

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ІРШАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖУЮ



Директор ЗФПО
«Іршавський фаховий коледж»

“13” ВЕР 2025р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного
ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за освітньо-професійною програмою
«Інженерія програмного забезпечення»
спеціальності F2Інженерія програмного забезпечення
галузі знань FІнформаційні технології

РОЗГЛЯНУТО І СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"

протокол № 2 від «01» травня 2025 р.

Іршава 2025 р.

**Концепція освітньої діяльності з підготовки здобувачів фахової
передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший
бакалавр»**

Спеціальність: F2 Інженерія програмного забезпечення

Освітньо-професійна програма: «Інженерія програмного забезпечення»

Освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з інженерії
програмного забезпечення

Рівень освіти: фахова передвища освіта.

Здобувач ліцензії (ліцензіат) **Заклад фахової передвищої освіти
Іршавський фаховий коледж**

Керівник: **Дума Володимир Васильович**

Ідентифікаційний код: **45491011**

Організаційно-правова: **приватна організація (установа, заклад).**

Форма власності: **приватна**

Місце знаходження: **Україна, 90100, Закарпатська обл., Хустський р-н,
місто Іршава, вул. Заводська, будинок 12.**

Місце провадження освітньої діяльності:

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул.
Заводська, будинок 12.

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул.
Шкільна, будинок 25.

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул.
Спортивна, будинок 20.

Номер телефону: +380979245233,

адреса електронної пошти: vpnz-ifk@ukr.net

Адреса офіційного веб-сайту закладу освіти: www.ifk.net.ua

Загальна характеристика та перспективи започаткування закладу фахової передвищої освіти Іршавський фаховий коледж

Реалізація регіонального потенціалу.

- Іршава — адміністративний центр із вигідним географічним розташуванням у Закарпатті;
- Слабка присутність закладів вищої та передвищої освіти у окрузі створює високий попит серед молоді та батьків.

Підвищення доступності якісної освіти.

- Надання фахової освіти на місці дозволить молоді здобути професію без виїзду з громади;
- Можливість для соціально вразливих категорій населення отримати освіту без великих витрат.

Формування ринку локальних фахівців

Коледж забезпечить підготовку фахівців за актуальними спеціальностями, професіями:

- Дошкільна освіта – для потреб ЗДО різних типів і форм власності;
- Початкова освіта - для потреб ЗЗСО різних типів і форм власності;
- Фізична культура і спорт – для потреб закладів освіти різних типів і форм власності, фітнес-центрів, спорт-клубів;
- Облік і оподаткування - для потреб місцевого самоврядування та бізнесу.
- Інженерія програмного забезпечення - з прицілом на віддалену зайнятість;
- Готельно-ресторанна справа та кейтеринг - розвиток туризму Закарпаття;
- Правоохоронна діяльність - для потреб місцевого самоврядування.

Соціокультурне піднесення

- Проведення молодіжних форумів, освітніх хакатонів, спортивних і культурних заходів.
- Підвищення громадянської активності та локального патріотизму серед молоді.
- Формування освітньо-культурного осередку в серці Іршавської громади.

Стратегічні переваги для регіону

- Фаховий коледж як інструмент впливу на демографічну ситуацію: зменшення відтоку молоді.
- Можливість формувати локальну освітню політику відповідно до потреб економіки регіону.
- Підвищення рейтингу громади в області, як прикладу вдалої децентралізації.

Загальна характеристика та перспективи розвитку регіону щодо потреби у фахівцях спеціальності

Якість освітньої діяльності здобувачів освіти є основним пріоритетом, який базується на автономії Коледжу, академічній доброчесності викладачів та студентів, їх професійній мобільності, історичних та освітніх традиціях Закарпатського регіону, адже спрямований на високу результативність в освітній, практичній, міжнародній, громадській діяльності, узгоджується з освітніми стандартами закладів освіти. У випускників Коледжу будуть формуватися високопрофесійні компетентності, здатність до стратегічного мислення, усвідомлення необхідності у професійному самовдосконаленні, уміння працювати в команді та міжкультурному середовищі, що сприяє особистісному і колективному успіху.

Актуальність спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» для регіону

Попит на ІТ-фахівців — загальнонаціональний та локальний тренд

- В Україні попит на програмістів, тестувальників, інженерів ПЗ, DevOps, аналітиків стабільно зростає.
- За даними Мінцифри, інженерія програмного забезпечення — одна з ТОП-5 найзатребуваніших спеціальностей на ринку праці.

Підготовка фахівців у сфері ІТ — це інвестиція у стабільне майбутнє молоді та регіону.

Локальний контекст — Іршава та прилеглі громади

- Місто Іршава — логістичний і адміністративний центр округу, зручно розташований між Хустом, Мукачевом, Свалявою, Виноградовом.
- Район має високий освітній і трудовий потенціал: багато випускників шкіл, ПТУ, які не мають доступу до ІТ-освіти без переїзду в інші міста.
- Сім'ї часто не мають змоги відправити дітей в Ужгород, Львів, Київ — тому місцева ІТ-освіта може закрити регіональну потребу.

Універсальність професії

- Інженер програмного забезпечення — це фахівець, який може працювати віддалено, фрилансити, створювати стартапи.
- Студенти можуть починати кар'єру вже під час навчання: через біржі фрилансу, стажування або невеликі локальні проєкти (для бізнесу, туризму, освіти).

Це означає: фах не вимагає масових офісів, великих заводів чи підприємств — лише знання, комп'ютер і доступ до інтернету.

Інтеграція в місцеву економіку

- У громаді зростає кількість приватних ініціатив, які потребують ІТ-супроводу:
- створення сайтів, онлайн-магазинів;
- системи бронювання для туризму;
- автоматизація малого бізнесу;
- локальні додатки / онлайн-сервіси для громад.
- ІТ-фахівці можуть працювати на місці або на аутсорс, при цьому зберігати прив'язаність до регіону.

Розвиток цієї спеціальності гальмує “витік молоді” з регіону, створює мотивацію залишатися і розвиватися в місті.

Матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності закладу освіти, необхідного для досягнення здобувачами освіти результатів навчання, передбачених відповідним державним стандартом певного рівня повної загальної середньої освіти, забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Приміщення та вся матеріально-технічна база де розміщений заклад знаходиться в оренді коледжу, про що є відповідно укладено договори, майно яке наявне в приміщенні коледжу є власністю коледжу.

ЗФПО Іршавський фаховий коледж (далі – коледж) знаходиться за адресою: Україна, 90100, Закарпатська обл., Хустський р-н, місто Іршава, вул. Заводська, будинок 12..

Місце провадження освітньої діяльності коледжу буде здійснюватись за такими адресами:

Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Заводська, будинок 12., знаходиться у власності одного із співвласників ВПНЗ «Іршавський фаховий коледж» - Гозди І.В., з яким укладено відповідно договір оренди майнового комплексу. Площа майнового комплексу складає – **2716 м2.**

а саме:

А. Адмінбудинок, загальна площа - 591,7 кв.м (для розміщення навчальних аудиторій, бібліотеки, медпункту, буфету, комп'ютерних класів, адміністрації коледжу), де буде обладнано:

- на першому поверсі – 3 навчальних класи (аудиторії), буфет та санвузол;
- на другому поверсі – 3 навчальних класи (аудиторії), бухгалтерія, вчительська, бібліотека, а також кабінет директора і кабінет секретаря, санвузол, комп'ютерний клас;
- на третьому поверсі – 5 навчальних класів (аудиторії), кабінет медсестри, комп'ютерний клас.

Також приміщення обладнано пожежними сходами на всіх трьох поверхах є вихід до пожежної драбини.

Б. Прохідна, загальна площа – 29,5 кв.м, де буде розміщено адміністративний персонал коледжу.

В. Склад, загальна площа - 1278,1 кв.м (для розміщення матеріально-технічної бази коледжу, навчальних майстерень, цехів для навчання студентів, лабораторій та адміністрації коледжу)

Г. Склад, загальна площа - 816,7 кв.м (для переобладнання і розміщення спортивного залу коледжу).

2. Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Шкільна, будинок 25., приміщення Іршавського ліцею, з яким укладено договір оренди та спільного використання комп'ютерного класу, договір оренди та спільного користування бібліотекою, договір оренди спортивного залу, договір оренди та спільного використання кабінетів (хімії, фізики, біології), договори про проходження практик здобувачами вищої та фахової передвищої освіти.

3. Україна, 90100, Закарпатська область, Хустський район, м. Іршава, вул. Спортивна, будинок 20., приміщення та база Іршавської міської дитячо-юнацької спортивної школи з якою укладено договір оренди та спільного використання майна, а саме приміщення – спортзалів, роздягалень, душових санвузлів, тренувальних залів, тренерської площею - 499,8 м² та спільного використання футбольних полів площею – 12021 м².

