

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ІРШАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ЗФПО
"Іршавський фаховий коледж"
45491011
СІ ТРАВНЯ 2025р.
УКРАЇНА

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-
професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за
освітньо-професійною програмою
«Фізична культура і спорт»
спеціальності А7 Фізична культура і спортгалузі знань А Освіта

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"

протокол № 2 від «01» ТРАВНЯ 2025 р.

Іршава 2025 р.

Концепція освітньої діяльності з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт;

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»;

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з фізичної культури та спорту

Рівень освіти: фахова передвища освіта.

Здобувач ліцензії (ліцензіат) **Заклад фахової передвищої освіти Іршавський фаховий коледж**

Керівник: **Дума Володимир Васильович**

Ідентифікаційний код: **45491011**

Організаційно-правова: **приватна організація (установа, заклад).**

Форма власності: **приватна**

Місце знаходження: **Україна, 90100, Закарпатська обл., Хустський р-н, місто Іршава, вул. Заводська, будинок 12.**

Місце провадження освітньої діяльності:

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Заводська, будинок 12.

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Шкільна, будинок 25.

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Спортивна, будинок 20.

Номер телефону: +380979245233,

адреса електронної пошти: **vpnz-ifk@ukr.net**

Адреса офіційного веб-сайту закладу освіти: **www.ifk.net.ua**

Загальна характеристика та перспективи започаткування закладу фахової передвищої освіти Іршавський фаховий коледж

Реалізація регіонального потенціалу.

- Іршава — адміністративний центр із вигідним географічним розташуванням у Закарпатті;
- Слабка присутність закладів вищої та передвищої освіти у окрузі створює високий попит серед молоді та батьків.

Підвищення доступності якісної освіти.

- Надання фахової освіти на місці дозволить молоді здобути професію без виїзду з громади;
- Можливість для соціально вразливих категорій населення отримати освіту без великих витрат.

Формування ринку локальних фахівців

Коледж забезпечить підготовку фахівців за актуальними спеціальностями, професіями:

- Дошкільна освіта – для потреб ЗДО різних типів і форм власності;
- Початкова освіта - для потреб ЗЗСО різних типів і форм власності;
- Фізична культура і спорт – для потреб закладів освіти різних типів і форм власності, фітнес-центрів, спорт-клубів;
- Облік і оподаткування - для потреб місцевого самоврядування та бізнесу.
- Інженерія програмного забезпечення - з прицілом на віддалену зайнятість;
- Готельно-ресторанна справа та кейтеринг - розвиток туризму Закарпаття;
- Правоохоронна діяльність - для потреб місцевого самоврядування.

Соціокультурне піднесення

- Проведення молодіжних форумів, освітніх хакатонів, спортивних і культурних заходів.
- Підвищення громадянської активності та локального патріотизму серед молоді.
- Формування освітньо-культурного осередку в серці Іршавської громади.

Стратегічні переваги для регіону

- Фаховий коледж як інструмент впливу на демографічну ситуацію: зменшення відтоку молоді.
- Можливість формувати локальну освітню політику відповідно до потреб економіки регіону.
- Підвищення рейтингу громади в області, як прикладу вдалої децентралізації.

Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях спеціальності

Якість освітньої діяльності здобувачів освіти є основним пріоритетом, який базується на автономії Коледжу, академічній доброчесності викладачів та студентів, їх професійній мобільності, історичних та освітніх традиціях Закарпатського регіону, адже спрямований на високу результативність в освітній, практичній, міжнародній, громадській діяльності, узгоджується з освітніми стандартами закладів освіти. У випускників Коледжу будуть формуватися високопрофесійні компетентності, здатність до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності у професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі, що сприяє особистісному і колективному успіху.

Актуальність спеціальності "Фізична культура і спорт" для регіону

1. Соціальна потреба регіону
 - **Зростання популярності здорового способу життя:** Підвищується інтерес населення до спорту, фітнесу, активного дозвілля, що створює попит на фахівців у цій галузі.
 - **Профілактика захворювань:** Рівень захворюваності серед молоді через малорухливий спосіб життя зростає; спеціалісти з фізичної культури необхідні для формування здорової нації.
 - **Недостатня кількість тренерів та інструкторів:** У спортивних секціях та закладах фізичної культури не вистачає кваліфікованих кадрів, особливо в селах і малих містах Закарпаття.
2. Локальна освітня потреба
 - **Відсутність аналогічної спеціальності поблизу:** У м. Іршава та навколишніх громадах немає достатньої кількості навчальних закладів, які б пропонували освіту за спеціальністю "Фізична культура і спорт".
 - **Доступність освіти для місцевої молоді:** Молодь із малозабезпечених родин отримає можливість здобути освіту вдома, не виїжджаючи до обласних центрів.
 - **Попит серед абітурієнтів:** Інтерес до спорту, тренерської діяльності, фітнесу, реабілітації серед учнів шкіл високий.
3. Працевлаштування випускників
 - **Школи та садочки:** Мають потребу в учителях фізичної культури, інструкторах зі спорту.
 - **Фітнес-центри, спортивні клуби, секції:** Потребують тренерів, інструкторів з ЛФК, масажистів тощо.

- **Можливість самозайнятості:** Випускники можуть працювати приватними тренерами, відкривати секції, клуби, студії здоров'я.

- **Затребуваність у громадському секторі:** Робота в органах місцевого самоврядування, спортивних федераціях, організація масових заходів.

4. Розвиток міста та громади

- **Підвищення престижу Іршави** як освітнього центру.

- **Зміцнення спортивної інфраструктури:** З відкриттям спеціальності може активізуватись будівництво/модернізація спортивних об'єктів.

- **Підтримка молодіжної політики:** Створення умов для розвитку молоді в рідному регіоні, протидія відтоку кадрів.

5. Державні та регіональні пріоритети

- **Національна стратегія з оздоровлення населення та розвитку фізичної культури.**

- **Регіональні програми Закарпатської області з розвитку спорту,** зокрема в сільській місцевості.

- **Програми підтримки молоді:** Уряди всіх рівнів декларують розвиток молодіжної політики через спорт.

6. Потенціал співпраці

- **Партнерство з місцевими спортивними школами, клубами, лікарнями, оздоровчими центрами.**

- **Можливість створення бази практики** прямо в місті.

- **Співпраця з об'єднаними територіальними громадами (ОТГ)** в межах проєктів з оздоровлення населення.

Відкриття спеціальності **"Фізична культура і спорт"** в місті Іршава є **на часі та вкрай важливим кроком** для:

- зміцнення регіональної системи освіти,
- підтримки молоді та спорту,
- розвитку соціального капіталу,
- формування кадрового потенціалу громади.

Ця ініціатива відповідає сучасним викликам суспільства, державним пріоритетам та конкретним потребам Іршавської громади.

Матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти, необхідного для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених відповідним державним стандартом певного рівня повної загальної середньої освіти, забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Приміщення та вся матеріально-технічна база де розміщений заклад знаходиться в оренді коледжу, про що є відповідно укладено договори, майно яке наявне в приміщенні коледжу є власністю коледжу.

ЗФПО Іршавський фаховий коледж (далі – коледж) знаходиться за адресою: **Україна, 90100, Закарпатська обл., Хустський р-н, місто Іршава, вул. Заводська, будинок 12..**

Місце провадження освітньої діяльності коледжу буде здійснюватись за такими адресами:

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Заводська, будинок 12., знаходиться у власності одного із співвласників ВПНЗ «Іршавський фаховий коледж» - Гозди І.В., з яким укладено відповідно договір оренди майнового комплексу. Площа майнового комплексу складає – **2716 м²**.

а саме:

А. Адмінбудинок, загальна площа - 591,7 кв.м (для розміщення навчальних аудиторій, бібліотеки, медпункту, буфету, комп'ютерних класів, адміністрації коледжу), де буде обладнано:

- на першому поверсі – 3 навчальних класи (аудиторії), буфет та санвузол;
- на другому поверсі – 3 навчальних класи (аудиторії), бухгалтерія, вчительська, бібліотека, а також кабінет директора і кабінет секретаря, санвузол, комп'ютерний клас;
- на третьому поверсі – 5 навчальних класів (аудиторії), кабінет медсестри, комп'ютерний клас.

Також приміщення обладнано пожежними сходами на всіх трьох поверхах є вихід до пожежної драбини.

Б. Прохідна, загальна площа – 29,5 кв.м, де буде розміщено адміністративний персонал коледжу.

В. Склад, загальна площа - 1278,1 кв.м (для розміщення матеріально-технічної бази коледжу, навчальних майстерень, цехів для навчання студентів, лабораторій та адміністрації коледжу)

Г. Склад, загальна площа - 816,7 кв.м (для переобладнання і розміщення спортивного залу коледжу).

2. Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Шкільна, будинок 25., приміщення Іршавського ліцею, з яким укладено договір оренди та спільного використання комп'ютерного класу, договір оренди та спільного користування бібліотекою, договір оренди спортивного залу, договір оренди та спільного використання кабінетів (хімії, фізики, біології), договори про проходження практик здобувачами вищої та фахової передвищої освіти.

3. Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Спортивна, будинок 20., приміщення та база Іршавської міської дитячо-юнацької спортивної школи з якою укладено договір оренди та спільного використання майна, а саме приміщення – спортзалів, роздягалень, душових санвузлів, тренувальних залів, тренерської площею - 499,8 м² та спільного використання футбольних полів площею – 12021 м².

У кожному класному приміщенні тривають ремонтні роботи, які буде відповідати вимогам до запуску освітнього процесу. Залежно від призначення навчальних приміщень використовуються різні види навчальних меблів: робочі

столи учнів (двомісні) та стільці зі спинками, дошки, інтерактивні дошки, комп'ютери, мультимедійні проектори, принтери, відкриті та закриті шафи, стелажі, вітрини тощо. Кожний клас буде забезпечений різними новітніми технологіями.

Також, укладено Договір про надання послуг готелю (гуртожитку) для проживання студентів (учнів) з віддалених регіонів, які будуть мати потреби для проживання.

Укладено договір про надання послуг їдальні, де учні (студенти) та працівники коледжу можуть харчуватись на протязі дня.

Укладено договір про надання технічних послуг з Державним підприємством «Інфоресурс» про використання ЄДЕБО.

