

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ІРШАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖУЮ



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-
професійного ступеня «**Фаховий молодший бакалавр**» за
освітньо-професійною програмою
«Туризм та рекреація»
спеціальності: ІЗ Туризм та рекреація
галузі знань: І Транспорт та послуги

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"

протокол № 2 від «01» 05 2025 р.

Іршава 2025 р.

**Концепція освітньої діяльності з підготовки здобувачів фахової
передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший
бакалавр»**

Спеціальність: ІЗ Туризм та рекреація

Освітньо-професійна програма «Туризм та рекреація»

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з туризму та
рекреації

Рівень освіти: фахова передвища освіта.

Здобувач ліцензії (ліцензіат) **Заклад фахової передвищої освіти
Іршавський фаховий коледж**

Керівник: **Дума Володимир Васильович**

Ідентифікаційний код: **45491011**

Організаційно-правова: **приватна організація (установа, заклад).**

Форма власності: **приватна**

Місце знаходження: **Україна, 90100, Закарпатська обл., Хустський р-н,
місто Іршава, вул. Заводська, будинок 12.**

Місце провадження освітньої діяльності:

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул.
Заводська, будинок 12.

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул.
Шкільна, будинок 25.

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул.
Спортивна, будинок 20.

Номер телефону: +380979245233,

адреса електронної пошти: **vpnz-ifk@ukr.net**

Адреса офіційного веб-сайту закладу освіти: **www.ifk.net.ua**

Загальна характеристика та перспективи започаткування закладу фахової передвищої освіти Іршавський фаховий коледж

Реалізація регіонального потенціалу.

- Іршава — адміністративний центр із вигідним географічним розташуванням у Закарпатті;
- Слабка присутність закладів вищої та передвищої освіти у окрузі створює високий попит серед молоді та батьків.

Підвищення доступності якісної освіти.

- Надання фахової освіти на місці дозволить молоді здобути професію без виїзду з громади;
- Можливість для соціально вразливих категорій населення отримати освіту без великих витрат.

Формування ринку локальних фахівців

Коледж забезпечить підготовку фахівців за актуальними спеціальностями, професіями:

- Середня освіта (фізична культура) – для потреб закладів освіти різних типів і форм власності, фітнес-центрів, спорт-клубів;
- Фінанси банківська справа, страхування та фондовий ринок; менеджмент - для потреб місцевого самоврядування та бізнесу.
- Комп'ютерні науки - з прицілом на віддалену зайнятість;
- Туризм - розвиток туризму Закарпаття;
- Правоохоронна діяльність - для потреб місцевого самоврядування.

Соціокультурне піднесення

- Проведення молодіжних форумів, освітніх хакатонів, спортивних і культурних заходів.
- Підвищення громадянської активності та локального патріотизму серед молоді.
- Формування освітньо-культурного осередку в серці Іршавської громади.

Стратегічні переваги для регіону

- Фаховий коледж як інструмент впливу на демографічну ситуацію: зменшення відтоку молоді.
- Можливість формувати локальну освітню політику відповідно до потреб економіки регіону.
- Підвищення рейтингу громади в області, як прикладу вдалої децентралізації.

Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях спеціальності

Якість освітньої діяльності здобувачів освіти є основним пріоритетом, який базується на автономії Коледжу, академічній доброчесності викладачів та студентів, їх професійній мобільності, історичних та освітніх традиціях Закарпатського регіону, адже спрямований на високу результативність в освітній, практичній, міжнародній, громадській діяльності, узгоджується з освітніми стандартами закладів освіти. У випускників Коледжу будуть формуватися високопрофесійні компетентності, здатність до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності у професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі, що сприяє особистісному і колективному успіху.

Актуальність спеціальності «Туризм та рекреація» для регіону

Географічне положення Закарпаття — стратегічна перевага

акарпаття межує з чотирма країнами ЄС: Словаччиною, Угорщиною, Румунією та Польщею — що створює потужний потік туристів, транзитних мандрівників і ділових візитерів.

егіон — "ворота до Європи", і як прикордонна зона він потребує розвиненої гостинної інфраструктури.

- Висока потреба у кваліфікованих фахівцях у готельному, ресторанному та кейтеринговому обслуговуванні.