У кожному класному приміщенні тривають ремонтні роботи, які буде відповідати вимогам до запуску освітнього процесу. Залежно від призначення навчальних приміщень використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (двомісні) та стільці зі спинками, дошки, інтерактивні дошки, комп'ютери, мультимедійні проектори, принтери, відкриті та закриті шафи, стелажі, вітрини тощо. Кожний клас буде забезпечений різними новітніми технологіями.

Також, укладено Договір про надання послуг готелю (гуртожитку) для проживання студентів (учнів) з віддалених регіонів, які будуть мати потреби для проживання.

Укладено договір про надання послуг їдальні, де учні (студенти) та працівники коледжу можуть харчуватись на протязі дня.

Укладено договір про надання технічних послуг з Державним підприємством «Інфоресурс» про використання ЄДЕБО.

Укладено договір з КНП «Іршавський центр первинної медичної допомоги» про надання послуг первинної медичної допомоги учням та працівникам коледжу.

Коледж забезпечено працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі навчальні предмети освітньо-професійної програми будуть викладатись вчителями, які отримали відповідну освіту.

Заклад забезпечено електронними підручниками з навчальних предметів освітньої програми відповідно до вимог, та сформовано електронну бібліотеку,

які будуть розміщені на сайті коледжу, для учнів та педагогічних працівників буде створено постійний доступ до їх електронних версій.

В приміщеннях коледжу використовується дротове та бездротове підключення до мережі Інтернет, Wi-Fi роутери, сучасні прилади з охорони безпеки.

Коледж має свій власний веб-сайт, на якому буде висвітлюватись інформація та документи, передбачені Законами України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Заклад забезпечений подачею холодної та гарячої води, за рахунок встановлених теплових насосів.

Облаштування й утримання території відповідає санітарним нормам.

Санвузли знаходяться у приміщенні закладу (для хлопців та дівчат) та обладнані: унітазами, умивальниками, гарячою та холодною водою, вентиляціями та гігієнічними засобами.

Коледж має орендовані укриття, де є санвузли, вода, інтернет та буде використовуватись під час оголошення повітряної тривоги.

Детальніша інформація щодо кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення спеціальності наведено у додатках ліцензійної справи 28-33.

**ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ІРШАВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інженерія програмного забезпечення»

Галузь знань: F Інформаційні технології

Спеціальність: F2 Інженерія програмного забезпечення

Освітня кваліфікація: фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення

Рівень освіти: фахова передвища освіта

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою
ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"
Голова педагогічної ради
Володимир Дума
протокол № 2 від «01» травня 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію
ЗФПО "Іршавський фаховий коледж" «01» вересня 2025 р.
Директор Володимир Дума
наказ № 7 від «01» травня 2025 р.



Іршава 2025 р.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
фахового молодшого бакалавра
зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Заклад фахової перед вищої освіти «Іршавський фаховий коледж»
Освітньо-професійний ступінь та назва кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F2 Інженерія програмного забезпечення
Форма здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – F2 Інженерія програмного забезпечення Спеціалізація – Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення»
Офіційна назва освітньої програми	«Інженерія програмного забезпечення»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний. Обсяг ОПП – 180 кредитів ЄКТС, Термін навчання: на основі базової середньої освіти – 3 роки і 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) – 2 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	EQF-LLL – 5 рівень НРК – 5 рівень
Передумови	Базова середня освіта Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного	https://www.ifk.net.ua/

розміщення освітньої програми	опису
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» у сфері інженерії програмного забезпечення, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методами, інструментами і практичними компетентностями, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків щодо розробки програмних продуктів та забезпечення їх якості.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність)	Галузь знань – F Інформаційні технології Спеціальність – F2 Інженерія програмного забезпечення Об'єкт вивчення: програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси для його розробки. Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі, пов'язані з розробкою, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення. Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення та супроводу програмного забезпечення та його якості. Методи, методики та технології: методи та технології створення програмного забезпечення; методи та технології збирання, обробки, аналізу та інтерпретації інформації щодо створення програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації програмних продуктів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, фундаментальна, прикладна. програмних продуктів. Спрямована на підготовку фахівців, які мають навички використання інформаційних технологій та сучасних методів для створення, моделювання та ефективної експлуатації інформаційних систем.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова передвища освіта в галузі знань F Інформаційні технології спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення. Підготовка фахівців у галузі інженерії програмного забезпечення спрямована на розвиток та формування основних професійних навичок у

	використанні сучасних методів і технологій розробки програмного забезпечення, управління базами даних, проектування і створення систем, тестування інформаційних систем та прикладних комп'ютерних програм, а також забезпечення безпеки комп'ютерних даних. <i>Ключові слова:</i> програмна інженерія, розробка програмного забезпечення, тестування, забезпечення якості, управління проектами, бази даних, архітектура програмного забезпечення, автоматизація, інструменти розробки.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма націлена на підготовку фахових молодших бакалаврів у сфері розробки та тестування програмного забезпечення, забезпечуючи здобувачів необхідними знаннями та практичними навичками для вирішення типових завдань у галузі ІТ. До освітнього процесу активно залучаються практикуючі фахівці, науковці та представники роботодавців, що сприяє актуалізації змісту навчальних дисциплін відповідно до сучасних тенденцій ІТ-індустрії. Програма орієнтована на формування компетентностей у сфері аналізу, проектування, розробки, тестування та супроводу програмних систем. Обов'язковим компонентом підготовки є проходження виробничої практики в компаніях, що дозволяє студентам здобути реальний досвід роботи у команді розробників, працювати над реальними проектами та адаптуватися до вимог сучасного ринку праці.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахові молодші бакалаври з інженерії програмного забезпечення можуть працювати як фахівці з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення інформаційних систем, проектування, розроблення та тестування програмного забезпечення у галузі інформаційних технологій. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010, випускники можуть працювати за професіями: 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Професіонали в галузі обчислювальних

	систем 2131.2 Розробники обчислювальних систем 2131.2 Адміністратор бази даних 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2132 Професіонали в галузі програмування 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 2132.2 Програміст (база даних) 2132.2 Інженер-програміст 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Техніки-програмісти 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм
Подальше навчання	Здобуття освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання навчання	та	Підходи до освітнього процесу: студентськоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, компетентнісне навчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, виконання курсової роботи, самостійна робота з методичним забезпеченням, консультації з викладачами, практична підготовка, виконання дипломного проекту. Проведення навчальних і виробничої практик. Заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій.
Оцінювання		Форми контролю: поточне опитування, тестовий контроль, лабораторні і практичні завдання, захист курсової роботи, усні та письмові заліки або екзамени, захист кваліфікаційної роботи. Види контролю: поточний контроль, семестровий (підсумковий) контроль, атестація випускників.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі інженерії програмного забезпечення, що вимагає
-----------------------------------	--

	застосування положень і методів відповідних наук (математики, інформатики, інформаційних технологій, тощо) та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні компетентності	СК01. Здатність алгоритмічно та логічно мислити. СК02. Здатність вдосконалювати знання і навички в галузі інформаційних технологій та усвідомлення важливості навчання протягом усього життя. СК03. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні знання для розроблення, тестування, впровадження та супроводу програмного забезпечення. СК04. Здатність дотримуватися стандартів при розробці програмного забезпечення. СК05. Здатність брати участь у визначенні та формулюванні вимог до програмного забезпечення. СК06. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення.

	СК07. Здатність розробляти модулі і компоненти програмного забезпечення за допомогою типових алгоритмів та інструментів. СК08. Здатність забезпечувати інформаційну та функціональну безпеку програмного забезпечення. СК09. Здатність вибирати та використовувати ефективні інструментальні засоби розробки програмного продукту. СК10. Здатність реалізовувати всі етапи життєвого циклу програмного забезпечення.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- РН01.** Застосовувати основні принципи професійної етики у галузі програмної інженерії, усвідомлювати їх соціальну значимість та культурні аспекти в професійній діяльності.
- РН02.** Систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи, методи та засоби розробки супроводу програмного забезпечення.
- РН03.** Застосовувати спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері інженерії програмного забезпечення.
- РН04.** Використовувати знання математичних методів на рівні, необхідному для розв'язання типових задач програмної інженерії.
- РН05.** Розробляти та супроводжувати програмне забезпечення.
- РН06.** Використовувати основні методології та підходи до організації життєвого циклу програмного забезпечення.
- РН07.** Застосовувати стандарти, специфікації в процесах життєвого циклу програмного забезпечення.
- РН08.** Аналізувати вимоги до програмного забезпечення.
- РН09.** Розуміти основні принципи командної роботи при розробці програмного забезпечення.
- РН10.** Обирати та застосовувати ефективні методи оптимізації алгоритмів.
- РН11.** Обирати інструментальні засоби, ефективні методи та здійснювати тестування програмних систем.
- РН12.** Впроваджувати і супроводжувати програмні продукти.
- РН13.** Спілкуватися українською та іноземною мовою усно і письмово з питань інженерії програмного забезпечення.
- РН14.** Розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.
- РН15.** Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел та ресурсів для розв'язання професійних задач з урахуванням сучасних досягнень інформаційних технологій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Освітній процес за спеціальністю забезпечують педагогічні працівники, з яких не менше 25% мають кваліфікаційну категорію спеціалісти з вищою категорією. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з відповідною
-----------------------------	--