Укладено договір з КНП «Іршавський центр первинної медичної допомоги» про надання послуг первинної медичної допомоги учням та працівникам коледжу.

Коледж забезпечено працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі навчальні предмети освітньо-професійної програми будуть викладатись вчителями, які отримали відповідну освіту.

Заклад забезпечено електронними підручниками з навчальних предметів освітньої програми відповідно до вимог, та сформовано електронну бібліотеку, які будуть розміщені на сайті коледжу, для учнів та педагогічних працівників буде створено постійний доступ до їх електронних версій.

В приміщеннях коледжу використовується дротове та бездротове підключення до мережі Інтернет, Wi-Fi роутери, сучасні прилади з охорони безпеки.

Коледж має свій власний веб-сайт, на якому буде висвітлюватись інформація та документи, передбачені Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Заклад забезпечений подачею холодної та гарячої води, за рахунок встановлених теплових насосів.

Облаштування й утримання території відповідає санітарним нормам.

Санвузли знаходяться у приміщенні закладу (для хлопців та дівчат) та обладнані: унітазами, умивальниками, гарячою та холодною водою, вентиляціями та гігієнічними засобами.

Коледж має орендовані укриття, де є санвузли, вода, інтернет та буде використовуватись під час оголошення повітряної тривоги.

Детальніша інформація щодо кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення спеціальності наведено у додатках ліцензійної справи 28-33.

**ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
"ІРШАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ"**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт

освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з фізичної культури та спорту

Рівень освіти: фахова передвища освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"

Голова педагогічної ради

Володимир Дума

протокол № 1 від «01» травня 2025 р.

Освітня програма вводить в дію
"Іршавський фаховий коледж" з «10» вересня 2025 р.
Директор коледжу Володимир Дума
наказ № 7 від «01» травня 2025 р.



Іршава 2025 р.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
спеціальності А7 Фізична культура і спорт
галузі знань А Освіта

1–Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Заклад фахової передвищої освіти "Іршавський фаховий коледж"
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Форма здобуття освіти	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	EQF-LLL – 5 рівень НРК – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг ОПП – 120 кредитів ЄКТС, Термін навчання: на основі базової середньої освіти – 2 роки і 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 1 рік і 10 місяців
Наявність акредитації	-
Термін дії освітньо-Професійної програми	Використовується до її закриття або внесення змін в установленому порядку.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)

Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://ifk.net.ua
2–Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити якісну підготовку вчителів фізичної культури для закладу загальної середньої освіти, формувати в них професійну компетентність, здатність до педагогічної діяльності, організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти на рівні сучасних вимог; здатність результативно діяти, ефективно вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми, які виникають у процесі навчання, виховання й розвитку дітей шкільного віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик та характеризується комплексністю і невизначеністю умов, з можливим продовженням безперервної освіти та широким спектром працевлаштування	
3–Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	A7 Освіта 1014 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра орієнтована на технології компетентнісного й особистісно зорієнтованого навчання для здобуття студентами фундаментальних знань, оволодіння професійними вміннями, навичками роботи з дітьми шкільного віку з опорою на сучасні досягнення педагогічної науки
Основний фокус і цілі освітньо-професійної програми	Фокус програми – акцент на ідентифікації педагогічних задач/проблем та використанні діагностичних, методичних, корекційно-розвивальних, просвітницьких форм, враховуючи сучасні тенденції розвитку освіти й можливість їх реалізації в реальних виробничих умовах реалізація таких цілей:

	- забезпечити якісну підготовку компетентного, конкурентоздатного фахівця з фізичної культури закладу загальної середньої освіти, що має чітко окреслену систему цінностей, інноваційне мислення, потужну мотивацію до продовження навчання, реалізації себе у професійному полі; здатність приймати педагогічно обґрунтовані рішення, результативно діяти у стандартних і нестандартних ситуаціях, забезпечувати реалізацію змісту базової освіти дітей; - зорієнтувати підготовку фахівця на можливість продовження неперервної освіти з подальшим здобуттям (бакалаврського) рівня вищої освіти; - забезпечити потребу ринку праці у фахівцях закладів загальної середньої освіти; - задовольнити запити та інтереси сучасної молоді під час здобуття освіти за ОПП Фізична культура і спорт, формуючи їх індивідуальну навчальну траєкторію з можливим вивченням дисциплін із числа вибіркових. Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту; розвиток, виховання і навчання дітей шкільного віку, формування в них уявлень, навичок, якостей, необхідних для навчання в школі, цілісної, реалістичної картини світу, основ світогляду. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; спортивно-педагогічні дисципліни; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, лікувальної фізичної культури; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 1014 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Програма реалізується протягом 6 семестрів (на

	основі базової середньої освіти), 4 семестрів (на основі повної загальної середньої освіти) та поєднує дисципліни нормативної (інваріантної) і вибіркової (варіативної) складових, які спрямовані на оволодіння основами фундаментальних знань із педагогіки, психології та спортивно-педагогічних дисциплін. Дисципліни за вибором здобувача освіти реалізують їх запити й інтереси та формують індивідуальну навчальну траєкторію. Здобувачі освіти мають можливість підвищувати спортивну майстерність з обраного виду спорту (футбол, волейбол, баскетбол, теніс настільний, шахи і шашки, оздоровчий фітнес), що значно розширює можливість працевлаштування.
4–Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту здатен здійснювати професійну діяльність, зазначену в класифікаторі професій ДК003:2010, і займати відповідну первинну посаду в закладах загальної середньої освіти різних форм власності: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти Вчитель фізичної культури; 3475 Спортивний тренер, інструктор-методист: тренер-викладач з виду спорту (спортивні школи, секції); інструктор з фізкультури. Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.5 Інші види освіти Клас 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5–Викладання та оцінювання	
Технології, методики, форми	Студентоцентроване, здоров'язберігаюче, проблемне, професійнозорієнтоване, інтегроване, змішане навчання; лекції, практичні та лабораторні роботи, групові проекти, участь у тренінгах, командна робота, презентація курсових робіт; самостійна робота на основі підручників, посібників, конспектів, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій; консультації з викладачами (очні та в дистанційному форматі з використанням ІКТ); вивчення досвіду роботи педагогів-практиків, працівників базових закладів;

	навчальна та педагогічна практика на робочих місцях вчителя фізичної культури закладу загальної середньої освіти.
Інструментита обладнання	Інтерактивні дошки, засоби для демонстрації комп'ютерних презентацій, макети й навчальні зразки, практичні посібники та методичні вказівки, електронна бібліотека.
Контроль	Видиконтролю: - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача відділення, контроль на рівні навчальної частини, контроль на рівні адміністрації коледжу тощо; - за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, підсумковий) відтермінований; Форми контролю: усне та письмове опитування, заліки з використанням завдань тестового характеру в залежності від специфіки дисципліни, поточний контроль (нормативи з фізичної підготовки і техніки виконання вправ та комбінацій, контрольні роботи, лабораторні звіти, усні презентації, доповіді, тощо), презентації звіту із практики та професійних надбань, кейси, тестовий контроль, семестровий екзамен і комплексний іспит.
Оцінювання	Форми контролю: поточне опитування, тестовий контроль, лабораторні і практичні завдання, захист курсової роботи, усні та письмові заліки або екзамени. Види контролю: поточний контроль, семестровий (підсумковий) контроль, атестація випускників.
6–Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні Компетентності (ЗК)	ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності. ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури. СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів. СК3 Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини. СК4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм. СК5 Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.

	СК6 Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації проведення фізичної культури і спорту. СК7 Здатність до аналізу проявів психоемоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом. СК8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками. СК9 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні. СК10 Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу з фізичного виховання. СК11 Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності. СК12 Здатність демонструвати високий особистий рівень спортивної майстерності в офіційних спортивних заходах міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів. СК 13 Здатність самостійно проводити заняття у шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму. СК14 Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.
7–Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1	Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.
РН2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.
РН3	Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
РН4	Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.
РН5	Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.

PH6	Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.
PH7	Вміти провадити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.
PH8	Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.
PH9	Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.
PH10	Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.
PH11	Оцінювати рухуактивність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.
PH12	Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.
PH13	Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.
PH14	Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
PH15	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.
PH16	Визначати та здійснювати контроль функціонального, психо-емоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.
PH17	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.
PH18	Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.
PH19	Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами
PH20	Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі

	фізичної культури і спорту.
PH21	Визначати оптимальні здоров'язбережувальні технології використовувати їх під час освітнього процесу з фізичного виховання.
PH22	Здійснювати заходи для збереження особистого фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності.
PH23	Демонструвати високі особисті спортивні результати в офіційних спортивних заходах міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів.
PH24	Демонструвати високий рівень під час проведення занять у шкільних секціях спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.
PH25	Розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу/групи та окремих учнів.
8–Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та напрямку дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, практичний досвід і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять стажування або курси підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення для реалізації ОПП включає: наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності; основними складовими навчально-матеріальної бази коледжу є: аудиторії, навчальні, навчально-методичні лабораторії, кабінети, бібліотека, читальні зали, виробничі майстерні, стадіон, спортивні зали, що відповідають санітарно-технічним і протипожежним нормам, мають сучасне обладнання та відповідне програмне забезпечення, відкритий доступ до мережі Інтернет; забезпечення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам

	провадження освітньої діяльності на освітньо-професійному ступені фаховий молодший бакалавр.
Інформаційне танавчально- методичне забезпечення	Офіційний сайт коледжу; інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти; відкритий доступ до мережі Інтернет; конспекти лекцій та забезпечення постійного доступу до їх електронних версій; у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) є фахові періодичні видання відповідного профілю спеціальності; навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності включає затверджену освітньо-професійну програму та навчальні плани, навчальні програми навчальних дисциплін та програми практик, робочі програми навчальних дисциплін, інструктивно-методичні матеріали для практичних, семінарських занять та самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін, методичні вказівки для виконання курсових робіт, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності.
9–Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між ВПНЗ «Іршавський фаховий коледж» та закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачається міжнародна мобільність в рамках укладених міжнародних угод із закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не передбачено.