-

Туристичний потенціал регіону

Закарпаття — один із лідерів внутрішнього туризму України **завдяки:** ірськолижним курортам (Пилипець, Ізки, Красія, Воловець); ермальним джерелам (Косино, Берегово, Велятино); тнокультурному різноманіттю (гуцули, угорці, румуни, словаки, русини); астрономічному туризму (сир, вино, банош, бринза, шовдарь).

Це створює постійну потребу в професіоналах, які зможуть підтримувати європейський рівень обслуговування.

Для розвитку туристичної сфери Іршавська громада потребує **професійно підготовлених кадрів**, зокрема:

- дміністраторів туроб'єктів і готелів,
- рганізаторів екскурсій та турів,
- ахівців із рекреаційного супроводу (аніматорів, інструкторів),
- енеджерів з просування туристичних продуктів у соцмережах та онлайн,
- ахівців з роботи у сфері SPA, wellness, реабілітаційного туризму.

Економічний і освітній контекст

алий і середній бізнес Закарпаття зосереджений у сфері послуг, де готельно-ресторанна діяльність — ключова.

ідкривається все більше малих готелів, садиб, кав'ярень, сімейних ресторанів. ідчується дефіцит якісно підготовленого персоналу: адміністраторів, організаторів кейтерингу, технологів приготування, маркетологів HoReCa-сфери. творення та розвиток освітньої програми за напрямом ІЗ — відповідь на ринок праці й економічний запит регіону.

Міжнародне співробітництво та європейська інтеграція

межах транскордонних проєктів та європейських грантів регіон активно розвиває туристичну інфраструктуру.

авчання за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація передбачає:

тажування у готелях і ресторанах ЄС (заключенні договори про проходження практики);

бмін досвідом із сусідніми країнами;

ивчення іноземних мов і гастрономічних культур.

Це дає випускникам реальні шанси працевлаштування або відкриття власної справ.

Матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти, необхідного для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених відповідним державним стандартом певного рівня повної загальної середньої освіти, забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Приміщення та вся матеріально-технічна база де розміщений заклад знаходиться в оренді коледжу, про що є відповідно укладено договори, майно яке наявне в приміщенні коледжу є власністю коледжу.

ЗФПО Іршавський фаховий коледж (далі – коледж) знаходиться за адресою: Україна, 90100, Закарпатська обл., Хустський р-н, місто Іршава, вул. Заводська, будинок 12.,

Місце провадження освітньої діяльності коледжу буде здійснюватись за такими адресами:

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Заводська, будинок 12., знаходиться у власності одного із співвласників ВПНЗ «Іршавський фаховий коледж» - Гозди І.В., з яким укладено відповідно договір оренди майнового комплексу. Площа майнового комплексу складає – 2716 м².

а саме:

А. Адмінбудинок, загальна площа - 591,7 кв.м (для розміщення навчальних аудиторій, бібліотеки, медпункту, буфету, комп'ютерних класів, адміністрації коледжу), де буде обладнано:

на першому поверсі – 3 навчальних класи (аудиторії), буфет та санвузол;

на другому поверсі – 3 навчальних класи (аудиторії), бухгалтерія, вчительська, бібліотека, а також кабінет директора і кабінет секретаря, санвузол, комп'ютерний клас;

на третьому поверсі – 5 навчальних класів (аудиторії), кабінет медсестри, комп'ютерний клас.

Також приміщення обладнано пожежними сходами на всіх трьох поверхах є вихід до пожежної драбини.

Б. Прохідна, загальна площа – 29,5 кв.м, де буде розміщено адміністративний персонал коледжу.

В. Склад, загальна площа - 1278,1 кв.м (для розміщення матеріально-технічної бази коледжу, навчальних майстерень, цехів для навчання студентів, лабораторій та адміністрації коледжу)

Г. Склад, загальна площа - 816,7 кв.м (для переобладнання і розміщення спортивного залу коледжу).

2. Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Шкільна, будинок 25., приміщення Іршавського ліцею, з яким укладено договір оренди та спільного використання комп'ютерного класу, договір оренди та спільного користування бібліотекою, договір оренди спортивного залу, договір оренди та спільного використання кабінетів (хімії, фізики, біології), договори про проходження практик здобувачами вищої та фахової передвищої освіти.

3. Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Спортивна, будинок 20., приміщення та база Іршавської міської дитячо-юнацької спортивної школи з якою укладено договір оренди та спільного використання майна, а саме приміщення – спортзалів, роздягалень, душових санвузлів, тренувальних залів, тренерської площею - 499,8 м² та спільного використання футбольних полів площею – 12021 м².