	фаховою освітою та науковими ступенями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін в повному обсязі. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні комплекси. Навчальні кабінети та лабораторії укомплектовані необхідним обладнанням, засобами наочності, приладами та інструментами для проведення лабораторних та практичних занять. При підготовці фахівців використовуються комп'ютерні кабінети, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Приміщення та аудиторії відповідають будівельним та санітарним нормам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідниковою літературою та методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд та електронна база бібліотеки, так і власні навчально-методичні розробки педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується на основі двосторонніх договорів між ВПНЗ «Іршавський фаховий коледж» та закладами вищої освіти України про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки

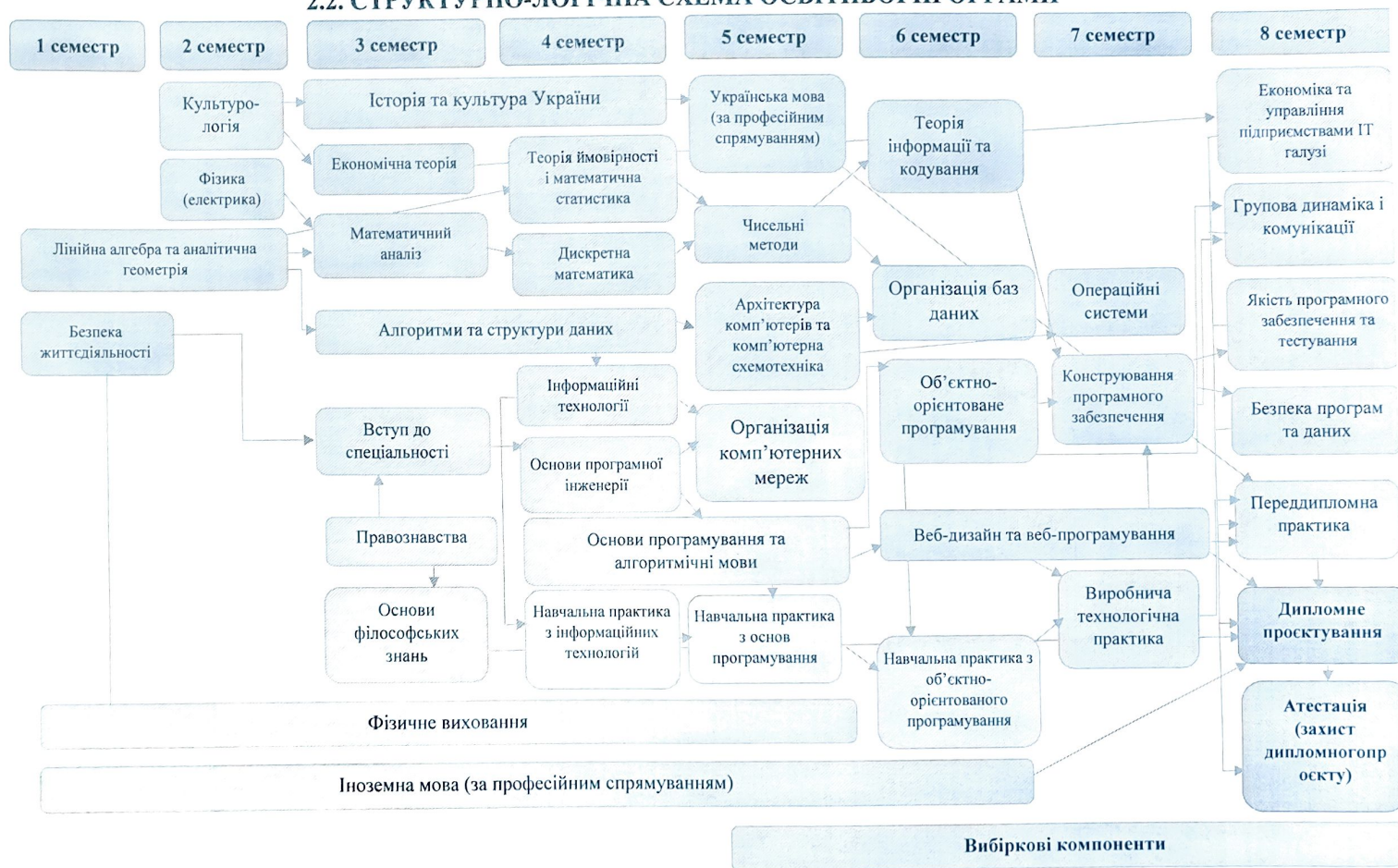
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсова робота, практики, комплексний кваліфікаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK 1	Історія України**	3,0	Залік
OK 2	Основи філософських знань**	2,0	Залік
OK 3	Культурологія**	2,0	Залік
OK 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK 5	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
OK 7	Економічна теорія**	3,0	Екзамен
OK 8	Лінійна алгебра та аналітична геометрія**	4,0	Екзамен
OK 9	Математичний аналіз **	3,0	Залік
OK 10	Теорія ймовірності і математична статистика **	3,0	Залік
OK 11	Правознавство**	3,0	Залік
OK 12	Безпека життєдіяльності**	2,0	Залік
OK13	Фізика (електрика)	5,0	Залік
OK14	Дискретна математика	3,0	Залік
OK 15	Чисельні методи	2,0	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK16	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
OK17	Алгоритми та структури даних	4,0	Екзамен
OK18	Інформаційні технології	3,0	Екзамен
OK19	Основи програмної інженерії	3,0	Залік
OK20	Основи програмування та алгоритмічні мови	7,0	Екзамен
OK21	Архітектура комп'ютерів та комп'ютерна схемотехніка	4,0	Залік
OK22	Організація баз даних	6,0	Екзамен
OK23	Безпека програм та даних	3,0	Залік
OK24	Операційні системи	4,0	Екзамен
OK25	Організація комп'ютерних мереж	3,0	Екзамен
OK26	Об'єктно-орієнтоване програмування	9,0	Екзамен, курсова робота
OK27	Веб-дизайн та веб-програмування	9,0	Екзамен, курсова робота
OK28	Конструювання програмного забезпечення	4,0	Екзамен
OK29	Якість програмного забезпечення та тестування	4,0	Екзамен
OK30	Теорія інформації та кодування	3,0	Залік
OK31	Групово динаміка і комунікації	3,0	Залік
OK32	Економіка та управління підприємствами ІТ галузі	3,0	Екзамен
Практична підготовка			
	<i>Навчальні практики:</i>		
OK33	-з інформаційних технологій;	3,0	Залік

ОК34	-з основ програмування;	6,0	Залік
ОК35	-з об'єктно-орієнтованого програмування	6,0	Залік
	<i>Виробничі практики:</i>		
ОК36	-технологічна	6,0	Залік
ОК37	-переддипломна	6,0	Залік
ОК38	Дипломне проектування	9,0	
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162	
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент 1	3	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент 2	3	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент 3	3	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент 4	3	Залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент 5	3	Залік
ВК 6	Вибірковий освітній компонент 6	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), що передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація проводиться державною мовою та здійснюється відкрито і привселюдно.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання типової задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються певною невизначеністю умов, зі застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу освіти або на його офіційному сайті. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП «Інженерія програмного забезпечення» освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з інженерії програмного забезпечення.

Завершується атестація видачею документа про фахову передвищу освіту встановленого зразка про присвоєння кваліфікації.

ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

6. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗФПО "Іршавський фаховий коледж" функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

7. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 № 1006 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр» URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/fakhova-peredvishcha-osvita-2/sektor-fakhovoi-peredvishchoi-osviti/zatverdzheni-standarti>
8. Наказ МОН від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovkumolodshih-specialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій і фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22>

ВІДОМОСТІ
про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності
закладу освіти на рівні фахової передвищої освіти

1. Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі

Адреса приміщення (навчальний корпус, гуртожиток, бібліотека, спортивний зал тощо)	Найменування власника майна	Площа, кв. метрів	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління, або користування	Документ про право користування (договір оренди)		
				строк дії договору оренди (позички, користування) (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення
Навчальний корпус ЗФПО "Іршавський фаховий коледж"	Гозда Іван Васильович	2716	Договір-оренди майнового комплексу №001 від 04.10.2024р.	з 04.10.2024 до 04.10.2027	Не передбачено	Не передбачено
Комп'ютерний клас	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	88,2	Договір-оренди спільного використання комп'ютерного класу №010 від 03.03.2025р.	з 01.09.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Кабінет хімії; Кабінет фізики; Кабінет біології;	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	70,2 72,2 68,2	Договір-оренди спільного використання кабінетів №006 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Гуртожиток	Готельно-ресторанний комплекс «Стас», Чепа Сергій Петрович	2000	Договір-оренди про надання послуг готелю (гуртожитку) для проживання студентів №014 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено