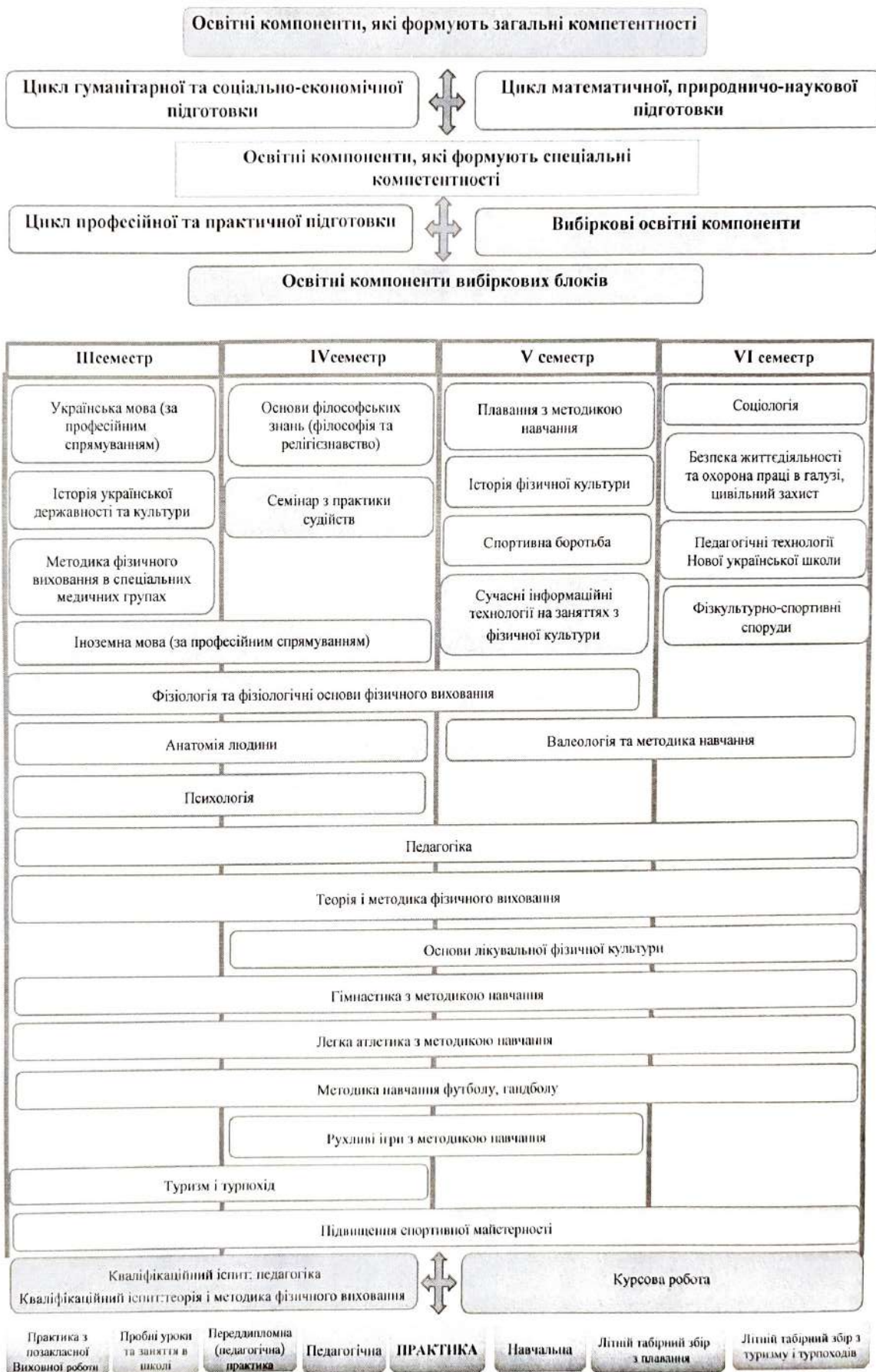
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонентів ОПП

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні іспити)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.Освітні компоненти, які формують загальні компетентності			
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ОК2	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	2	Залік
ОК3	Соціологія	2	Залік
ОК4	Історія української державності та культури	2	Екзамен
ОК5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
Усього:		11	
1.2.Цикл математичної, природничо-наукової підготовки			
ОК6	Фізіологія та фізіологічні основи фізичного виховання	4	Екзамен
ОК7	Анатомія людини	3	Екзамен
ОК8	Валеологія та методика навчання	4	Залік
ОК9	Психологія	3	Екзамен
ОК10	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі, цивільний захист	3	Залік
Усього:		17	
Усього освітніх компонентів, що формують загальні компетентності:		28	
2.Освітні компоненти, які формують спеціальні компетентності			
2.1.Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК11	Педагогіка	7	Екзамен
ОК12	Теорія і методика фізичного виховання	7	Екзамен
ОК13	Плавання з методикою навчання	2	Залік
ОК14	Фізкультурно-спортивні споруди	2	Залік
ОК15	Історія фізичної культури	2	Залік

1	2	3	4
OK16	Основи лікувальної фізичної культури	4	Залік
OK17	Гімнастика з методикою навчання	5	Екзамен
OK18	Легка атлетика з методикою навчання	5	Екзамен
OK19	Методика навчання футболу, гандболу	6	Залік
OK20	Рухливі ігри з методикою навчання	3	Екзамен
OK21	Туризм і турпохід	3	Екзамен
OK22	Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	2	Залік
OK23	Спортивна боротьба	3	Залік
OK24	Курсова робота	1	
OK25	Літній табірний збір з плавання	1,5	Залік
OK26	Літній табірний збір з туризму і турпоходів	1,5	Залік
OK27	Педагогічна практика:	13,5	Залік
	Практика з позакласної виховної роботи	1,5	
	Пробні уроки та заняття в школі	12	
OK28	Переддипломна (педагогічна) практика	6	Залік
OK29	Кваліфікаційні іспити	1,5	
Усього освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності		76	
3.Вибіркові освітні компоненти			
ВБ1	Семінар з практики суддівства /Теорія і методика суддівства у спорті	2	Залік
ВБ2	Педагогічні технології Нової української школи / Методика навчання фізичної культури в Новій українській школі	2	Залік
ВБ3	Сучасні інформаційні технології на заняттях з фізичної культури / Методика використання інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури	3	Залік
ВБ4	Підвищення спортивної майстерності/ Спортивно-педагогічне удосконалення	9	Залік
Усього:		16	
Загальна кількість за освітньо-професійною програмою:		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми:



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Фізична культура і спорт» спеціальності А7 Фізична культура і спорт проводиться у формі кваліфікаційного іспиту.

ЗФПО "Іршавський фаховий коледж" на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання Ум2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних Ум3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах не передбачуваних змін ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн1			ВА2

1	2	3	4	5
ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1	К1	БА1
ЗК3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1	К2	БА2
ЗК4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.		Ум1	К2	БА2
ЗК5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	К2	БА2
ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.		Ум3	К2	БА1
ЗК7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Зн1	Ум1	К2	БА1
ЗК8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		Ум1	К2	БА2

Спеціальні компетентності

СК1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.	Зн1	Ум1	К2	БА2
СК2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів.	Зн1	Ум1	К2	БА1
СК3 Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.	Зн1	Ум1	К1	БА1
СК4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.	Зн1	Ум3	К2	БА2

1	2	3	4	5
СК5 Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.	Зн1	Ум1	К1	БА1
СК6 Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.	Зн1	Ум1	К1	БА2
СК7 Здатність до аналізу проявів психо-емоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.	Зн1	Ум3	К2	БА1
СК8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.	Зн1	Ум2	К1	БА2
СК9 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.	Зн1	Ум3	К1	БА3
СК10 Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу з фізичного виховання.	Зн1	Ум1	К1	БА1
СК 11 Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності.	Зн1	Ум1	К1	БА1
СК 12 Здатність демонструвати високий особистий рівень спортивної майстерності в офіційних спортивних заходах міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів.	Зн1	Ум1	К1	БА1
СК13Здатність самостійно проводити заняття у шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.	Зн1	Ум1	К1	БА1
СК14Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.	Зн1	Ум1	К2	БА1

Результати навчання				
PH1	Зн1	Ум1	K1	BA1
PH2	Зн1	Ум1	K2	BA2
PH3	Зн1	Ум2	K2	BA2
PH4	Зн1	Ум2	K2	BA2
PH5	Зн1	Ум3	K1	BA1
PH6	Зн1	Ум1	K2	BA1
PH7	Зн1	Ум1	K2	BA1
PH8	Зн1	Ум1	K1	BA1
PH9	Зн1	Ум1	K2	BA1
PH10	Зн1	Ум1	K1	BA2
PH11	Зн1	Ум3	K1	BA1
PH12	Зн1	Ум3	K1	BA1
PH13	Зн1	Ум1	K1	BA2
PH14	Зн1	Ум1	K1	BA1
PH15	Зн1	Ум1	K1	BA1
PH16	Зн1	Ум3	K1	BA1
PH17	Зн1	Ум1	K1	BA1
PH18	Зн1	Ум1	K1	BA1
PH19	Зн1	Ум3	K2	BA2
PH20	Зн1	Ум1	K2	BA1
PH21	Зн1	Ум1	K1	BA1
PH22	Зн1	Ум1	K1	BA1
PH23	Зн1	Ум1	K1	BA1
PH24	Зн1	Ум1	K1	BA1
PH25	Зн1	Ум1	K2	BA1

5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

[illegible]

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

7. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

8. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗФПО "Іршавський фаховий коледж" функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

9. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.01.2021 №46 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 017«Фізична культура і спорт» URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovkumolodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>

ВІДОМОСТІ
про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності
закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі

Адреса приміщення (навчальний корпус, гуртожиток, бібліотека, спортивний зал тощо)	Найменування власника майна	Площа, кв. метрів	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління, або користування	Документ про право користування (договір оренди)		
				строк дії договору оренди (позички, користування) (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення
Навчальний корпус ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"	Гозда Іван Васильович	2716	Договір-оренди майнового комплексу №001 від 04.10.2024р.	з 04.10.2024 до 04.10.2027	Не передбачено	Не передбачено
Комп'ютерний клас	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	88,2	Договір-оренди спільного використання комп'ютерного класу №010 від 03.03.2025р.	з 01.09.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Кабінет хімії; Кабінет фізики; Кабінет біології;	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	70,2 72,2 68,2	Договір-оренди спільного використання кабінетів №006 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Гуртожиток	Готельно-ресторанний комплекс «Стас», Чепа Сергій Петрович	2000	Договір-оренди про надання послуг готелю (гуртожитку) для проживання студентів №014 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено

Бібліотека	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	150,0	Договір-оренди та спільного користування бібліотекою №009 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Спортивний зал	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	271,9	Договір-оренди спортивного залу №007 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Спортивні зали; Футбольні поля	Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ)	12 500	Договір-оренди та спільного користування майна №19 від 07.03.2025р.	з 07.03.2025 терміном на 4 роки	Не передбачено	Не передбачено
Бомбосховище	ОСББ «Шкільна 29», Божо Володимир Володимирович	649,5	Договір-оренди про спільне використання бомбосховища (укриття) №017 від 07.03.2025р.	з 07.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Бомбосховище	Комунальний заклад "Заклад дошкільної освіти №1 Іршавської міської ради"	740,0	Договір-оренди про спільне використання бомбосховища (укриття) №011 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 діє 5 років з автоматичною пролонгацією на той самий строк	Не передбачено	Не передбачено
Їдальня	Лазорик Марія Іванівна	150	Договір-оренди про послуги їдальні №001 від 22.11.2024р.	з 22.11.2024 до 22.11.2029	Не передбачено	Не передбачено
Надання медичних послуг	КНП "Іршавський центр первинної медичної допомоги"	580	Договір №02/2025 від 17.01.2025р.	з 17.01.2025 до 17.01.2028	Не передбачено	Не передбачено

Стрілецький тир, начальний полігон	КЗ "Хустський базовий медичний фаховий коледж"	2300	Меморандум про співпрацю №23 від 27.03.2025	З 27.03.2025 Строком на 5 роки	Не передбач ено	Не передбаче но
---	---	------	--	--------------------------------------	-----------------------	-----------------------

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	3546,4	-	3546,4	-
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	2686,5	-	2686,5	-
комп'ютерні лабораторії	88,2	-	88,2	-
спортивні зали	271,9	-	271,0	-
	499,8		499,8	
2. Приміщення для педагогічних працівників	12,05	-	12,05	-
3. Службові приміщення	33,07	-	33,07	-
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	64,48	-	64,48	-
	150		150	
5. Гуртожитки	2000	-	2000	-
6. Їдальні, буфети	150,0	-	150,0	-
	15,0		15,0	
7. Медичні пункти	15,50	-	15,50	-
8. Інші		-	-	-
-Тир	300	-	300	-
-Навчальний полігон	2000	-	2000	-
-футбольні поля	12021		12021	-

3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю

A7 Фізична культура і спорт

Найменування навчальної дисципліни	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, її площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Соціологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Історія української державності та культури	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт.	(Ауд.1-10; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

	провадження освітньої діяльності	Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	
Фізіологія та фізіологічні основи фізичного виховання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Анатомія людини	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Валеологія та методика навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Психологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі, цивільний захист	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Педагогіка	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

Теорія і методика фізичного виховання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Плавання з методикою навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Роздягальні; Душові	Плавальний басейн (вул. Незалежності 118 м. Іршава)
Фізкультурно-спортивні споруди	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Тренувальний зал; Роздягальні; Душеві; Футбольне поле (грунтове); Футбольне поле (тренувальне);	Спортивна зала (271,9 кв.м., вул. Шкільна, 25 м. Іршава Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ) 12 500 кв.м., вул.Спортивна, 20 м. Іршава) Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Історія фізичної культури	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Основи лікувальної фізичної культури	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Гімнастика з методикою навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава); Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12

			м. Іршава)
Легка атлетика з методикою навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Тренувальний зал; Роздягальні; Душеві; Футбольне поле (грунтового); Футбольне поле (тренувальне);	Спортивна зала (271,9 кв.м., вул. Шкільна, 25 м. Іршава Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ) 12 500 кв.м., вул.Спортивна, 20 м. Іршава) Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Методика навчання футболу, гандболу	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Тренувальний зал; Роздягальні; Душеві; Футбольне поле (грунтового); Футбольне поле (тренувальне);	Спортивна зала 271,9 кв.м., вул. Шкільна, 25 м. Іршава Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ) 12 500 кв.м., вул.Спортивна, 20 м. Іршава) Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Рухливі ігри з методикою навчання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава); Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Туризм і турпохід	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-24; 31,64 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава);

Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-11; 39,22 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава); Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Спортивна боротьба	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт. Тренувальний зал; Роздягальні; Душеві;	(Ауд.1-11; 39,22 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава); Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава); Спортивний клуб «Самурай», (вул. Шкільна, 25 м. Іршава);

4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Комп'ютерний клас 88,2	Фізкультурно-спортивні споруди; Курсова робота	15	Персональний комп'ютер 15 шт Intel (R) Celeron(R) CPU N2840 2.16 GHz RAM 2 GB HDD 160 Windows 7 Home M/S Office Google Chrome Google Презентації Google jamboard Google Клас Google Сайти Google Карти. Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 — 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244	+
Комп'ютерний клас 30,94	Фізкультурно-спортивні споруди; Курсова робота	15	Персональний комп'ютер 15 шт Intel (R) Celeron(R) CPU N2840 2.16 GHz RAM 2 GB HDD 160 Windows 7 Home M/S Office Google Chrome Google Презентації Google jamboard Google Клас Google Сайти Google Карти. Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 —	

			3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini- jack 3.5 мм 800х600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 х 244	
--	--	--	--	--

{Додаток 30 в редакції Постанови КМ № 365 від 24.03.2021}

ВІДОМОСТІ
про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за
спеціальністю А7 Фізична культура і спорт на рівні фахової передвищої
освіти

1. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін та виробничого навчання

Найменування навчальної дисципліни та виду професійно-практичної підготовки	Інформація про наявність (“+”, “-” або немає потреби)						
	конспекту або розширеного плану лекцій	плану практичних занять	плану семінарських занять	завдань для лабораторних робіт	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь	комплексно і контрольної роботи після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь	навчальних матеріалів
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	+	-	+	+	+
Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	+	-	+	-	+	+	+
Соціологія	+	-	+	-	+	+	+
Історія української державності та культури	+	-	+	-	+	+	+
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	+	-	-	+	+	+

Фізіологія та фізіологічні основи фізичного виховання	+	-	+	+	+	+	+
Анатомія людини	+	+	+	-	+	+	+
Валеологія та методика навчання	+	+	+	-	+	+	+
Психологія	+	+	+	-	+	+	+
Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі, цивільний захист	+	+	+	-	+	+	+
Педагогіка	+	+	+	-	+	+	+
Теорія і методика фізичного виховання	+	+	+	+	+	+	+
Плавання з методикою навчання	+	-	+	-	+	+	+
Фізкультурно-спортивні споруди	+	-	+	-	+	+	+
Історія фізичної культури	+	+	+	-	+	+	+
Основи лікувальної фізичної культури	+	+	+	-	+	+	+

Гімнастика з методикою навчання	+	+	+	-	+	+	+
Легка атлетика з методикою навчання	+	+	+	-	+	+	+
Методика навчання футболу, гандболу	+	+	-	+	+	+	+
Рухливі ігри з методикою навчання	+	+	-	+	+	+	+
Туризм і турпохід	+	+	+	-	+	+	+
Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	+	+	+	-	+	+	+
Спортивна боротьба	+	+	+	-	+	+	+

2. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування виду практичної підготовки згідно з навчальним планом	Семестр (тиждень), в якому (з якого) якому передбачена практика	Тривалість практики, тижнів	Інформація про наявність програм практики (“+” або “–”)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практики (номер, дата, строк дії)
Літній табірний збір з плавання	VI	1 тиждень	+	Готельно-ресторанний комплекс «Елізіум»	Договір про проходження практики здобувачами №001-2 від 21.01.2025р., строком на 5 років
				Іршавський ліцей Іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №008 від 03.03.2025 строком на 5 років
				Відділ культури, молоді, спорту та туризму Довжанської сільської ради	Договір про проходження практики здобувачами №01 від 21.11.2024 строком на 5 років
Літній табірний збір з туризму і турпоходів	VI	1 тиждень	+	КЗ «Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа» іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №21 від 07.03.2025 строком на 5 років

				Іршавський ліцей Іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №008 від 03.03.2025 строком на 5 років
				Відділ культури, молоді, спорту та туризму Довжанської сільської ради;	Договір про проходження практики здобувачами №01 від 21.11.2024 строком на 5 років;
				Спортивний клуб «Самурай»;	Меморандум про співпрацю №22 від 07.03.2025 строком на 5 років
				Спортивний клуб «ЧСП»	Меморандум про співпрацю №015 від 03.03.2025 строком на 5 років
Практика з позакласного виховання	VI	1 тиждень	+	Іршавський ліцей Іршавської міської ради; КЗ «Іршавська міська дитячо- юнацька	Договір про проходження практики здобувачами №008 від 03.03.2025 строком на 5 років Договір про проходження

				спортивна школа» іршавської міської ради;	практики здобувачами №21 від 07.03.2025 строком на 5 років
				Спортивний клуб «Самурай»;	Меморандум про співпрацю №22 від 07.03.2025 строком на 5 років
				Спортивний клуб «ЧСП»	Меморандум про співпрацю №015 від 03.03.2025 строком на 5 років
				Відділ культури, молоді, спорту та туризму Довжанської сільської ради	Договір про проходження практики здобувачами №01 від 21.11.2024 строком на 5 років
Пробні уроки та заняття в школі	VI-VII	8 тижнів	+	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №008 від 03.03.2025 строком на 5 років
				Відділ культури, молоді, спорту та туризму Довжанської сільської ради	Договір про проходження практики здобувачами №01 від 21.11.2024 строком на 5 років

Переддипломна (педагогічна) практика	VIII	4 тижні	+	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №008 від 03.03.2025 строком на 5 років
				Відділ культури, молоді, спорту та туризму Довжанської сільської ради	Договір про проходження практики здобувачами №01 від 21.11.2024 строком на 5 років
				Відділ освіти, охорони здоров'я культури сім'ї молоді та спорт Іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №331 від 04.11.2024 строком на 5 років
				КЗ «Іршавська міська дитячо- юнацька спортивна школа» іршавської міської ради	Договір про проходження практики здобувачами №21 від 07.03.2025 строком на 5 років

{Додаток 31 в редакції Постанови КМ [№ 365 від 24.03.2021](#)}

Додаток 32
до Ліцензійних умов

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за
спеціальністю А7 Фізична культура і спортна рівні фахової
передвищої освіти

1. Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа, кв. метрів	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури, примірників	Площа читального залу, кв. метрів, кількість місць	Примітка*
Бібліотека ІРШАВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІРШАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ	150 м2	5000	50 м2	
Бібліотека ЗФПО «Іршавський фаховий коледж»	64,48 м2		42,72 м2	наявність електронної бібліотеки

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Найменування навчальної дисципліни	Автор (прізвище, ім'я та по батькові) підручника, навчального посібника тощо	Найменування підручника, навчального посібника тощо	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників**
Українська мова	Олександр Авраменко	Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти	Грамота, 2018.	
Українська мова	Заболотний О.В. Заболотний В.В.	Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти	Генеза, 2018	
Українська мова	Н. Б. Голуб, В. І. Новосолова	Українська мова (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Педагогічна думка, 2018	

Українська мова	Шевчук С. В.	Українська мова (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Перун, 2018	
Українська мова	Олександр Авраменко	Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти	Грамота, 2019	
Українська мова	Глазова Олександра	Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти	Ранок, 2019	
Українська мова	Н.Б. Голуб, О.М. Горошкіна, В.І. Новосьолова	Українська мова (рівень стандарту) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Педагогічна думка, 2019	
Українська мова	Ракшанова Г.Ф., Дядюра Г.М., Кухарева-Рожко В.І., Сидоренко Л.М.	Українська мова (за професійним спрямуванням). Курс лекцій: Навч. посібник	Друк, 2017	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	В. Ю. Підгурська, І. В. Голубовська	Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник	ЖДУ ім. І. Франка, 2022	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Світлана Шевчук	Українська мова за професійним спрямуванням: підручник	Алерта, 2023	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Біловус Леся Іванівна	Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник	Економічна думка, 2020	
Українська література	Олександр Авраменко	Українська література (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти	Грамота, 2019	
Українська література	А. М. Фасоля, Т. О. Яценко, В. В. Уліщенко, В. М. Тищенко, Г. Л. Бійчук	Українська література (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти	Оріон, 2019	
Українська література	Л. Т. Коваленко, Н. І. Бернадська.	Українська література. Рівень стандарту : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти	Освіта, 2019	

Українська література	А. М. Фасоля, Т. О. Яценко, В. В. Уліщенко, Г. Л. Бійчук, В. М. Тименко.	Українська література. Рівень стандарту : підруч. для 10 кл. за- кладів загальної середньої освіти.	Педагогічна думка, 2018	
Українська література	Василь Пахаренко	Українська література (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти	Грамота, 2018	
Зарубіжна література	О. О. Ісаєва, Ж. В. Клименко, А. О. Мельник	Зарубіжна література (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти.	Оріон, 2018	
Зарубіжна література	Ю. І. Ков- басенко	Зарубіжна література (профільний рівень) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Літера ЛТД, 2018	
Зарубіжна література	Н. М. Кадоб'янська, Л. М. Удовиченко.	Зарубіжна література. Рівень стандарту : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти	ТОВ «СИЦІЯ», 2019	
Зарубіжна література	Міляновська Н. Р.	Зарубіжна література. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Астон, 2019	
Іноземна мова	М. О. Кучма, І. П. Задорожна.	Англійська мова. 7-й рік навчання [рівень стандарту] : підручник для 11 кл. закладів загальн. серед. освіти	Навчальна книга – Богдан, 2019	
Іноземна мова	Морська Л. І.	Англійська мова (11-й рік навчання, профільний рівень) (English (the 11th year of studies)): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.	Астон, 2019	
Іноземна мова	Валерій Редько, Валентина Береславська.	Іспанська мова : (11-й рік навчання, рівень стандар- ту) = Esra ñol : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2019	

Іноземна мова	Басай Надія, Орап Валентина, Кириленко Ріта	Німецька мова (7-й рік навчання, рівень стандарту) : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Надія Басай,	Методика Паблішинг, 2019	
Іноземна мова	М.О. Кучма, І.П. Задорожна	Англійська мова. 6-й рік навчання [рівень стандарту] : підручник для 10 кл. закладів загальн. серед. освіти	Навчальна книга – Богдан, 2018	
Іноземна мова	І. Савчук	Німецька мова (10-й рік навчання, рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. заг. серед. осв.	Світ, 2018	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	І.В. Самойлюкевич, О.С. Михайлова, О.А. Зимовець, С.В. Деньгаєва, О.В. Вознюк, О.С. Гуманкова, О.Є. Кравець	Іноземна мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів вищих навчальних закладів.	Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Андрейко В.І., Вовканич І.І., Лізак К.М., Мишко С.А., Мишко А.В	Підручник з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів.	ДВНЗ «УжНУ», 2022	
Історія України	В. С. Власов, С. В. Кульчицький	Історія України (профільний рівень) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Літера ЛТД, 2018	
Історія України	О. К. Струкевич	Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти	Грамота, 2018	
Історія України	Мар'ян Мудрий, Олена Аркуша	Історія : Україна і світ : (інтегр. курс, рівень стандарту) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2019	

Історія України	Н. М. Сорочинська, О. О. Гісем.	Історія України [рівень стандарту] : підручник для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти	Навчальна книга – Богдан, 2019	
Історія України	Білоцерківський В. Я.	Історія України: Навчальний посібник.	Центр учбової літератури, 2007.	
Всесвітня історія	Т. В. Ладиченко	Всесвітня історія : (рівень стандарту) : підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2018.	
Всесвітня історія	Н.М. Сорочинська, О.О. Гісем.	Всесвітня історія [рівень стандарту] : підручник для 10 кл. закл. загальн. серед. освіти	Навчальна книга — Богдан, 2018	
Всесвітня історія	Павло Полянський.	Всесвітня історія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти	Грамота, 2019	
Громадянська освіта	Бакка Т. В., Марголіна Л. В., Мелешенко Т. В.	Інтегрований курс «Громадянська освіта» (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти	Оріон, 2018.	
Громадянська освіта	І. Д. Васильків, В. М. Кравчук, О. А. Сливка, І. З. Танчин, Ю. В. Тимошенко, Л. М. Хлипавка.	Громадянська освіта. Інтегрований курс, рівень стандарт: підручник для 10 класів закладів загальної середньої освіти.	Астон, 2018.	
Громадянська освіта	П. В. Вербицька, О. В. Волощенко, Г. О. Горленко та ін.	Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Літера ЛТД, 2018.	
Громадянська освіта	Б. В. Бабін, А. В. Ковбан.	Права людини та громадянське суспільство : навч. посібн. для студ. вищих навч. закладів	Фенікс, 2014	
Громадянська освіта	Т. М. Борко.	Громадянське суспільство : курс лекцій.	МНАУ, 2023.	

Громадянська освіта	О. М. Руденко, С. В. Штурхецький	Розвиток громадянського суспільства в Україні: минуле, сучасність, перспективи : [колективна монографія]	Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014	
Громадянська освіта	П. Вербицька, О. Волощенко, Г. Горленко та ін.	Громадянська освіта. 3D Демократії: думаємо, дбаємо, діємо : методичний посібник до курсу громадянської освіти для 10-го класу закладів загальної середньої освіти	ВД «Панорама», 2018	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова.	Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти	Видавничий дім «Освіта», 2018.	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	О. С. Істер, О. В. Єргіна.	Алгебра і початки аналізу : (профіль. рівень) : підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед, освіти	Генеза, 2018	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова	Геометрія. Профільний рівень: підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти	Видавничий дім «Освіта», 2018.	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	О.С. Істер, О.В. Єргіна.	Геометрія: (профіль. рівень) : підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед, освіти	Генеза, 2018.	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Олександр Істер, Оксана Єргіна.	Алгебра і початки аналізу : (профіль. рівень) : підруч. для 11 -го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2019.	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	О.С. Істер, О.В. Єргіна.	Геометрія: (профіль. рівень) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед, освіти	Генеза, 2019.	
Фізика і астрономія	Володимир Сиротюк, Юрій Мирошніченко.	Астрономія : (рівень стандарту, за навч. програмою авт. кол. під керівництвом Яцківа Я. С.) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2019	

Фізика і астрономія	Т. М. Засекіна, Д. О. Засекін.	Фізика і астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенка О. І.): підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти —.	УОВЦ «Оріон», 2019	
Фізика і астрономія	Т. М. Засекіна, Д. О. Засекін.	Фізика і астрономія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти	УОВЦ «Оріон», 2018.	
Фізика і астрономія	В.Д. Сиротюк.	Фізика (рівень стандарту, за навч. програмою авт. колективу під керівництвом Ляшенка О.І.) : підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2018.	
Біологія і екологія	О. А. Андерсон, М. А. Вихренко, А. О. Чернінський, С. М. Міус.	Біологія і екологія: підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту	Школяр, 2019.	
Біологія і екологія	Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський.	Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2019.	
Біологія і екологія	О. А. Андерсон, М. А. Вихренко, А. О. Чернінський, С. М. Міус.	Біологія і екологія: підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту	Школяр, 2019.	
Біологія і екологія	В. І. Соболев.	Біологія і екологія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. заг. серед. освіти.	Абетка, 2019.	
Географія	Віталій Безуглий, Галина Лисичарова.	Географія (рівень стандарту) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2019.	
Географія	Гільберг Т. Г, Савчук І. Г, Совенко В. В.	Географія (рівень стандарту) : підручник для 11 кл. закладів загальної середньої освіти	УОВЦ «Оріон», 2019.	

Географія	В. В. Безуглий, Г.О. Лисичарова	Географія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2018.	
Географія	Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б. П.	«Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	«Перун», 2018	
Хімія	О. Г. Ярошенко.	Хімія (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти	УОВЦ «Оріон», 2018.	
Хімія	Г.А. Лашевська, А.А. Лашевська, С.Р. Ющенко.	Хімія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2018.	
Хімія	Павло Попель, Людмила Крикля	Хімія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти	ВЦ «Академія», 2019.	
Хімія	Марія Савчин.	Хімія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. заг. серед. освіти	Грамота, 2019.	
Фізична культура	Черненко В.А.	Самозахист. Навчальний посібник	ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010.	
Фізична культура	Шепеленко Т. В., Буц А. М., Бодренкова І. О.	Фізичне виховання у формуванні здорового способу життя: Навч. посібник.	УкрДУЗТ, 2018.	
Захист України	М. Р. Гнатюк.	Захист Вітчизни : (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загальн. серед. освіти	Генеза, 2018.	
Захист України	Микола Гнатюк.	Захист Вітчизни : (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти	Генеза, 2019.	
Інформатика	Н. В. Морзе, О. В. Барна.	Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти	УОВЦ «Оріон», 2018.	