У кожному класному приміщенні тривають ремонтні роботи, які буде відповідати вимогам до запуску освітнього процесу. Залежно від призначення навчальних приміщень використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні) та стільці зі спинками, дошки, інтерактивні дошки, комп'ютери, мультимедійні проектори, принтери, відкриті та закриті шафи, стелажі, вітрини тощо. Кожний клас буде забезпечений різними новітніми технологіями.

Також, укладено Договір про надання послуг готелю (гуртожитку) для проживання студентів (учнів) з віддалених регіонів, які будуть мати потреби для проживання.

Укладено договір про надання послуг їдальні, де учні (студенти) та працівники коледжу можуть харчуватись на протязі дня.

Укладено договір про надання технічних послуг з Державним підприємством «Інфоресурс» про використання ЄДЕБО.

Укладено договір з КНП «Іршавський центр первинної медичної допомоги» про надання послуг первинної медичної допомоги учням та працівникам коледжу.

Коледж забезпечено працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі навчальні предмети освітньо-професійної програми будуть викладатись вчителями, які отримали відповідну освіту.

Заклад забезпечено електронними підручниками з навчальних предметів освітньої програми відповідно до вимог, та сформовано електронну бібліотеку, які будуть розміщені на сайті коледжу, для учнів та педагогічних працівників буде створено постійний доступ до їх електронних версій.

В приміщеннях коледжу використовується дротове та бездротове підключення до мережі Інтернет, Wi-Fi роутери, сучасні прилади з охорони безпеки. Коледж має свій власний веб-сайт, на якому буде висвітлюватись

інформація та документи, передбачені Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту». Заклад забезпечений подачею холодної та гарячої води, за рахунок встановлених теплових насосів. Облаштування й утримання території відповідає санітарним нормам. Санвузли знаходяться у приміщенні закладу (для хлопців та дівчат) та обладнані: унітазами, умивальниками, гарячою та холодною водою, вентиляціями та гігієнічними засобами. Коледж має орендовані укриття, де є санвузли, вода, інтернет та буде використовуватись під час оголошення повітряної тривоги. Детальніша інформація щодо кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення спеціальності наведено у додатках ліцензійної справи

**ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ІРШАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм та рекреація»

Галузь знань: J Транспорт та послуги

Спеціальність: J3 Туризм та рекреація

освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації

Рівень освіти: фахова передвища освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"
Голова педагогічної ради
Володимир Дума
протокол № 7 від 01 травня 2025 р.

Освітня програма вводить в дію
«01 вересня 2025 р.

Директор Володимир Дума
наказ № 7 від 01 травня 2025 р.



Іршава 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм та рекреація» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності ІЗ Туризм та рекреація освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242Туризм і рекреаціяосвітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 р. № 450, введеного в дію з 2024/2025 навчального року робочою групою ЗФПО «Іршавський фаховий коледж» у складі:

1. **ТРУСОВА Тетяна Сергіївна** – кандидат економічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач - керівник робочої групи;
2. **ОСПІЧУК Ірина Олегівна** – кандидат географічних наук, викладач - член робочої групи;
3. **МАТВІЙЧУК Олена Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент, викладач – член робочої групи;
4. **РОМАНІВ Андрій Степанович**, кандидат географічних наук, доцент – член робочої групи;
5. **КАЛЬКО Андрій Дмитрович**, доктор географічних наук, професор, спеціаліст вищої категорії – член робочої групи;
6. **ДУМА Василь Васильович**, викладач, керівник готельно-ресторанного комплексу «Водолій», член робочої групи;
7. **БОЙШКО Наталія Василівна**, викладач – член робочої групи;
8. **ШТЕФАНЬО Михайло Андрійович**, викладач – член робочої групи;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

МИГОВИЧ Віра Юріївна - начальник відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту, культури і туризму Кам'янської сільської ради.

СОЧКА Віра Михайлівна - начальник відділу освіти, культури, молоді, спорту та туризму Зарічанської сільської ради.

ЧЕПА Сергій Петрович – директор готельно-ресторанного комплексу «СТАС».

ЗОЛОТАР Олена Володимирівна – директор готельно-ресторанного комплексу «Слізіум».