Бібліотека	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	150,0	Договір-оренди та спільного користування бібліотекою №009 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Спортивний зал	Іршавський ліцей Іршавської міської ради	271,9	Договір-оренди спортивного залу №007 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Спортивні зали; Футбольні поля	Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ)	12 500	Договір-оренди та спільного користування майна №19 від 07.03.2025р.	з 07.03.2025 терміном на 4 роки	Не передбачено	Не передбачено
Бомбосховище	ОСББ «Шкільна 29», Божо Володимир Володимирович	649,5	Договір-оренди про спільне використання бомбосховища (укриття) №017 від 07.03.2025р.	з 07.03.2025 до 30.06.2030	Не передбачено	Не передбачено
Бомбосховище	Комунальний заклад "Заклад дошкільної освіти №1 Іршавської міської ради"	740,0	Договір-оренди про спільне використання бомбосховища (укриття) №011 від 03.03.2025р.	з 03.03.2025 діє 5 років з автоматичною пролонгацією на той самий строк	Не передбачено	Не передбачено
Їдальня	Лазорик Марія Іванівна	150	Договір-оренди про послуги їдальні №001 від 22.11.2024р.	з 22.11.2024 до 22.11.2029	Не передбачено	Не передбачено
Надання медичних послуг	КНП "Іршавський центр первинної медичної допомоги"	580	Договір №02/2025 від 17.01.2025р.	з 17.01.2025 до 17.01.2028	Не передбачено	Не передбачено

Стрілецький тир, начальний полігон	КЗ "Хустський базовий медичний фаховий коледж"	2300	Меморандум про співпрацю №23 від 27.03.2025	З 27.03.2025 Строком на 5 роки	Не передбачено	Не передбачено
------------------------------------	--	------	---	-----------------------------------	----------------	----------------

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення	Площа приміщень, кв. метрів			
	усього	у тому числі		
		власних	орендованих	зданих в оренду
1. Навчальні приміщення, усього у тому числі:	3546,4	-	3546,4	-
приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	2686,5	-	2686,5	-
комп'ютерні лабораторії	88,2	-	88,2	-
спортивні зали	271,9 499,8	-	271,0 499,8	-
2. Приміщення для педагогічних працівників	12,05	-	12,05	-
3. Службові приміщення	33,07	-	33,07	-
4. Бібліотека, у тому числі читальні зали	64,48 150	-	64,48 150	-
5. Гуртожитки	2000	-	2000	-
6. Їдальні, буфети	150,0 15,0	-	150,0 15,0	-
7. Медичні пункти	15,50	-	15,50	-
8. Інші		-	-	-
-Тир	300	-	300	-
-Навчальний полігон	2000	-	2000	-
-футбольні поля	12021		12021	-

3. Інформація про засоби провадження освітньої діяльності за спеціальністю
F2 Інженерія програмного забезпечення

Найменування навчальної дисципліни	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, її площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Історія України	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Основи філософських знань	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Культурологія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Фізичне виховання	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для	Тренувальний зал; Роздягальні; Душеві; Футбольне поле (грунтового);	Спортивна зала 271,9 кв.м., вул. Шкільна, 25 м. Іршава

	провадження освітньої діяльності	Футбольне поле (тренувальне);	Іршавська міська дитячо-юнацька спортивна школа (ДЮСШ) 12 500 кв.м., вул.Спортивна, 20 м. Іршава) Спортивна зала (816,7 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-10; 22,32 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Економічна теорія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор– 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Математичний аналіз	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Теорія ймовірності і математична статистика	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

Правознавство	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Безпека життєдіяльності	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Фізика (електрика)	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Дискретна математика	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Чисельні методи	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Вступ до спеціальності	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Алгоритми та структури даних	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

Інформаційні технології	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Основи програмної інженерії	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Основи програмування та алгоритмічні мови	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Архітектура комп'ютерів та комп'ютерна схемотехніка	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Організація баз даних	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Безпека програм та даних	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Операційні системи	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

Організація комп'ютерних мереж	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Об'єктно-орієнтоване програмування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Веб-дизайн та веб-програмування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Конструювання програмного забезпечення	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Якість програмного забезпечення та тестування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Теорія інформації та кодування	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
Групова динаміка і комунікації	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Персональний комп'ютер 15 шт. Мультимедійний проектор 1 шт.	Комп'ютерний клас (Ауд.1-16; 30,94 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)

Економіка та управління підприємствами ІТ галузі	Матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться у користуванні для провадження освітньої діяльності	Дошка класна – 1 шт., Мультимедійний проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Екран – 1 шт. Телевізор – 1 шт.	(Ауд.1-1; 61,57 кв.м., вул.Заводська, 12 м. Іршава)
--	--	---	--

4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю

F2 Інженерія програмного забезпечення

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Комп'ютерний клас 88,2	Дискретна математика Чисельні методи Вступ до спеціальності Алгоритми та структури даних Інформаційні технології Основи програмної інженерії Основи програмування та алгоритмічні мови Архітектура комп'ютерів та комп'ютерна схемотехніка Організація баз даних Організація комп'ютерних мереж Об'єктно-орієнтоване програмування Веб-дизайн та веб-програмування Конструювання програмного забезпечення Операційні системи Якість програмного	15	Персональний комп'ютер 15 шт Intel (R) Celeron(R) CPU N2840 2.16 GHz RAM 2 GB HDD 160 Windows 7 Home M/S Office Google Chrome Google Презентації Google jamboard Google Клас Google Сайти Google Карти. Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 — 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244	+

	забезпечення та тестування Теорія інформації та кодування Групова динаміка і комунікації			
Комп'ютерний клас 30,94	Дискретна математика Чисельні методи Вступ до спеціальності Алгоритми та структури даних Інформаційні технології Основи програмної інженерії Основи програмування та алгоритмічні мови Архітектура комп'ютерів та комп'ютерна схемотехніка Організація баз даних Організація комп'ютерних мереж Об'єктно-орієнтоване програмування Веб-дизайн та веб-програмування Конструювання програмного забезпечення Операційні системи Якість програмного забезпечення та тестування Теорія інформації та кодування	15	Персональний комп'ютер 15 шт Intel (R) Celeron(R) CPU N2840 2.16 GHz RAM 2 GB HDD 160 Windows 7 Home M/S Office Google Chrome Google Презентації Google jamboard Google Клас Google Сайти Google Карти. Ноутбук HP 255 G8 (32P18EA) Двоядерний AMD Athlon Silver 3050U (2.3 — 3.2 ГГц) Обсяг оперативної пам'яті 8 ГБ Об'єм накопичувача 256 ГБ HDD Google Chrome Google Презентації Мультимедійний проектор BENG MS504 VGA, S-Video (Mini-DIN), USB, Композитний (RCA), mini-jack 3.5 мм 800x600 (SVGA)Екран Elite Screens мобільний підлоговий 136" (1:1) 244 x 244	

	Групова динаміка і комунікації			
--	--------------------------------------	--	--	--

{Додаток 30 в редакції Постанови КМ № 365 від 24.03.2021}

ВІДОМОСТІ
про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності за
спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення на рівні фахової
передвищої освіти

1. Навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін та виробничого навчання

Найменування навчальної дисципліни та виду професійно-практичної підготовки	Інформація про наявність (“+”, “-” або немає потреби)						
	конспекту або розширеного плану лекцій	плану практичних занять	плану семінарських занять	завдань для лабораторних робіт	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь	комплексної контрольної роботи після атестаційного моніторингу набутих знань і вмінь	навчальних матеріалів
Історія України	+	+	-	-	+	+	+
Основи філософських знань	+	+	-	-	+	+	+
Культурологія	+	+	-	-	+	+	+
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	-	-	+	+	+
Фізичне виховання	+	+	-	-	+	+	+
Іноземна мова (за професійним	-	+	-	+	+	+	+

спрямуванням)							
Економічна теорія	+	+	-	-	+	+	+
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	+	+	-	-	+	+	+
Математични й аналіз	+	+	-	-	+	+	+
Теорія ймовірності і математична статистика	+	+	-	-	+	+	+
Правознавств о	+	+	-	-	+	+	+
Безпека життєдіяльно сті	+	+	-	-	+	+	+
Фізика (електрика)	+	+	-	-	+	+	+
Дискретна математика	+	+	-	-	+	+	+
Чисельні методи	+	+	-	-	+	+	+
Вступ до спеціальності	+	+	-	-	+	+	+
Алгоритми та структури даних	+	+	-	-	+	+	+

Інформаційні технології	+	+	-	-	+	+	+
Основи програмної інженерії	+	+	-	-	+	+	+
Основи програмування та алгоритмічні мови	+	+	-	-	+	+	+
Архітектура комп'ютерів та комп'ютерна схемотехніка	+	+	-	-	+	+	+
Організація баз даних	+	+	-	-	+	+	+
Безпека програм та даних	+	+	-	-	+	+	+
Операційні системи	+	+	-	-	+	+	+
Організація комп'ютерних мереж	+	+	-	-	+	+	+
Об'єктно-орієнтоване програмування	+	+	-	-	+	+	+
Веб-дизайн та веб-програмування	+	+	-	-	+	+	+
Конструювання програмного забезпечення	+	+	-	-	+	+	+