Інформатика	Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько.	Інформатика: підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти.	Гене́за, 2011.	
Інформатика	О. Б. Бережна.	Інформатика та комп'ютерна техніка : навчальний посібник : у 2-х ч. Частина 1 : [Електронне видання]	ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017.	
Інформатика	А. О. Азарова, А. В. Поплавський.	Інформатика та комп'ютерна техніка (Частина 1) : навчальний Посібник.	ВНТУ, 2012.	
Вступ до спеціальності з основами академічної добросесності	Б.В. Дикий.	Вступ до спеціальності «Фізичне виховання і спорт»: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти.	«Новий Світ – 2000», 2020.	
Вступ до спеціальності з основами академічної добросесності	Мосейчук Ю.Ю., Байдюк М.Ю.	«Середня освіта. Фізична культура.» Вступ до спеціальності. навч. посібник.	Чернівецький нац. ун-т, 2019.	
Вступ до спеціальності з основами академічної добросесності)	С. О. Черненко, О. М. Олійник, Ю. С. Сорокін.	Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» : нав- чальний посібник.	ДДМА, 2019.	
Вступ до спеціальності з основами академічної добросесності	Башкір О.І.	Академічна добросесність та інтелектуальна власність: конспект лекцій.	ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022.	
Вступ до спеціальності з основами академічної добросесності	Гужва О.О.	Універсальний навчальний посібник з академічної добросесності вчителів.	ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2017.	
Безпека життєдіяльності та охорони праці в галузі, цивільний захист	Д. В. Зеркалов, Т. Є. Луц, Н. Ф. Качинська, О. С. Ільчук, Н. П. Чикунова- Васильєва	Безпека життєдіяльності. Навч. посіб.	Основа, 2014.	
Безпека життєдіяльності та охорони праці в галузі, цивільний захист	Т.Є Стищенко, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк, І.І. Хондак.	«Безпека життєдіяльності»: навч. посібник	ХНУРЕ, 2018.	
Безпека життєдіяльності та охорони праці в	О. І. Запорожець, Б. Д. Халмуратов, В. І. Применко та ін.	Безпека життєдіяльності: підручник.	«Центр учбової літератури», 2013.	

галузі, цивільний захист				
Безпека життєдіяльності та охорони праці в галузі, цивільний захист	О. Г. Левченко, О. В. Землянська, Н. А. Праховнік, В. В. Зацарний;	Безпека життєдіяльності та цивільний захист [Електронний ресурс]: підручник для студентів.	КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019.	
Безпека життєдіяльності та охорони праці в галузі, цивільний захист	Т.І. Русакова, О.В. Золотько, О.В. Долженкова, О.Г. Левицька, Ю.В. Войтенко	Безпека життєдіяльності та цивільний захист: Навчальний посібник.	ПП Вахмістров О.Є., 2022	
Безпека життєдіяльності та охорони праці в галузі, цивільний захист	С. О. Ковжого, С. А. Тузіков, Є. В. Карманний, А. П. Зенін.	Цивільний захист і охорона праці в галузі : навчальний посібник.	Нац. ун-т «Юрид. акад. України імені Ярослава Мудрого», 2012.	
Безпека життєдіяльності та охорони праці в галузі, цивільний захист	В. Г. Грибан, А. Є. Фоменко, Д. Г. Казначеев.	Безпека життєдіяльності та охорона праці: підручник.	Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022.	
Основи філософських знань	О. В. Рябініна, Л. І. Юрченко.	Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації	Видавництво Іванченка І.С., 2021.	
Основи філософських знань	В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо.	Філософія: підручник Вид. 2-ге, перероб. та доп.	Вид-во УжНУ «Говерла», 2021.	
Основи філософських знань	О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань.	Філософія : підручник – 2-ге вид., переробл. і допов.	Право, 2018.	
Основи філософських знань	Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана.	ФІЛОСОФІЯ: Підручник.	Місіонер, 2020.	
Мистецтво/ Культурологія	Л. М. Масол.	Мистецтво. Рівень стандарту, профільний рівень: підруч. для 10(11) класу закладів загальної середньої освіти.	Видавничий дім «Освіта», 2018.	
Мистецтво/ Культурологія	Є. Р. Борінштейн (редактор), В.І. Аксьонова, та інші	Культурологія: Підручник.	ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2023.	
Мистецтво/ Культурологія	П.Е. Герчанівська.	Культурологія: Термінологічний словник.	НАКККіМ, 2015.	

Мистецтво/ Культурологія	Абрамович С.Д., Тілло М.С., Чікарькова М.Ю.	Культурологія. Навчальний посібник.	Кондор, 2004	
Мистецтво/ Культурологія	За ред. І. І. Тюрменко.	Культурологія: теорія та історія культури. Навч. посіб. Видання 3_те, перероб. та доп.	Центр учбової літератури, 2010.	
Мистецтво/ Культурологія	Овчаренко А. О., Самойленко Л. Я., Ткаченко В. П.	Основи культурології: опорний конспект лекцій : навч. посіб.	ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2016.	
Мистецтво/ Культурологія	Музальов О.О.	Культурологія. Навчальний посібник для учнів, студентів і викладачів.	Львівський НПЦІТО НАПР України, 2012.	
Мистецтво/ Культурологія	Л.О. Сандюк. Н.В. Щубелко.	Основи культурології: Навч. посіб.	Центр учбової літератури, 2012.	
Мистецтво/ Культурологія	А.І. Сушко, Т.М. Краснопольська.	Культурологія : навч.- метод. посібник.	Фенікс, 2018.	
Спортивні ігри	Вільчковський Е.С., Курок О.І.	Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навч. посіб.	ВТД «Університетська книга», 2008.	
Спортивні ігри	С. А. Карасевич, М. П. Карасевич.	Рухливі ігри та ігрові вправи: навчальний посібник.	«Сочінський М. М.», 2019.	
Спортивні ігри	О.В.Радченко.	Рухливі та спортивні ігри з методикою навчання . Конспект лекцій.	Луцький НТУ, 2020.	
Спортивні ігри	Ю.Ю. Мосейчук, С.В. Дарійчук.	Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) : навч.-метод. посібник.	Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022.	
Імідж сучасного вчителя та основи ефективного лідерства	Н. Я. Михаліцька, М. Р. Яцик.	Лідерство та комунікації в організації : навчальний посібник.	ЛДВС, 2024.	
Імідж сучасного вчителя та основи ефективного лідерства	Алфімов В.М., Бондаренко В. І., Фатальчук С.Д.	Формування професійного іміджу вчителя трудового навчання та технологій: навчально- методичний посібник.	Вид-во Б. І. Маторіна, 2019р.	
Імідж сучасного вчителя та основи ефективного лідерства	В. Каплінський, І. Асаулюк.	Основи виховної діяльності вчителя фізичної культури: Навчальний посібник.	ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2017.	

Соціологія	Н.П. Осипова, В.Д. Воднік, Г.П. Клімова.	Соціологія. Підручник.	Юрінком Інтер, 2003.	
Соціологія	Лукашевич М. П., Туленков М. В.	Соціологія. Загальний курс: Підручник.	Каравела, 2004.	
Соціологія	Козирев М.П.	Соціологія: Навчальний посібник.	Львівський ДУВС, 2013.	
Соціологія	В.М. Піча.	Соціологія: Підручник.	"Магнолія 2006", 2009.	
Соціологія	Перекуда Є.В.	Соціологія: навчальний посібник.	КНУБА, 2012.	
Соціологія	Ю. Ф. Пачковський, Н. В. Коваліско, І. В. Городняк та інші.	Соціологія : підручник.	ЛНУ імені Івана Франка, 2011.	
Історія української державності та культури	Висоцький О.Ю.	Історія української культури: Навчальний посібник.	НМетАУ, 2009.	
Історія української державності та культури	Л.Є. Дещинський, С.В. Терський, І.Я. Хома, та інші.	Історія України та її державності. Курс лекцій: Навчальний посібник.	НУ "Львівська політехніка", 2009.	
Історія української державності та культури	Н. В. Аніщук.	Історія і перспективи української державності: навчально - методичний Посібник.	Юридична література, 2021.	
Історія української державності та культури	В. С. Бліхар.	Історія та культура України: навчально- методичний посібник (у схемах і таблицях)	ПП «Арал», 2018.	
Історія української державності та культури	Ю.О.Шабанова, Н.Ю.Тарасова, О.Я. Дичковська.	Історія української культури: Навчальний посібник.	ДВНЗ «НГУ», 2012.	
Фізіологія та фізіологічні основи фізичного виховання	В.М.Мороз, Н.В.Братусь, та інші.	Фізіологія: Навчально- методичний посібник.	ВНМУ, 2009.	
Фізіологія та фізіологічні основи фізичного виховання	М. Ю. Клевець, В. В. Манько, М. О. Гальків, та ін.	Фізіологія людини і тварин (фізіологія нервової, м'язової і сенсорних систем): Підручник.	ЛНУ імені Івана Франка, 2011.	

