	провадження освітньої діяльності	Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	
Основи екології	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Чисельні методи	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Методи оптимізації та дослідження операцій	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Алгоритмічні мови та програмування, у т.ч. КР – 1 кредит	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Об'єктно-орієнтоване програмування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Спеціалізація з програмування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

Бази даних та інформаційні системи, у т.ч. КР – 1 кредит	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Програмне забезпечення розподілених інформаційних систем	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Комп'ютерні мережі та адміністрування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Прикладне програмне забезпечення	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Архітектура комп'ютера, операційні системи	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Комп'ютерна графіка	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Вступ до спеціальності	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

Web технології та Web дизайн	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Інтелектуальний аналіз даних	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Математичне та комп'ютерне моделювання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Системи штучного інтелекту	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Захист інформації та мережева безпека	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Тестування та адміністрування програмних систем і комплексів	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Командна розробка програмних проєктів	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

Економіка та основи ІТ-бізнесу	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
--------------------------------	--	---	--

4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю
F3 Комп'ютерні науки

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Комп'ютерний клас 88,2	Об'єктно-орієнтоване програмування Спеціалізація з програмування Баз даних та інформаційні системи, у т.ч. КР – Програмне забезпечення розподілених інформаційних систем Комп'ютерні мережі та адміністрування Прикладне програмне забезпечення Архітектура комп'ютера, операційні системи Комп'ютерна графіка Вступ до спеціальності Web технології та Web дизайн Інтелектуальний аналіз даних Математичне та комп'ютерне моделювання Системи штучного інтелекту Захист інформації та	15	Персональний комп'ютер 15 шт Intel (R) Celeron(R) CPU N2840 2.16 GHz RAM 2 GB HDD 160 Windows 7 Home M/S Office Google Chrome Google Презентації Google jamboard Google Клас Google Сайти Google Карти. Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 — 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244	+

	мережева безпека Тестування та адміністрування програмних систем і комплексів			
Комп'ютерний клас 30,94	Об'єктно-орієнтоване програмування Спеціалізація з програмування Баз даних та інформаційні системи, у т.ч. КР – Програмне забезпечення розподілених інформаційних систем Комп'ютерні мережі та адміністрування Прикладне програмне забезпечення Архітектура комп'ютера, операційні системи Комп'ютерна графіка Вступ до спеціальності Web технології та Web дизайн Інтелектуальний аналіз даних Математичне та комп'ютерне моделювання Системи штучного інтелекту Захист інформації та мережева безпека Тестування та адміністрування програмних	15	Персональний комп'ютер 15 шт Intel (R) Celeron(R) CPU N2840 2.16 GHz RAM 2 GB HDD 160 Windows 7 Home M/S Office Google Chrome Google Презентації Google jamboard Google Клас Google Сайти Google Карти. Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 — 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244	

	систем і комплексів			
--	------------------------	--	--	--

{Додаток 30 в редакції Постанови КМ № 365 від 24.03.2021}

ВІДОМОСТІ
про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за
спеціальністю F3 Комп'ютерні науки
на рівні фахової передвищої освіти

1. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін та виробничого навчання

Найменування навчальної дисципліни та виду професійно-практичної підготовки	Інформація про наявність (“+”, “–” або немає потреби)						
	конспекту або розширеного плану лекцій	плану практичних занять	плану семінарських занять	завдань для лабораторних робіт	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь	комплексної контрольної роботи після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь	навчальних матеріалів
Історія України	+	+	-	-	+	+	+
Основи філософських знань	+	+	-	-	+	+	+
ІТ-право	+	+	-	-	+	+	+
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	-	-	+	+	+
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	-	+	-	+	+	+	+
Фізичне виховання	-	+	-	+	+	+	+

Лінійна алгебра та аналітична геометрія	+	+	-	-	+	+	+
Математичний аналіз	+	+	-	-	+	+	+
Дискретна математика	+	+	-	-	+	+	+
Теорія ймовірності та математична статистика	+	+	-	-	+	+	+
Математична логіка	+	+	-	-	+	+	+
Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	+	+	-	-	+	+	+
Основи екології	+	+	-	-	+	+	+
Чисельні методи	+	+	-	-	+	+	+
Методи оптимізації та дослідження операцій	+	+	-	-	+	+	+
Алгоритмічні мови та програмування, у т.ч. КР – 1 кредит	+	+	-	-	+	+	+
Об'єктно-орієнтоване програмування	+	+	-	-	+	+	+

Спеціалізація з програмування	+	+	-	-	+	+	+
Бази даних та інформаційні системи, у т.ч. КР – 1 кредит	+	+	-	-	+	+	+
Програмне забезпечення розподілених інформаційних систем	+	+	-	-	+	+	+
Комп'ютерні мережі та адміністрування	+	+	-	-	+	+	+
Прикладне програмне забезпечення	+	+	-	-	+	+	+
Архітектура комп'ютера, операційні системи	+	+	-	-	+	+	+
Комп'ютерна графіка	+	+	-	-	+	+	+
Вступ до спеціальності	+	+	-	-	+	+	+
Web технології та Web дизайн	+	+	-	-	+	+	+
Інтелектуальний аналіз даних	+	+	-	-	+	+	+
Математичне та комп'ютерне моделювання	+	+	-	-	+	+	+
Системи штучного інтелекту	+	+	-	-	+	+	+

Захист інформації та мережева безпека	+	+	-	-	+	+	+
Тестування та адміністрування програмних систем і комплексів	+	+	-	-	+	+	+
Командна розробка програмних проєктів	+	+	-	-	+	+	+
Економіка та основи ІТ-бізнесу	+	+	-	-	+	+	+

2. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування виду практичної підготовки згідно з навчальним планом	Семестр (тиждень), в якому (з якого) якому передбаче на практика	Тривалість практики, тижнів	Інформація про наявність програм практики (“+” або “-”)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практики (номер, дата, строк дії)
Навчальна практика з програмування	4	2	+	ТОВ ЄВРОКОМПЮТЕР	Договір про проходження практики здобувачами №002-2 від 21.01.2025 строком на 5 років
				ТОВ «Інтер Д.С.»	Договір про проходження практики здобувачами №25 від 01.05.2025 строком на 5 років
Навчальна практика з операційних систем	5	4	+	ТОВ ЄВРОКОМПЮТЕР	Договір про проходження практики здобувачами №002-2 від 21.01.2025 строком на 5 років
				ТОВ «Інтер Д.С.»	Договір про проходження практики здобувачами

					№25 від 01.05.2025 строком на 5 років
Навчальна практика з вебтехнологій	6	4	+	ТОВ ЄВРОКОМПЮТ ЕР ТОВ «Інтер Д.С.»	Договір про проходження практики здобувачами №002-2 від 21.01.2025 строком на 5 років Договір про проходження практики здобувачами №25 від 01.05.2025 строком на 5 років
Виробнича практика з проектування баз даних	7	4	+	ТОВ ЄВРОКОМПЮТ ЕР ТОВ «Інтер Д.С.»	Договір про проходження практики здобувачами №002-2 від 21.01.2025 строком на 5 років Договір про проходження практики здобувачами №25 від 01.05.2025 строком на 5 років
Технологічна практика	8	4	+	ТОВ ЄВРОКОМПЮТ ЕР	Договір про проходження практики здобувачами

				ТОВ «Інтер Д.С.»	№002-2 від 21.01.2025 строком на 5 років Договір про проходження практики здобувачами №25 від 01.05.2025 строком на 5 років
--	--	--	--	------------------	--

{Додаток 31 в редакції Постанови КМ [№ 365 від 24.03.2021](#)}