Якість програмного забезпечення та тестування	+	+	-	-	+	+	+
Теорія інформації та кодування	+	+	-	-	+	+	+
Групова динаміка і комунікації	+	+	-	-	+	+	+
Економіка та управління підприємствами ІТ галузі	+	+	-	-	+	+	+

2. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування виду практичної підготовки згідно з навчальним планом	Семестр (тиждень), в якому (з якого) якому передбаче на практика	Тривалість практики, тижнів	Інформація про наявність програм практики (“+” або “-”)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практики (номер, дата, строк дії)
Навчальна практика: з інформаційних технологій;	4	2	+	ТОВ ЄВРОКОМПЮТЕР	Договір про проходження практики здобувачами №002-2 від 21.01.2025 строком на 5 років
				ТОВ «Інтер Д.С.»	Договір про проходження практики здобувачами №25 від 01.05.2025 строком на 5 років
Навчальна практика: з основ програмування	5	4	+	ТОВ ЄВРОКОМПЮТЕР	Договір про проходження практики здобувачами №002-2 від 21.01.2025 строком на 5 років
				ТОВ «Інтер Д.С.»	Договір про проходження практики здобувачами

					№25 від 01.05.2025 строком на 5 років
Навчальна практика:з об'єктно- орієнтованого програмування	6	4	+	ТОВ ЄВРОКОМПЮТ ЕР ТОВ «Інтер Д.С.»	Договір про проходження практики здобувачами №002-2 від 21.01.2025 строком на 5 років Договір про проходження практики здобувачами №25 від 01.05.2025 строком на 5 років
Виробнича практика: технологічна	7	4	+	ТОВ ЄВРОКОМПЮТ ЕР ТОВ «Інтер Д.С.»	Договір про проходження практики здобувачами №002-2 від 21.01.2025 строком на 5 років Договір про проходження практики здобувачами №25 від 01.05.2025 строком на 5 років
Переддипломна	8	4	+	ТОВ ЄВРОКОМПЮТ ЕР	Договір про проходження практики здобувачами

				ТОВ «Інтер Д.С.»	№002-2 від 21.01.2025 строком на 5 років Договір про проходження практики здобувачами №25 від 01.05.2025 строком на 5 років
--	--	--	--	------------------	--

{Додаток 31 в редакції Постанови КМ [№ 365 від 24.03.2021](#)}

Додаток 32
до Ліцензійних умов

ВІДОМОСТІ

**про інформаційне забезпечення освітньої діяльності за спеціальністю
F2 Інженерія програмного забезпечення на рівні фахової передвищої
освіти**

1. Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа, кв. метрів	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури, примірників	Площа читального залу, кв. метрів, кількість місць	Примітка*
Бібліотека ІРШАВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІРШАВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ	150 м2	5000	50 м2	
Бібліотека ЗФПО «Іршавський фаховий коледж»	64,48 м2		42,72 м2	наявність електронної бібліотеки

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Найменування навчальної дисципліни	Автор (прізвище, ім'я та по батькові) підручника, навчального посібника тощо	Найменування підручника, навчального посібника тощо	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників**
Українська мова	Олександр Авраменко	Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти	Грамота, 2018.	
Українська мова	Заболотний О.В. Заболотний В.В.	Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти	Генеза, 2018	
Українська мова	Н. Б. Голуб, В. І. Новосолова	Українська мова (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Педагогічна думка, 2018	

Українська мова	Шевчук С. В.	Українська мова (рівень стандарту) підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Перун, 2018	
Українська мова	Олександр Авраменко	Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти	Грамота, 2019	
Українська мова	Глазова Олександра	Українська мова (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти	Ранок, 2019	
Українська мова	Н.Б. Голуб, О.М. Горошкіна, В.І. Новосьолова	Українська мова (рівень стандарту) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Педагогічна думка, 2019	
Українська мова	Ракшанова Г.Ф., Дядюра Г.М., Кухарєва-Рожко В.І., Сидоренко Л.М.	Українська мова (за професійним спрямуванням). Курс лекцій: Навч. посібник	Друк, 2017	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	В. Ю. Підгурська, І. В. Голубовська	Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник	ЖДУ ім. І. Франка, 2022	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Світлана Шевчук	Українська мова за професійним спрямуванням: підручник	Алерта, 2023	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Біловус Леся Іванівна	Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник	Економічна думка, 2020	
Українська література	Олександр Авраменко	Українська література (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти	Грамота, 2019	
Українська література	А. М. Фасоля, Т. О. Яценко, В. В. Уліщенко, В. М. Тименко, Г. Л. Бійчук	Українська література (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти	Оріон, 2019	
Українська література	Л. Т. Коваленко, Н. І. Бернадська.	Українська література. Рівень стандарту : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти	Освіта, 2019	

Українська література	А. М. Фасоля, Т. О. Яценко, В. В. Уліщенко, Г. Л. Бійчук, В. М. Тименко.	Українська література. Рівень стандарту : підруч. для 10 кл. за- кладів загальної середньої освіти.	Педагогічна думка, 2018	
Українська література	Василь Пахаренко	Українська література (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти	Грамота, 2018	
Зарубіжна література	О. О. Ісаєва, Ж. В. Клименко, А. О. Мельник	Зарубіжна література (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти.	Оріон, 2018	
Зарубіжна література	Ю. І. Ков- басенко	Зарубіжна література (профільний рівень) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Літера ЛТД, 2018	
Зарубіжна література	Н. М. Кадоб'янська, Л. М. Удовиченко.	Зарубіжна література. Рівень стандарту : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти	ТОВ «СИЦІЯ», 2019	
Зарубіжна література	Мілянська Н. Р.	Зарубіжна література. Рівень стандарту : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Астон, 2019	
Іноземна мова	М. О. Кучма, І. П. Задорожна.	Англійська мова. 7-й рік навчання [рівень стандарту] : підручник для 11 кл. закладів загальн. серед. освіти	Навчальна книга – Богдан, 2019	
Іноземна мова	Морська Л. І.	Англійська мова (11-й рік навчання, профільний рівень) (English (the 11th year of studies)): підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти.	Астон, 2019	
Іноземна мова	Валерій Редько, Валентина Береславська.	Іспанська мова : (11-й рік навчання, рівень стандар- ту) = <i>Espa ñol</i> : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2019	

Іноземна мова	Басай Надія, Орап Валентина, Кириленко Ріта	Німецька мова (7-й рік навчання, рівень стандарту) : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти / Надія Басай,	Методика Паблішинг, 2019	
Іноземна мова	М.О. Кучма, І.П. Задорожна	Англійська мова. 6-й рік навчання [рівень стандарту] : підручник для 10 кл. закладів загальн. серед. освіти	Навчальна книга – Богдан, 2018	
Іноземна мова	І. Савчук	Німецька мова (10-й рік навчання, рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. заг. серед. осв.	Світ, 2018	
Історія України	В. С. Власов, С. В. Кульчицький	Історія України (профільний рівень) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Літера ЛТД, 2018	
Історія України	О. К. Струкевич	Історія України (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти	Грамота, 2018	
Історія України	Мар'ян Мудрий, Олена Аркуша	Історія : Україна і світ : (інтегр. курс, рівень стандарту) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2019	
Історія України	/ Н. М. Сорочинська, О. О. Гісем.	Історія України [рівень стандарту] : підручник для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти	Навчальна книга – Богдан, 2019	
Історія України	Білоцерківський В. Я.	Історія України: Навчальний посібник.	Центр учбової літератури, 2007.	
Всесвітня історія	Т. В. Ладиченко	Всесвітня історія : (рівень стандарту) : підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2018.	
Всесвітня історія	Н.М. Сорочинська, О.О. Гісем.	Всесвітня історія [рівень стандарту] : підручник для 10 кл. закл. загальн. серед. освіти	Навчальна книга — Богдан, 2018	

Всесвітня історія	Павло Полянський.	Всесвітня історія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти	Грамота, 2019	
Громадянська освіта	Бакка Т. В., Марголіна Л. В., Мелешенко Т. В.	Інтегрований курс «Громадянська освіта» (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти	Оріон, 2018.	
Громадянська освіта	І. Д. Васильків, В. М. Кравчук, О. А. Сливка, І. З. Танчин, Ю. В. Тимошенко, Л. М. Хлипавка.	Громадянська освіта. Інтегрований курс, рівень стандарт: підручник для 10 класів закладів загальної середньої освіти.	Астон, 2018.	
Громадянська освіта	П. В. Вербицька, О. В. Волошенюк, Г. О. Горленко та ін.	Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту) : підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Літера ЛТД, 2018.	
Громадянська освіта	Б. В. Бабін, А. В. Ковбан.	Права людини та громадянське суспільство : навч. посібн. для студ. вищих навч. закладів	Фенікс, 2014	
Громадянська освіта	Т. М. Борко.	Громадянське суспільство : курс лекцій.	МНАУ, 2023.	
Громадянська освіта	О. М. Руденко, С. В. Штурхецький	Розвиток громадянського суспільства в Україні: минуле, сучасність, перспективи : [колективна монографія]	Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2014	
Громадянська освіта	П. Вербицька, О. Волошенюк, Г. Горленко та ін.	Громадянська освіта. 3D Демократії: думаємо, дбаємо, діємо : методичний посібник до курсу громадянської освіти для 10-го класу закладів загальної середньої освіти	ВД «Панорама», 2018	
Правознавство	О. Д. Наровлянський.	Правознавство (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закл. загальн. серед. освіти.	Грамота, 2018.	