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ»
фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності ІЗТуризм та рекреація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Заклад фахової передвищої освіти «Іршавський фаховий коледж»
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації
Галузь знань	І Транспорт та послуги
Спеціальність	ІЗТуризм та рекреація
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – ІЗТуризм та рекреація Освітньо-професійна програма «Туризм та рекреація»
Офіційна назва освітньої програми	Туризм та рекреація
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг ОПП – 120 кредитів ЄКТС, Термін навчання: на основі базової середньої освіти – 2 роки і 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік і 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	EQF-LLL – 5 рівень НРК – 5 рівень
Передумови	Базова середня освіта Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.ifk.net.ua/ourspecialtiesandop/
2 – Мета освітньої програми	

Метою освітньої програми є підготовка фахівців початкового рівня вищої освіти, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері туризму та рекреації, забезпечуючи якісне надання туристичних послуг, організацію туристичних, екскурсійних і рекреаційних заходів з урахуванням сучасних стандартів, потреб регіонального ринку праці. Освітня програма спрямована на формування в здобувачів загальних і фахових компетентностей, необхідних для ефективного виконання професійних функцій у галузі туризму, сприяння особистісному розвитку, мобільності, здатності до подальшого навчання та професійного зростання.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – J Транспорт та послуги Спеціальність –J3 Туризм та рекреація <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> туризм і рекреація як сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, рекреаційні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. <i>Цілі навчання:</i> формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туropolерейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності. <i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). <i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. Програма базується на узагальненні національного теоретичного підґрунтя та практичного досвіду у

	туризмі як суспільному феномені та сфері професійної діяльності; формує актуальні на ринку праці компетентності, необхідні для здійснення професійної діяльності у сфері туристичного обслуговування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма націлена на формування та розвиток загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері туризму та рекреації. <i>Ключові слова:</i> туризм та рекреація, організація і технології надання туристичних послуг, дизайн і технології створення туристичних продуктів, туристичні ресурси, організація готельно-ресторанного обслуговування, спеціалізований туризм.
Особливості програми	Програма націлена на підготовку фахових молодших бакалаврів з туризму та рекреації з метою вирішення типових завдань в галузі сфери обслуговування; практичну підготовку впродовж навчання на підприємствах, організаціях, установах. Залучення до освітнього процесу відомих фахівців-практиків, науковців, роботодавців. Впроваджено вивчення актуальних технологій, які застосовуються в сфері обслуговування. Практична орієнтація на туристично-рекреаційний потенціал Закарпаття, з акцентом на локальний туризм, екологічну стійкість і тісну співпрацю з регіональними туристичними структурами. Програма сприяє формуванню фахівців, здатних ефективно працювати в умовах прикордонного та природно-рекреаційного середовища.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійні роботи та займати первинні посади за Класифікатором професій ДК 003:2010, що визначені Стандартом фахової передвищої освіти: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму)

	3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму. Випускник також придатний до працевлаштування на посади: фахівець з організації туризму, туристичний агент. Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Подальше навчання	Здобуття освіти запершим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання навчання	Підходи до освітнього процесу: студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, компетентнісне навчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсової роботи, самостійна робота з методичним забезпеченням, консультації з викладачами, практична підготовка. Проведення навчальних і виробничої практик. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання	Форми контролю: поточне опитування, тестовий контроль, лабораторні і практичні завдання, захист курсової роботи, усні та письмові заліки або екзамени. Види контролю: поточний контроль, семестровий (підсумковий) контроль, атестація випускників.
6 – Програмні компетентності	
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і

	суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму і рекреації в Україні. СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3. Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму, рекреаційного обслуговування та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій. СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів і рекреантів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристично-рекреаційної діяльності та проводити їх економічні розрахунки. СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології.

	СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єктатуристично-рекреаційної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.
7 – Програмні результати навчання	
РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності. РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків. РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації. РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг. РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності. РН 9. Брати участь у підготовці проектів договорів туристичного, рекреаційного, екскурсійного, готельного обслуговування. РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту. РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач. РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності. РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності. РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності. РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес за спеціальністю забезпечують

	педагогічні працівники, з яких не менше 25% мають кваліфікаційну категорію спеціалісти з вищою категорією. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною фаховою освітою та науковими ступенями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні кабінети, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідниковою літературою та методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. Під час навчання використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між ЗФПО «Іршавський фаховий коледж» та закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки

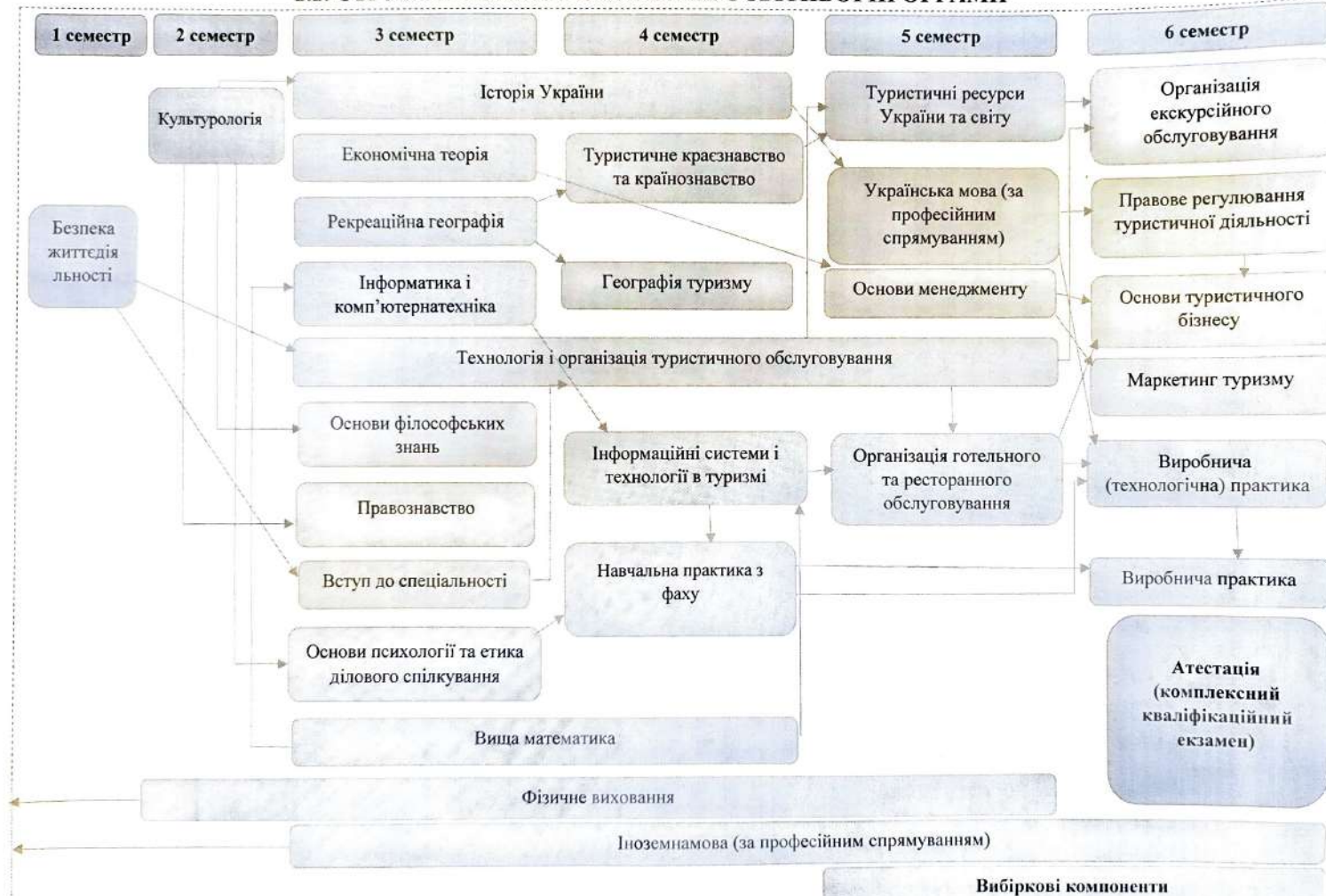
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, комплексний кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України**	3	Залік
ОК 2	Основи філософських знань**	2	Залік
ОК 3	Культурологія**	2	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 7	Економічна теорія**	3	Екзамен
ОК 8	Вища математика**	3	Екзамен
ОК 9	Інформатика і комп'ютерна техніка**	3	Залік
ОК 10	Географія туризму**	3	Залік
ОК 11	Правознавство**	3	Залік
ОК 12	Безпека життєдіяльності**	2	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Технологія і організація туристичного обслуговування	9	Екзамен Курсова робота
ОК 14	Рекреаційна географія	3	Екзамен
ОК 15	Туристичні ресурси України та світу	6	Екзамен
ОК 16	Туристичне краєзнавство та країнознавство	4	Екзамен
ОК 17	Основи психології та етика ділового спілкування	3	Залік
ОК 18	Організація екскурсійного обслуговування	4	Екзамен
ОК 19	Основи менеджменту	3	Залік
ОК 20	Маркетинг туризму	3	Залік
ОК 21	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 22	Інформаційні системи і технології в туризмі	4	Залік
ОК 23	Правове регулювання туристичної діяльності	3	Залік
ОК 24	Основи туристичного бізнесу	4	Екзамен
ОК 25	Організація готельного та ресторанного обслуговування	4	Екзамен
Практична підготовка			
ОК 26	Навчальна практика за фахом	3	Залік
ОК 27	Виробнича(технологічна) практика	6	Залік
ОК 28	Виробнича практика	6	Залік
Атестація			
	Комплексний кваліфікаційний екзамен	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		108	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	3	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	3	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Туризм та рекреація» спеціальності ІЗТуризм та рекреація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Коледж на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки

здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ
ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

РН	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
РН 1	+	+	+								+																	
РН 2					+						+	+											+					
РН 3				+		+																						
РН 4	+	+		+			+	+		+		+				+				+	+							
РН 5			+											+	+								+					
РН 6										+				+	+	+												
РН 7													+					+		+				+				
РН 8													+					+							+			
РН 9																							+	+		+		
РН 10													+													+	+	+
РН 11																	+									+	+	+
РН 12					+												+		+								+	+
РН 13	+	+		+			+	+	+	+		+				+				+		+					+	+
РН 14						+											+	+							+			+
РН 15									+													+						

7. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 № 450 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр». URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/03/242-Turyzm.i.rekreatsiya.NR-450.vid.03.04.2024.pdf>

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovkumolodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>.

ВІДОМОСТІ
про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності
закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі

Адреса приміщення (навчальний корпус, гуртожиток, бібліотека, спортивний зал тощо)	Найменування власника майна	Площа, кв. метрів	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління, або користування	Документ про право користування (договір оренди)		
				строк дії договору оренди (позички, користування) (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення
Навчальний корпус ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"	Гозда Іван Васильович	2716	Договір-оренди майнового комплексу №001 від 04.10.2024р.	з 04.10.2024 до 04.10.2027	Не передбачено	Не передбачено
Комп'ютерний клас	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	88,2	Договір-оренди спільного використання комп'ютерного класу №010 від 03.03.2025р.	з 01.09.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Кабінет хімії; Кабінет фізики; Кабінет біології;	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	70,2 72,2 68,2	Договір-оренди спільного використання кабінетів №006 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Гуртожиток	Готельно-ресторанний комплекс «Стас», Чепа Сергій Петрович	2000	Договір-оренди про надання послуг готелю (гуртожитку) для проживання студентів №014 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено

Бібліотека	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	150,0	Договір-оренди та спільного користування бібліотекою №009 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Спортивний зал	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	271,9	Договір-оренди спортивного залу №007 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Спортивні зали; Футбольні поля	Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ)	12 500	Договір-оренди та спільного користування майна №19 від 07.03.2025р.	з 07.03.2025 терміном на 4 роки	Не передбачено	Не передбачено
Бомбосховище	ОСББ «Шкільна 29», Божо Володимир Володимирович	649,5	Договір-оренди про спільне використання бомбосховища (укриття) №017 від 07.03.2025р.	з 07.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Бомбосховище	Комунальний заклад "Заклад дошкільної освіти №1 Іршавської міської ради"	740,0	Договір-оренди про спільне використання бомбосховища (укриття) №011 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 діє 5 років з автоматичною пролонгацією на той самий строк	Не передбачено	Не передбачено
Їдальня	Лазорик Марія Іванівна	150	Договір-оренди про послуги їдальні №001 від 22.11.2024р.	з 22.11.2024 до 22.11.2029	Не передбачено	Не передбачено
Надання медичних послуг	КНП "Іршавський центр первинної медичної допомоги"	580	Договір №02/2025 від 17.01.2025р.	з 17.01.2025 до 17.01.2028	Не передбачено	Не передбачено