Фізіологія та фізіологічні основи фізичного виховання	Ляшевич А.М., Чернуха І.С.	Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту: Навчальний посібник.	ЖДУ ім. І. Франка, 2019.	
Фізіологія та фізіологічні основи фізичного виховання	Т.Є. Комісова	Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту: Навчальний посібник	ХНПУ ім. Г. С. Сковороди, 2022	
Фізіологія та фізіологічні основи фізичного виховання	О. В. Квак, Т. М. Денисовець.	Фізіологічні основи фізичного виховання : навч.-метод. Посібник.	Сімон, 2021.	
Анатомія людини	В.Г. Ковешніков.	Анатомія людини. В трьох томах. Том 1.	«Шико» ТОВ «Віртуальна реальність», 2005.	
Анатомія людини	О. А. Григор'єва, А. О. Світлицький.	Конспект лекцій з дисципліни «Анатомія людини».	ЗДМУ, 2020.	
Анатомія людини	І.А.Бріжата.	Анатомія людини. Навчальний посібник.	СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2012.	
Анатомія людини	Самусев Р.П., Липченко В.Я.	Атлас анатомії людини: Навчальний посібник.	Навчальна книга – Богдан, 2009.	
Анатомія людини	Я.І. Федонюк, Л.С. Білик, Н.Х. Микула.	Анатомія та фізіологія з патологією. Підручник	Укрмедкнига, 2001.	
Анатомія людини	Войнарович Ю.Е.	Навчальний посібник «Анатомія людини». Опорно-руховий апарат. Osteologia (перевидання виправлене, доповнене 2020 р.).	ДВНЗ «Ужгородський національний університет». 2023.	
Анатомія людини	Б.В. Грицуляк, В.Б. Грицуляк.	Анатомія і фізіологія людини. Навчальний посібник.	Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 2021.	
Валеологія та методика навчання	Коцур Н. І., Товкун Л. П.	Валеологія: підручник (у 2-х частинах). Частина II.	Домбровська Я. М., 2019.	
Валеологія та методика навчання	П. М. Полушкін.	Посібник до вивчення курсу «Вікова фізіологія та валеологія людини» [Електронний текст].	ДНУ, 2015.	
Валеологія та методика навчання	Нестерова С.Ю.	Валеологія і основи медичних знань: тексти лекцій (Частина І). Посібник.	ВДПУ, 2014.	

Валеологія та методика навчання	Грибан В. Г.	Валеологія [текст]: підручник.	«Центр учбової літератури», 2012.	
Валеологія та методика навчання	Лукашук-Федик С.В., Бадюк Р.А., Циквас Р.С.	Валеологія: Навчальний посібник.	“Економічна думка”. 2006.	
Валеологія та методика навчання	Кошель В.М.	Валеологія та основи медичних знань: посібник для студентів.	ФОП Баликіна О.В., 2020	
Валеологія та методика навчання	Максимова О.О.	Валеологічна освіта дітей дошкільного віку (теоретико-методичні засади): навчально-методичний посібник	Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018.	
Психологія	О. В. Ловка, Л. Л. Борисенко, Л. А. Колесніченко, Л. В. та інші.	Загальна психологія. Теоретико-методологічні основи науки [Електронний ресурс]	КНЕУ, 2019.	
Психологія	Варій М. Й.	Загальна психологія: підручник. [для студ. вищ. навч. закл.]	Центр учбової літератури, 2009.	
Психологія	Максименко С.Д., Соловієнко В.О.	Загальна психологія: Навчальний посібник.	МАУП, 2000.	
Психологія	Т. Б. Партико.	Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл.	Видавничий Дім «Ін Юре», 2008.	
Психологія	Васянович Г. П.	Основи психології : навчальний посібник.	Педагогічна думка , 2012.	
Психологія	Р.В. Павелків.	Загальна психологія. Підручник.	Кондор, 2009.	
Психологія	Т.Б. Поясок, О.І. Беспарточна, О.В. Квасник, В.В. Шаполова.	Загальна психологія: навчальний посібник	ФОП Бровін О.В., 2023.	
Психологія	Колобич О. П.	Загальна психологія. Навчально-методичний посібник.	Львівський національний університет ім. І.Франка, 2018.	
Педагогіка	Фіцула М. М.	Педагогіка: Навчальний посібник.	Видавничий центр «Академія», 2002.	
Педагогіка	Княжева І. А.	Педагогіка: навчальний посібник.	Університет Ушинського, 2023.	

Педагогіка	О. М. Назаренко.	Педагогіка: навчальний посібник.	Фенікс, 2022.	
Педагогіка	Л. В. Задорожна-Княгницька, І. Б. Тимофєєва.	Загальні основи педагогіки : навчальний посібник.	ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.	
Педагогіка	М. О. Супрун.	Педагогіка: Підручник.	КДА, 2018.	
Педагогіка	Т.Б. Поясок, О.І. Беспарточна.	Педагогіка: навчальний посібник.	«НОВАБУК», 2024.	
Педагогіка	Зайченко І.В.	Педагогіка. Навчальний посібник.	«Освіта України», «КНТ», 2008.	
Педагогіка	Волкова Н. П.	Педагогіка: Навчальний посібник.	Академвидав, 2007.	
Педагогіка	Нагачевська З.І.	Педагогіка: навчально-методичний посібник.	НАІР, 2020.	
Теорія і методика фізичного виховання	Вільчковський Е.С., Курок О.І.	Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навчальний посібник.	ВТД «Університетська книга», 2008.	
Теорія і методика фізичного виховання	Іващенко В.П., Безкопильний О.П,	Теорія і методика фізичного виховання. Підручник Ч.1.	Видавництво, 2005.	
Теорія і методика фізичного виховання	Черненко С. О.	Теорія й методика фізичного виховання: навчальний посібник: у 2 частинах.	ДДМА, 2021-2022.	
Теорія і методика фізичного виховання	А. М. Гурєєва, О. Є. Черненко, Е. Ю. Дорошенко.	Теорія і методика фізичного виховання: основи спеціальної термінології у фізичному вихованні: навчальний посібник.	ЗДМУ, 2020.	
Теорія і методика фізичного виховання	В.А. Товт, О.А. Дуло, М.Ю. Щерба.	ОСНОВИ ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ. Навчальний посібник.	УжНУ, 2010.	
Плавання з методикою навчання	О. М. Бурла.	Плавання. Прискорений курс навчання : навчальний посібник.	СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016.	

Плавання з методикою навчання	В. П. Лашко, О.О. Сідаш В. А. Астахов.	ПЛАВАННЯ. Теорія та методика. Навчально-методичний посібник.	ДДІФКС, 2015.	
Плавання з методикою навчання	Дакал Н. А., Хіміч І. Ю., Антонюк О. В. та інші.	Фізичне виховання. Плавання: навчальний посібник.	КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.	
Плавання з методикою навчання	Р. Сіренко.	Сіренко Р. Плавання: навчальний посібник.	ЛНУ імені Івана Франка, 2020.	
Плавання з методикою навчання	Ю. І. Ткаченко.	Методика навчання спортивним способом плавання: навчально-методичний посібник.	МНУ ім. В. О. Сухомлинського, 2016.	
Плавання з методикою навчання	М.Ю. Ячнюк, І.О. Ячнюк, Ю.Б. Ячнюк.	Плавання з методикою викладання: навчально-методичний посібник.	Чернівецький нац. ун-т, 2020.	
Фізкультурно-спортивні споруди	В. Шаверський, Т. Скалій, Ю. Литвинчук.	Спортивні споруди і обладнання: навчально-методичний посібник.	ЖДУ ім. І. Франка, 2023.	
Фізкультурно-спортивні споруди	Орлов А. А., Піптюк П. Ф., Конох А. П.	Фізкультурно-спортивні споруди та обладнання : конспект лекцій.	Запорізький національний університет, 2024.	
Фізкультурно-спортивні споруди	Ю. В. Зайцева, І. В. Тараненко.	Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання : навчальний методичний посібник.	Сімон, 2020.	
Історія фізичної культури	Степанюк С.І. та інші.	Історія фізичної культури: [навчально-методичний]	ПП Вишемирський В.С., 2016.	
Історія фізичної культури	Губарєв І.В.	Конспект лекцій з дисципліни «Історія фізичної культури»	ДДТУ, 2022.	
Історія фізичної культури	Іщук О. А. , Карабанова Н.С., Томашук О.Г., Іванюк О.А.	Історія фізичної культури: метод. розробка для студентів факультету фізичної культури, спорту та здоров'я.	Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023.	
Історія фізичної культури	М. С. Солопчук, А.О. Боднар, Д. М. Солопчук.	Всесвітня історія фізичної культури і спорту: навчально-методичний посібник.	ТОВ «Друкарня "Рута"», 2016.	
Історія фізичної культури	С. В. Хоменко, Т.О. Гриб, Т. Г. Клименченко	Історія фізичної культури на різних етапах розвитку суспільства (частина II) : навчально - методичний посібник.	Сумський національний аграрний університет, 2019.	

Історія фізичної культури	І.В. БАКІКО, В.С. ДМИТРУК.	ІСТОРИЯ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ. навчальний посібник.	ЛНТУ, 2013.	
Історія фізичної культури	Л. В. Кошева.	Історія фізичної культури: курс лекцій для студентів спеціально-сті 017 – Фізична культура і спорт.	ДДМА, 2021.	
Історія фізичної культури	В. А. Вербицький, І. Г. Бондаренко.	Історія фізичної культури та спорту в Україні: навчальний посібник.	ЧДУ ім. Петра Могили, 2014.	
Основи лікувальної фізичної культури	Д.С. Воропаєв О.О. Єжова	«ОСНОВИ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ (ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАСОБІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ)» Навчальний посібник	Сумський державний університет Суми, 2019 .	
Основи лікувальної фізичної культури	Корж Ю.М., Звіряка О.М.	Практикум з теорії і методики лікувальної фізичної культури. Навчальний посібник.	СумДПУ, 2007.	
Основи лікувальної фізичної культури	О.В. Бісмак, Н.Г. Мельнік.	Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник.	Бровін О.В., 2010	
Гімнастика з методикою навчання	Айунц В.І., Мельничук Д.Р.	Основи методики викладання гімнастики: Навчальний посібник.	Видавництво Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2010.	
Гімнастика з методикою навчання	Худолій О.М.	Основи методики викладання гімнастики: Навч. посібник. У 2-х томах.	«ОВС», 2008.	
Гімнастика з методикою навчання	Петрина Р.Л., Бубела О.Ю.	Основна гімнастика: Навчально-методичний посібник.	Українські технології, 2002.	
Гімнастика з методикою навчання	І.Й. Малинський, С.В. Крупеня, Ю.П. Сергієнко, О.М. Лаврентьєв.	Гімнастика: навчальний посібник.	Університет ДФС України, 2021.	
Гімнастика з методикою навчання	Черняков В.В., Желізний М.М.	«Гімнастика та методика її викладання» (курс лекцій з навчальної дисципліни): навчальний посібник.	ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка, 2017.	
Легка атлетика з методикою навчання	О. Корнієнко, О. Петрачков, В. Шемчук та ін.	Легка атлетика та прискорене пересування: навчальний посібник.	НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2023.	