Правознавство	Тетяна Філіпенко, Володимир Сутковий.	Правознавство : (проф. рівень) : підруч. для 11- го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2019.	
Правознавство	Олександр Наровлянський.	Правознавство (профільний рівень) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти	Грамота, 2019.	
Правознавство	І. Д. Васильків, В. М. Кравчук, В. Я. Бурак, О. К. Марін, Г. А. Волошкевич, Н. О. Попова, Л. М. Хлипавка, В. А. Іващенко.	Правознавство (профільний рівень) : підручник для 11 класів закладів загальної середньої освіти.	Астон, 2019.	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, Н. Г. Владімірова.	Алгебра і початки аналізу. Профільний рівень : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти	Видавничий дім «Освіта», 2018.	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	О. С. Істер, О. В. Єргіна.	Алгебра і початки аналізу : (профіль. рівень) : під- руч. для 10-го кл. закл. заг. серед, освіти	Генеза, 2018	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Г. П. Бевз, В. Г. Бевз, В. М. Владіміров, Н. Г. Владімірова	Геометрія. Профільний рівень: підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти	Видавничий дім «Освіта», 2018.	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	О.С. Істер, О.В. Єргіна.	Геометрія: (профіль. рівень) : підруч. для 10- го кл. закл. заг. серед, освіти	Генеза, 2018.	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Олександр Істер, Оксана Єргіна.	Алгебра і початки аналізу : (профіль. рівень) : підруч. для 11 -го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2019.	
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	О.С. Істер, О.В. Єргіна.	Геометрія: (профіль. рівень) : підруч. для 11- го кл. закл. заг. серед, освіти	Генеза, 2019.	
Фізика і астрономія	Володимир Сиротюк, Юрій Мирошніченко.	Астрономія : (рівень стандарту, за навч. програмою авт. кол. під керівництвом Яцківа Я. С.) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед.	Генеза, 2019	

		освіти		
Фізика і астрономія	Т. М. Засєкіна, Д. О. Засєкін.	Фізика і астрономія (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенка О. І.): підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти —.	УОВЦ «Оріон», 2019	
Фізика і астрономія	Т. М. Засєкіна, Д. О. Засєкін.	Фізика і астрономія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти	УОВЦ «Оріон», 2018.	
Фізика і астрономія	В.Д. Сиротюк.	Фізика (рівень стандарту, за навч. програмою авт. колективу під керівництвом Ляшенка О.І.) : підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2018.	
Біологія і екологія	Л.І. Остапченко, П.Г. Балан, Т.А. Компанець, С.Р. Рушковський.	Біологія і екологія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2019.	
Біологія і екологія	О. А. Андерсон, М. А. Вихренко, А. О. Чернінський, С. М. Міус.	Біологія і екологія: підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту	Школяр, 2019.	
Біологія і екологія	В. І. Соболю.	Біологія і екологія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. заг. серед. освіти.	Абетка, 2019.	
Географія	Віталій Безуглий, Галина Лисичарова.	Географія (рівень стандарту) : підруч. для 11-го кл. закл. заг. серед. освіти	Генеза, 2019.	
Географія	Гільберг Т. Г, Савчук І. Г, Совенко В. В.	Географія (рівень стандарту) : підручник для 11 кл. закладів загальної середньої освіти	УОВЦ «Оріон», 2019.	
Географія	В. В. Безуглий, Г.О. Лисичарова	Географія (профільний рівень) : підруч. для 10 кл.	Генеза, 2018.	

		закл. заг. серед. освіти		
Географія	Бойко В. М., Брайчевський Ю. С., Яценко Б. П.	«Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	«Перун», 2018	
Хімія	О. Г. Ярошенко.	Хімія (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти	УОВЦ «Оріон», 2018.	
Хімія	Г.А. Лашевська, А.А. Лашевська, С.Р. Ющенко.	Хімія (рівень стандарту): підруч. для 10-го кл. закл. заг. серед. освіти	Гене́за, 2018.	
Хімія	Павло Попель, Людмила Крикля	Хімія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти	ВЦ «Академія», 2019.	
Хімія	Марія Савчин.	Хімія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. заг. серед. освіти	Грамота, 2019.	
Хімія	Павло Попель, Людмила Крикля	Хімія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти	ВЦ «Академія», 2019.	
Хімія	Марія Савчин.	Хімія (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. заг. серед. освіти	Грамота, 2019.	
Фізична культура	Черненко В.А.	Самозахист. Навчальний посібник .	ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010.	
Фізична культура	Шепеленко Т. В., Буц А. М., Бодренкова І. О.	Фізичне виховання у формуванні здорового способу життя: Навч. посібник.	УкрДУЗТ, 2018.	
Захист України	М. Р. Гнатюк.	Захист Вітчизни : (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загальн. серед. освіти	Гене́за, 2018.	

Захист України	Микола Гнатюк.	Захист Вітчизни : (рівень стандарту) : підруч. для 11 кл. закл. загальн. серед. освіти	Гене́за, 2019.	
Інформатика і комп'ютерна техніка	Н. В. Морзе, О. В. Барна.	Інформатика (рівень стандарту): підруч. для 10 (11) кл. закладів загальної середньої освіти	УОВЦ «Оріон», 2018.	
Інформатика і комп'ютерна техніка	Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько.	Інформатика: підруч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти.	Гене́за, 2011.	
Інформатика і комп'ютерна техніка	О. Б. Бережна.	Інформатика та комп'ютерна техніка : навчальний посібник : у 2-х ч. Частина 1 : [Електронне видання]	ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017.	
Інформатика і комп'ютерна техніка	А. О. Азарова, А. В. Поплавський.	Інформатика та комп'ютерна техніка (Частина 1) : навчальний Посібник.	ВНТУ, 2012.	
Технології (Вступ до спеціальності, навчальна практика за фахом)	О.М. Коберник, А.І. Терещук, О.Г. Гервас.	Технології: 11кл.: підручник для загальноосвітніх навчальних закладів	Літера ЛТД, 2011.	
Технології (Вступ до спеціальності, навчальна практика за фахом)	В.М. Мадзігон, А.М. Тарара, В.П. Тищенко.	Технології: підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів	Педагогічна думка, 2011.	
Технології (Вступ до спеціальності, навчальна практика за фахом)	Біленко О. В., Пелагейченко М. Л.	Технології : Підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту.	Астон, 2018.	
Технології (Вступ до спеціальності, навчальна практика за фахом)	В. І. Туташинський, І.В. Кірютченкова	Технології (рівень стандарту): підручник для 10 (11) класів закладів загальної середньої освіти (за загальною редакцією В.І. Туташинського).	“Педагогічна думка”, 2018.	
Основи філософських знань	О. В. Рябініна, Л. І. Юрченко.	Філософія: підручник для студентів і курсантів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації	Видавництво Іванченка І.С., 2021.	
Основи філософських знань	В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк,	Філософія: підручник Вид. 2-ге, перероб. та доп.	Вид-во УжНУ «Говерла», 2021.	