Стрілецький тир, начальний полігон	КЗ "Хустський базовий медичний фаховий коледж"	2300	Меморандум про співпрацю №23 від 27.03.2025	З 27.03.2025 Строком на 5 роки	Не передбач ено	Не передбаче но
---	---	------	--	--------------------------------------	-----------------------	-----------------------

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	3546,4	-	3546,4	-
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	2686,5	-	2686,5	-
комп'ютерні лабораторії	88,2	-	88,2	-
спортивні зали	271,9 499,8	-	271,0 499,8	-
2. Приміщення для педагогічних працівників	12,05	-	12,05	-
3. Службові приміщення	33,07	-	33,07	-
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	64,48 150	-	64,48 150	-
5. Гуртожитки	2000	-	2000	-
6. Їдальні, буфети	150,0 15,0	-	150,0 15,0	-
7. Медичні пункти	15,50	-	15,50	-
8. Інші		-	-	-
-Тир	300	-	300	-
-Навчальний полігон	2000	-	2000	-
-футбольні поля	12021		12021	-

3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю

ІЗ Туризм та рекреація

Найменування навчальної дисципліни	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, її площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Історія України**	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Основи філософських знань**	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Культурологія**	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Фізичне виховання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Тренувальний зал; Роздягальні; Душеві; Футбольне поле (грунтове);	Спортивна зала 271,9 кв.м., вул. Шкільна, 25 м. Іршава Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа

		Футбольне поле (тренувальне);	(ДЮСШ) 12 500 кв.м., вул.Спортивна, 20 м. Іршава) Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-10; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Економічна теорія**	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Вища математика**	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Інформатика і комп'ютерна техніка**	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Географія туризму**	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Правознавство**	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

Безпека життєдіяльності**	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Технологія і організація туристичного обслуговування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Рекреаційна географія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Туристичні ресурси України та світу	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Обладнання, устаткування готельно-ресторанних комплексів	Готельно-ресторанний комплекс «Елізіум» (вул. Незалежності 118 м. Іршава); Готельно-ресторанний комплекс «Стас», (вул. Гагаріна 123 м. Іршава); (Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Туристичне краєзнавство та країнознавство	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Основи психології та етика ділового спілкування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

	провадження освітньої діяльності	Телевізор– 1 шт.	
Організація екскурсійного обслуговування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Обладнання, устаткування готельно-ресторанних комплексів; Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт.	Готельно-ресторанний комплекс «Елізіум» (вул. Незалежності 118 м. Іршава); Готельно-ресторанний комплекс «Стас», (вул. Гагаріна 123 м. Іршава); (Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Основи менеджменту	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт.	(Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Маркетинг туризму	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Обладнання, устаткування готельно-ресторанних комплексів; Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт.	Готельно-ресторанний комплекс «Елізіум» (вул. Незалежності 118 м. Іршава); Готельно-ресторанний комплекс «Стас», (вул. Гагаріна 123 м. Іршава); (Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

Вступ до спеціальності	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Інформаційні системи і технології в туризмі	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Правове регулювання туристичної діяльності	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Основи туристичного бізнесу	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Організація готельного та ресторанного обслуговування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Обладнання, устаткування готельно-ресторанних комплексів; Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт.	Готельно-ресторанний комплекс «Елізіум» (вул. Незалежності 118 м. Іршава); Готельно-ресторанний комплекс «Стас», (вул. Гагаріна 123 м. Іршава); (Ауд.1-26; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю
ІЗ Туризм та рекреація

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Комп'ютерний клас 30,94	Інформаційні системи і технології в туризмі; Інформатика і комп'ютерна техніка	15	Персональний комп'ютер 15 шт Intel (R) Celeron(R) CPU N2840 2.16 GHz RAM 2 GB HDD 160 Windows 7 Home M/S Office Google Chrome Google Презентації Google jamboard Google Клас Google Сайти Google Карти. Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 — 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244	

{Додаток 30 в редакції Постанови КМ № 365 від 24.03.2021}

ВІДОМОСТІ
про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за
спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація
на рівні фахової передвищої освіти

1. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін та виробничого навчання