Легка атлетика з методикою навчання	Семенов А. А., Осадченко Т. М., Маєвський М. І. , Ільченко С. С.	Легка атлетика з методикою викладання : навчальний посібник.	ВПЦ «Візаві», 2014.	
Легка атлетика з методикою навчання	Ахметов Р. Ф., Максименко Г. М., Кутек Т. Б.	Легка атлетика: Підручник.	Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013.	
Легка атлетика з методикою навчання	Н. Я. Захожа, В. В. Захожий, Р. Є. Черкашин та ін.	Легка атлетика з методикою навчання: навчально-методичний посібник.	Вежа-Друк, 2023.	
Легка атлетика з методикою навчання	Присяжнюк Д.С., Дідик Т.М.	Засоби навчання в легкій атлетиці. Навчальний посібник.	ВДПУ. – 2014	
Легка атлетика з методикою навчання	М.Ю. Байдюк, Я.П. Галан, А.Д. Молдован.	Легка атлетика з методикою викладання : навчальний посібник.	ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2023.	
Легка атлетика з методикою навчання	Кузьомко Л.М.	Легка атлетика з методикою викладання: Навчальний посібник.	Чернігівський державний педагогічний університет, 2008.	
Методика навчання футболу, гандболу	В. М. Костюкевич, О. А. Перепелиця, С. А. Гудима, В. М. Поліщук.	Теорія і методика викладання футболу: навчальний посібник.	КНТ, 2017	
Методика навчання футболу, гандболу	Фролова Л.С.	Теорія і методика гандболу: навчально-методичний посібник.	ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008.	
Методика навчання футболу, гандболу	Соловей О.М., Соловей Д.О.	Основи навчання тактики гри в гандбол. Навчально – методичний посібник.	ПДАФКіС, 2018.	
Методика навчання футболу, гандболу	С.В. Овчаренко, В.В. Матяш, Д.О. Соловей, А.В. Яковенко.	Футбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання. Навчально – методичний посібник.	«Інновація», 2017.	
Методика навчання футболу, гандболу	Драчук А.І.	Теорія і методика викладання гандболу: Навчальний посібник.	ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 2011.	
Методика навчання футболу, гандболу	Рибницький А.В., Хассай Д.В., Нестеров О.С.	Тактичні дії в гандболі. Навчальний посібник.	ТДАТУ, 2008.	
Рухливі ігри з методикою навчання	І.О.Бичук, Р.Б. Іваніцький, О.В.Валькевич, Ю.Ю.Цюпак.	Рухливі ігри та методика їх викладання : навчально-методичні рекомендації.	Вежа-Друк, 2018.	

Рухливі ігри з методикою навчання	О.В.Радченко.	Рухливі та спортивні ігри з методикою навчання . Конспект лекцій.	Луцький НТУ, 2020.	
Рухливі ігри з методикою навчання	Л.В. Гальченко.	Рухливі і національні ігри з методикою викладання: навчально-методичний посібник.	ЗНУ, 2012.	
Рухливі ігри з методикою навчання	Безверхня Г. В., Семенов А. А., Килимистий М. М., Маслюк Р. В.	Рухливі ігри: з методикою викладання: навчальний посібник.	ВПЦ «Візаві», 2014.	
Туризм і турпохід	М. М. Покоłodна, Т. В. Гордієнко, І. Л. Полчанінова	Туристські ресурси України: підручник.	ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019.	
Туризм і турпохід	М.Мальська, Н. Паньків, А. Ховалко.	Історія розвитку туризму. навчальний посібник.	ЛНУ ім. І. Франка, 2016.	
Туризм і турпохід	Джинджоян В.В., Горожанкіна Н.А., Бойко З.В.	Основи туризмознавства: навчальний посібник.	ФОП Піча Ю.В., 2022.	
Туризм і турпохід	Торяник В.М., Сардак С.Е. Джинджоян В.В.	Туризмологія: підручник.	ДГУ, 2022.	
Туризм і турпохід	Оксана Думич	Організація та проведення туристичних походів: методична розробка	ЛНУ ім. І. Франка, 2014.	
Туризм і турпохід	Матвійчук Л.Ю., Лепкий М.І., Сидорук С.В., Зубехіна Т.В., Громик О.М.	Туризм: навчальний посібник	РВВ Луцького НТУ, 2023.	
Туризм і турпохід	Грабовський Ю.А., Скалій О.В., Скалій Т.В.	Спортивний туризм: навчальний посібник	Навчальна книга – Богдан, 2008.	
Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	Яців Я.М., Полатайко Ю.О., Лапковський Е.Й.	Особливості фізичного виховання у спеціальних медичних групах: методичні рекомендації	Місто-НВ, 2012	
Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	Н. А. Олійник, В. Б. Бочарова.	Методика фізичного виховання студентів спеціальної медичної групи: Методичний посібник.	ОЦ ВНАУ, 2015.	
Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	В.П. Іващенко, О.П. Безкопильний.	Теорія і методика фізичного виховання Частина 1. Підручник.	Видавництво, 2005.	

Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	О.Д. Гауряк, Л.Г. Доцюк.	Методика проведення фізичної культури в спеціальних медичних групах : навчально-методичний посібник.	Чернівецький нац. ун-т, 2021.	
Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	О.В. Онопрієнко.	Особливості фізичного виховання студентів у спеціальних медичних групах: навчально-методичний посібник.	ЧДТУ, 2018.	
Спортивна боротьба	С. В. Поветкін.	Методичні вказівки до практичних і самостійних занять з дисципліни «Фізичне виховання» (Боротьба)	ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016.	
Спортивна боротьба	В.Й. Мазур, М.Б. Гуска.	Спортивна боротьба. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних занять з дисципліни «Спортивна боротьба з методикою викладання»	Аксіома, 2015.	
Спортивна боротьба	С.В.Ткаченко.	Загальнорозвиваючі та спеціальні вправи в підготовці борців: Навчальний посібник.	Чернігівський державний педагогічний університет, 2007.	
Спортивна боротьба	Руденко М.М., Кошляк М.А. та інші.	Методика викладання дзюдо в закладах загальної середньої освіти: Методичний посібник.	«Букрек», 2020.	
Спортивна боротьба	Назимок В.В., Гаврилова Н.М., Мартинів Ю.О., Добровольський В.Е.	Єдиноборства. Бокс. Навчальний посібник	КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023.	
Спортивна боротьба	Н. М. Винник, В. Д. Винник.	Бойовий гопак як елемент фізичного виховання студентів: методичні рекомендації.	ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2016.	
Спортивна боротьба	Пилат В.	Бойовий гопак. Навчально методичний підручник.	Логос, 1999.	
Семінар з практики судійств	С.В.Удачин.	Організація та суддівство змагань з видів спорту. Навчально-методичний посібник.	ЗОШ I-III ступенів №41, 2015.	
Семінар з практики судійств	Комаревич О. Є., Безкоровайний Д. О., Красов В. П., Звягінцева І. М.	Організація суддівства змагань з армспорту : навчальний посібник.	НУВГП, 2018.	

Педагогічні технології Нової української школи	Пушкар Н. С.	Нові педагогічні технології та інновації в НУШ: курс лекцій.	ФОП Мажула Ю. М., 2022.	
Педагогічні технології Нової української школи	Дубяга С.М.	Педагогічні технології в початковій школі. Навчально-методичний посібник.	МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2015.	
Сучасні інформаційні технології на заняттях з фізичної культури	Н.В. Москаленко, Ю.Ю. Борисова.	Інформаційні технології у фізичному вихованні. Навчальний посібник.	Інновація, 2014.	
Сучасні інформаційні технології на заняттях з фізичної культури	О. О. Полякова, І.О. Поляков.	Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційні та цифрові технології у сфері фізичної культури і спорту».	НТУ «ХПІ», 2025.	
Підвищення спортивної майстерності	Чухланцева Н. В.	Технології підвищення спортивної майстерності. Навчальний посібник.	ЗНТУ, 2018.	
Підвищення спортивної майстерності	Яловик В. Т., Яловик А. В.	Підвищення спортивної майстерності зі спортивної ходьби (Частина І): методичні рекомендації.	Вежа-Друк, 2023.	
Підвищення спортивної майстерності	С.Ф. Гасанова, Є.О. Наумець, І.О. Россипчук.	Підвищення спортивної майстерності: методичні вказівки.	КНУБА-Талком, 2023.	
Підвищення спортивної майстерності	А. В. Бойченко.	Підвищення спортивної майстерності (міні-футбол): теорія та практика: навчально-методичний посібник.	«Харківська гуманітарно-педагогічна академія», 2019.	

3. Перелік фахових періодичних видань

Найменування фахового періодичного видання	Рік надходження
Імідж сучасного педагога: електрон. наук. фах. журн. https://isp.pano.pl.ua/	2024/2025
Науковий журнал «Фізичне виховання та спорт» https://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/issue/archive	2024
Науково-теоретичний журнал «Теорія і методика фізичного виховання і спорту» http://tmfvs-journal.uni-sport.edu.ua/issue/archive	2023/2024
Журнал «Слобожанський науково-спортивний вісник» https://shssjournal.com/index.php/journal/issue/archive	2024/2025

* Зазначається інформація про наявність електронної бібліотеки.

** Для книг в електронній формі не зазначається.

{Додаток 32 в редакції Постанови КМ [№ 365 від 24.03.2021](#)}

ІНФОРМАЦІЯ

про відсутність над здобувачем ліцензії (ліцензіатом) прямо чи опосередковано контролю (у значенні, наведеному в статті 1 Закону України “Про захист економічної конкуренції”) резидентами іноземних держав, що здійснюють збройну агресію проти України (у значенні, наведеному в статті 1 Закону України “Про оборону України”) та/або дії яких створюють умови для виникнення воєнного конфлікту та застосування воєнної сили проти України, та інформацію про те, що здобувач ліцензії (ліцензіат) не діє в інтересах таких осіб.

Здобувач ліцензії Заклад фахової передвищої освіти «Іршавський фаховий коледж» ні прямо, ні опосередковано, не контактує і не підпорядковується резидентам іноземних держав, що здійснюють збройну агресію проти України (у значенні, наведеному в статті 1 Закону України «Про оборону України») та/або дії яких створюють умови для виникнення воєнного конфлікту та застосування воєнної сили проти України, та не діє в інтересах таких осіб.

Директор



Володимир Дума