	В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо.			
Основи філософських знань	О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань.	Філософія : підручник – 2-ге вид., переробл. і допов.	Право, 2018.	
Основи філософських знань	Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана.	ФІЛОСОФІЯ: Підручник.	Місіонер, 2020.	
Культурологія	Є. Р. Борінштейн (редактор), В.І. Аксьонова, та інші	Культурологія: Підручник.	ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2023.	
Культурологія	П.Е. Герчанівська.	Культурологія: Термінологічний словник.	НАКККіМ, 2015.	
Культурологія	Абрамович С.Д., Тілло М.С., Чікарькова М.Ю.	Культурологія. Навчальний посібник.	Кондор, 2004	
Культурологія	За ред. І. І. Тюрменко.	Культурологія: теорія та історія культури. Навч. посіб. Видання 3_тє, перероб. та доп.	Центр учбової літератури, 2010.	
Культурологія	Овчаренко А. О., Самойленко Л. Я., Ткаченко В. П.	Основи культурології: опорний конспект лекцій : навч. посіб.	ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2016.	
Культурологія	Музальов О.О.	Культурологія. Навчальний посібник для учнів, студентів і викладачів.	Львівський НПЦІТО НАПР України, 2012.	
Культурологія	Л.О. Сандюк. Н.В. Щубелко.	Основи культурології: Навч. посіб.	Центр учбової літератури, 2012.	
Культурологія	А.І. Сушко, Т.М. Краснопольська.	Культурологія : навч.- метод. посібник.	Фенікс, 2018.	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	В. Ю. Підгурська, І. В. Голубовська	Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник	ЖДУ ім. І. Франка, 2022	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Світлана Шевчук	Українська мова за професійним спрямуванням: підручник	Алерта, 2023	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Біловус Леся Іванівна	Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник	Економічна думка, 2020	

Фізичне виховання	Шепеленко Т. В., Буц А. М., Бодренкова І. О.	Фізичне виховання у формуванні здорового способу життя: Навч. посібник.	УкрДУЗТ, 2018.	
Фізичне виховання	М. М. Кость, О. А. Чичкан, М. О. Червоношапка.	Фізичне виховання: навчально-практичний посібник.	ЛьвДУВС, 2013.	
Фізичне виховання	Вільчковський Е.С., Курок О.І.	Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку: Навчальний посібник.	ВТД «Університетська книга», 2008.	
Фізичне виховання	Лазаренко М. Г.	Фізичне виховання: навчально-методичний посібник.	НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2019.	
Фізичне виховання	А. М. Гурєєва, О. Є. Черненко, Е. Ю. Дорошенко.	Теорія і методика фізичного виховання : основи спеціальної термінології у фізичному вихованні: навчальний посібник.	ЗДМУ, 2020.	
Фізичне виховання	І. Д. Глазирін, Я. І. Олексієнко, Ю. В. Петришин.	Фізичне виховання (теоретичний курс для студентів ВНЗ не профільних напрямів підготовки) : навчальний посібник.	ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2017.	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	І.В. Самойлюкевич, О.С. Михайлова, О.А. Зимовець, С.В. Деньгаєва, О.В. Вознюк, О.С. Гуманкова, О.Є. Кравець	Іноземна мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичний посібник з англійської мови для студентів вищих навчальних закладів.	Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Андрейко В.І., Вовканич І.І., Лізак К.М., Мишко С.А., Мишко А.В	Підручник з англійської мови за професійним спрямуванням для студентів.	ДВНЗ «УжНУ», 2022	
Економічна теорія	Білецька Л. В., Білецький О. В., Савич В. І.	Економічна теорія (Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка). Навч. пос. 2-ге вид. перероб. та доп.	Центр учбової літератури, 2009.	
Економічна теорія	М. А. Мащенко, М. С. Бріль, О. М. Кліменко та ін.	Економічна теорія [Електронний ресурс] : навчальний посіб-ник для самостійної роботи студентів.	ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022.	

Економічна теорія	Е. М. Забарна, О. М. Козакова, Н. О. Задорожнюк та ін.	Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність : Підручник.	ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.	
Економічна теорія	Ковбатюк М. В., Шевчук В. О.	Економічна теорія: навч. посіб.	КВІЦ, 2016.	
Економічна теорія	Н. М. Каменева, М. В. Косич, О. І. Фролов, О. Ю. Александрова.	Економічна теорія: Навч. посібник.	УкрДУЗТ, 2019.	
Економічна теорія	О. А. Кулініч, Н. М. Зарецька, О. В. Нікітіна.	Економічна теорія: навч. посібник. – Частина І.	ХДУХТ, 2016.	
Економічна теорія	С.І. Архієреєв.	Економічна теорія: Навч. посібник для студентів .	НТУ «ХП», 2020.	
Економічна теорія	Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко.	Економічна теорія. навчальний посібник	НТУ «ДП», 2022.	
Економічна теорія	Якобчук В.П., Ходаківський Є.І., Литвинчук І.Л., Симоненко Л.І., та інші.	Економічна теорія: підручник / за заг. ред. В.П. Якобчук.	Ліра-К, 2020.	
Економічна теорія	Мартин Ольга Максимівна	Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина І: навчальний посібник.	ЛДУ БЖД, 2021.	
Економічна теорія	О. О. Кравцов.	Основи економічної теорії : навч. посібник.	Oktan Print, 2023.	
Економічна теорія	Л. С. Шевченко.	Основи економічної теорії: Підручник.	Право, 2008.	
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Г.Г.Барановська, Л.В.Барановська.	Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Збірник задач : Навчальний посібник.	НТУУ “КПІ”, 2015.	
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	В. В. Будигін, І. В. Алексєєва, В. О. Гайдей та інші.	Лінійна алгебра та аналітична геометрія: Навчальний посібник.	ТВіМС, 2011.	
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Боднарчук Ю.В., Олійник Б.В.	Лінійна алгебра та аналітична геометрія: Навчальний посібник.	НУ «КМА», 2009.	
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Рудавський Ю.К. та інші.	Лінійна алгебра та аналітична геометрія: Навчальний підручник.	Бескид, 2002.	

Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Пашенко З.Д., Турка Т.В.	Лінійна алгебра та аналітична геометрія. Частина 1: навчальний посібник.	ДВНЗ «ДДПУ», 2020.	
Математичний аналіз	Н. М. Ясницька, О. Б. Ахієзер, А. А. Боева, О. А. Геляровська.	Математичний аналіз: навчальний посібник.	«Підручник НТУ «ХПІ», 2014.	
Математичний аналіз	Дороговцев А.Я.	Математичний аналіз: підручник.	Либідь, 1993.	
Математичний аналіз	Ю. Є. Бохонов.	Математичний аналіз: Диференціальне числення функцій кількох дійсних змінних. Інтегральне числення функцій однієї змінної: навчальний посібник.	КПІ ім. І. Сікорського, 2021.	
Математичний аналіз	Томусяк А.А., Трохименко В.С.	Математичний аналіз. Посібник.	ВДПУ ім. М. Коцюбинського, 1999.	
Математичний аналіз	Бондаренко В. Г.	Математичний аналіз: підручник.	КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2024.	
Математичний аналіз	Ільченко О.В.	Посібник з курсу “Математичний аналіз”	«Інститут геології» - 2021.	
Математичний аналіз	М.І. Шкіль.	Математичний аналіз: підручник.	Вища школа. 2005.	
Теорія ймовірності і математична статистика	О. І. Кушлик-Дивульська, Н. В. Поліщук, Б. П. Орел, П. І. Штабало.	Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник.	НТУУ «КПІ», 2014.	
Теорія ймовірності і математична статистика	І. В. Веригіна, О. В. Островська, О. В. Сугакова.	Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник	КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022.	
Теорія ймовірності і математична статистика	В.М. Горбачук, О. І. Кушлик-Дивульська,	Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник	КПІ ім. І. Сікорського, 2023.	
Теорія ймовірності і математична статистика	Ф. Е. Гече.	Теорія ймовірностей і математична статистика : навчальний посібник.	ПП «АУТОР-ШАРК», 2019.	
Теорія ймовірності і математична статистика	Васильків І. М.	Основи теорії ймовірностей і математичної статистики: навчальний посібник.	ЛНУ імені Івана Франка, 2020.	

Теорія ймовірності і математична статистика	Гече Ф. Е.	Теорія ймовірностей і математична статистика. Навчально методичний посібник.	УжНУ, 2018.	
Теорія ймовірності і математична статистика	О. І. Огірко, Н. В. Галайко.	Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник.	ЛьвДУВС, 2017.	
Теорія ймовірності і математична статистика	Ткач Є. І., Сторожук В. П.	Загальна теорія статистики: підручник [для студ. вищ. навч. закл.] – [3-тє вид.]	Центр учбової літератури, 2009.	
Теорія ймовірності і математична статистика	Ковалевський Г.В.	Статистика.	ХНАМГ, 2010.	
Теорія ймовірності і математична статистика	Г. П. Педченко.	Статистика: Навчальний посібник.	Колор Принт, 2018.	
Теорія ймовірності і математична статистика	О. В. Раєвська, І. В. Аксьонова, О. І. Бровко.	Статистика [Електронний ресурс]: навчальний посібник.	ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019	
Теорія ймовірності і математична статистика	О.В. Козирєва, В.О. Федорова.	Статистика: навчальний посібник	Видавництво Іванченка І.С., 2021.	
Безпека життєдіяльності	В. Г. Грибан, А. Є. Фоменко, Д. Г. Казначєєв.	Безпека життєдіяльності та охорона праці : підруч.	Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022.	
Безпека життєдіяльності	Д. В. Зеркалов, Т. Є. Луц, Н. Ф. Качинська, О. С. Ільчук, Н. П. Чикунова-Васильєва	Безпека життєдіяльності. Навч. посіб.	Основа, 2014.	
Безпека життєдіяльності	Т.Є Стищенко, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк, І.І. Хондак.	«Безпека життєдіяльності»: навч. посібник	ХНУРЕ, 2018.	
Безпека життєдіяльності	О. І. Запорожець, Б. Д. Халмурадов, В. І. Применко та ін.	Безпека життєдіяльності: підручник.	«Центр учбової літератури», 2013.	
Фізика (електрика)	Дзісь В.Г., Дячинська О.М.	Електрика. Лабораторний практикум з фізики. Навчальний посібник	ВЦ «ВДАУ», 1999.	
Фізика (електрика)	І.В.Лінчевський, В.В. Хіст;	«Фізика»: навчальний посібник.	КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023.	