Найменування навчальної дисципліни та виду професійно-практичної підготовки	Інформація про наявність (“+”, “–” або немає потреби)						
	конспекту або розширеного плану лекцій	плану практичних занять	плану семінарських занять	завдань для лабораторних робіт	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь	комплексної контрольної роботи після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь	навчальних матеріалів
Історія України**	+	+	-	-	+	+	+
Основи філософських знань**	+	+	-	-	+	+	+
Культурологія*	+	+	-	-	+	+	+
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	-	-	+	+	+
Фізичне виховання	-	+	-	-	+	+	+
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	-	+	-	+	+	+	+
Економічна теорія**	+	+	-	-	+	+	+

Вища математика**	+	+	-	-	+	+	+
Інформатика і комп'ютерна техніка**	+	+	-	-	+	+	+
Географія туризму**	+	+	-	-	+	+	+
Правознавство*	+	+	-	-	+	+	+
Безпека життєдіяльності**	+	+	-	-	+	+	+
Технологія і організація туристичного обслуговування	+	+	-	-	+	+	+
Рекреаційна географія	+	+	-	-	+	+	+
Туристичні ресурси України та світу	+	+	-	-	+	+	+
Туристичне краєзнавство та країнознавство	+	+	-	-	+	+	+
Основи психології та етика ділового спілкування	+	+	-	-	+	+	+
Організація екскурсійного обслуговування	+	+	-	-	+	+	+
Основи менеджменту	+	+	-	-	+	+	+
Маркетинг туризму	+	+	-	-	+	+	+

Вступ до спеціальності	+	+	-	-	+	+	+
Інформаційні системи і технології в туризмі	+	+	-	-	+	+	+
Правове регулювання туристичної діяльності	+	+	-	-	+	+	+
Основи туристичного бізнесу	+	+	-	-	+	+	+
Організація готельного та ресторанного обслуговування	+	+	-	-	+	+	+

2. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування виду практичної підготовки згідно з навчальним планом	Семестр (тиждень), в якому (з якого) якому передбачена практика	Тривалість практики, тижнів	Інформація про наявність програм практики (“+” або “-”)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практики (номер, дата, строк дії)
Навчальна практика за фахом	4	2	+	Готельно-ресторанний комплекс «Елізіум»; Готельно-ресторанний комплекс «Стас» Відділ культури, молоді, спорту та туризму Довжанської сільської ради Відділ освіти, охорони здоров'я культури сім'ї молоді та	Договір про проходження практики здобувачами №001-2 від 21.01.2025р., строком на 5 років Договір про проходження практики здобувачами №013 від 03.03.2025р., строком на 5 років Договір про проходження практики здобувачами №01 від 21.11.2024 строком на 5 років; Договір про проходження практики здобувачами №331 від 04.11.2024

				спорту Іршавської міської ради	строком на 5 років
				Відділ освіти, охорони здоров'я культури сім'ї молоді та спорту, культури і туризму Камянської сільської ради	Договір про проходження практики здобувачами №001 від 21.11.2024 строком на 5 років
				Департамент екології та природних ресурсів Закарпатської ОДА	Договір про співпрацю №003 від 20.01.2025 строком на 5 років
Виробнича(технологічна) практика	6	2	+	Готельно-ресторанний комплекс «Елізіум»; Готельно-ресторанний комплекс «Стас», (вул. Гагаріна 123 м. Іршава);	Договір про проходження практики здобувачами №001-2 від 21 01.2025р., строком на 5 років Договір про проходження практики здобувачами №013 від 03 03.2025р., строком на 5 років

Виробнича практика	6	4	+	Готельно-ресторанний комплекс «Елізіум»;	Договір про проходження практики здобувачами №001-2 від 21.01.2025р., строком на 5 років
				Готельно-ресторанний комплекс «Стас», (вул. Гагаріна 123 м. Іршава);	Договір про проходження практики здобувачами №013 від 03.03.2025р., строком на 5 років
				Відділ культури, молоді, спорту та туризму Довжанської сільської ради	Договір про проходження практики здобувачами №01 від 21.11.2024 строком на 5 років;
				Відділ освіти, охорони здоров'я культури сім'ї молоді та спорту Іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №331 від 04.11.2024 строком на 5 років
				Відділ освіти, охорони здоров'я культури сім'ї молоді та спорту, культури і туризму Камянської сільської ради	Договір про проходження практики здобувачами №001 від 21.11.2024

					строком на 5 років
--	--	--	--	--	--------------------

{Додаток 31 в редакції Постанови КМ [№ 365 від 24.03.2021](#)}