Фізика (електрика)	Кучерук І.М. та інші.	Загальний курс фізики. У 3х томах. Т2: Електрика і магнетизм. Навчальний посібник.	Техніка, 2006.	
Фізика (електрика)	Л. Д. Дідух.	Електрика та магнетизм : підручник.	Підручники і посібники, 2020.	
Дискретна математика	Олійник Л.О.	Дискретна математика. Навчальний посібник.	ДДТУ, 2015.	
Дискретна математика	Бардачов Ю.М. та інші.	Дискретна математика. Підручник.	Вища школа, 2022.	
Дискретна математика	О.Є. Коноваленко, М.А. Ткачук, А.В. Грабовський.	Дискретна математика: навчально-методичний посібник.	НТУ «ХП», 2016.	
Дискретна математика	Борисенко О.А.	Дискретна математика: Підручник.	Університетська книга, 2007.	
Дискретна математика	М. А. Новотарський.	Дискретна математика: навчальний посібник.	КПІ ім. І. Сікорського, 2020.	
Дискретна математика	О.Л. Темнікова.	Дискретна математика: Конспект лекцій: навчальний посібник.	КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.	
Дискретна математика	К. Р. Колос.	Комп'ютерна дискретна математика : навчальний посібник.	ДУ "Житомирська політехніка", 2020.	
Дискретна математика	Балога С.І.	Дискретна математика. Навчальний посібник.	ПП «АУТДОР-ШАРК», 2021.	
Чисельні методи	А. Л. Литвинов.	Чисельні методи: теорія і практика: навчальний посібник.	ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022.	
Чисельні методи	Волонтир Л.О, Зелінська О.В., Потапова Н.А., Чіков І.А.	Чисельні методи: Навчальний посібник.	ВНАУ, 2020	
Чисельні методи	Я.Й. Бігун.	Числові методи: навчальний посібник.	ЧНУ, 2018.	
Чисельні методи	В. М. Задачин, І. Г. Конюшенко.	Чисельні методи : навчальний посібник.	ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2014.	
Чисельні методи	Андруник В.А., Висоцька В.А. та інші.	Чисельні методи в комп'ютерних науках: навчальний посібник.	«Новий світ – 2000»	

Чисельні методи	І.М. Пістунов	Чисельні методи: Навчальний посібник.	НГУ, 2014.	
Вступ до спеціальності	М.О.Сидоров.	Вступ до інженерії програмного забезпечення: курс лекцій .	«НАУ-друк», 2010.	
Вступ до спеціальності	Лавріщева К.М.	ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ. Підручник.	ВД «Академперіодика» НАН України, 2008.	
Вступ до спеціальності	Є.В. Левус, Н.Б. Мельник.	Вступ до інженерії програмного забезпечення. Навчальний посібник.	Вид-во Львівської політехніки, 2017.	
Алгоритми та структури даних	Ю.Є. Грудзинський	Алгоритми та структури даних: Навчальний посібник.	НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022.	
Алгоритми та структури даних	Коваль В.С., Струбицький П.Р.	Алгоритми і структури даних. Навчальний посібник.	ФОП Шпак В. Б. – 2017.	
Алгоритми та структури даних	Д. І. Угрин, О. В. Галочкін, О. М. Яцько .	Структури даних та алгоритми. Навчальний посібник.	ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2022.	
Інформаційні технології	О. В. Грицунов.	Інформаційні системи та технології: навчальний посібник.	ХНАМГ, 2010.	
Інформаційні технології	Д. В. Риндюк, В. А. Пешко.	Інформаційні технології: навчальний посібник.	НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського»	
Інформаційні технології	Буйницька О. П.	Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навчальний посібник.	Центр учбової літератури, 2012.	
Інформаційні технології	Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко.	Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навчальний посібник.	ТОВ фірма «Планер», 2012.	
Інформаційні технології	Т.М. Басюк, Н.О. Думанський, О.В. Пасічник.	Основи інформаційних технологій: навчальний посібник.	«Новий Світ – 2000», 2020.	
Інформаційні технології	Кірчук Р.В., Герасимчук О.О., Завіша В.В.	Сучасні інформаційні технології: Навчальний посібник.	Технічний коледж Луцького НТУ, 2020.	
Основи програмної інженерії	Чопоров С. В., Чопорова О. В., Кривохата А. Г.	Основи програмної інженерії: навчальний посібник.	ЗНУ, 2022.	

Основи програмної інженерії	Лавріщева К.М.	ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ. Підручник.	ВД «Академперіодика» НАН України, 2008.	
Основи програмної інженерії	О. Г. Трофименко, С. Ю. Манаков, Д. Г. Ларін.	Основи програмної інженерії: навчально-методичний посібник.	Фенікс, 2022.	
Основи програмної інженерії	О.О. Жулковський, І.І. Жулковська.	Конспект лекцій (опорний) з дисципліни: «Основи програмної інженерії».	ДДТУ, 2017.	
Основи програмної інженерії	І. Л. Бородкіна, Г. О. Бородкін.	Інженерія програмного забезпечення: Посібник.	НУБіП, 2018.	
Основи програмування та алгоритмічні мови	Бандоріна Л.М., Климкович Т.О., Удачина К.О.	Основи алгоритмізації та програмування : навчальний посібник.	УДУНТ, 2022.	
Основи програмування та алгоритмічні мови	Довгалець С.М., Маслій Р.В.	Алгоритмічні мови та програмування. Основи інформатики та обчислювальної техніки. Навчальний посібник.	ВНТУ, 2009.	
Основи програмування та алгоритмічні мови	Ковалюк Т. В.	Основи програмування. Підручник.	Видавнича група ВНУ, 2005.	
Основи програмування та алгоритмічні мови	Козак Л. І., Костюк І. В., Стасевич С. П.	Основи програмування: навчальний посібник.	«Новий Світ-2000», 2020.	
Основи програмування та алгоритмічні мови	І.В. Назарчук.	АЛГОРИТМІЗАЦІЯ ТА ОСНОВИ ПРОГРАМУВАННЯ: Конспект лекцій. навчальний посібник.	КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020.	
Основи програмування та алгоритмічні мови	І. В. Назарчук.	Програмування та алгоритмічні мови. Частина 1. Алгоритмізація та основи програмування: лабораторний практикум: навчальний посібник.	КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023.	
Основи програмування та алгоритмічні мови	В.Ю. Вінник.	Алгоритмічні мови та основи програмування. Мова С. Навчальний посібник.	ЖДТУ, 2007.	
Основи програмування та алгоритмічні мови	Фратавчан В.Г., Фратавчан Т.М., Лазорик В.В.	Алгоритмізація та програмування, навчальний посібник.	ЧНУ, 2022	
Архітектура комп'ютерів та комп'ютерна схемотехніка	Пастушок І.М.	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів. Конспект лекцій.	КПЕК Луцького НТУ, 2014.	

Архітектура комп'ютерів та комп'ютерна схемотехніка	Кулініч О.М., Касаткін Д.Ю., Шкарупило В.В.	Комп'ютерна схемотехніка і архітектура комп'ютерів. Навчальний посібник.	НУБіП, 2024.	
Архітектура комп'ютерів та комп'ютерна схемотехніка	М. І. Демиденко, О. А. Руденко.	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів. Навчальний посібник.	НУПП, 2023.	
Організація баз даних	Сидоренко В.В., Константинова Л.В., Смірнов С.А.	Організація баз даних: Навчальний посібник.	ЦНТУ, 2018.	
Організація баз даних	А.В. Неня.	Організація баз даних та знань: конспект лекцій.	СумДУ, 2010.	
Організація баз даних	Доценко С. І.	Організація та системи керування базами даних: Навчальний посібник.	УкрДУЗТ, 2023.	
Організація баз даних	О. Г. Трофименко, Ю. В. Прокоп та інші.	Організація баз даних : навчальний посібник.	Фенікс, 2019.	
Організація баз даних	Мікула М. П., Коцюк Ю. А., Мікула О. М.	Організація баз даних та знань: навчальний посібник.	Вид-во НУ «Острозька академія», 2021.	
Безпека програм та даних	Дудикевич В. Б., Хорошко В. О., Яремчук Ю. Є.	Основи інформаційної безпеки: навчальний посібник.	ВНТУ, 2018.	
Безпека програм та даних	В.П. Полторак.	Інформаційна безпека та захист даних в комп'ютерних технологіях і мережах: навчальний посібник.	КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020.	
Безпека програм та даних	Кінах Я.І.	Конспект лекцій з дисципліни Безпека програм та даних.	ТНТУ, 2017.	
Безпека програм та даних	С. В. Кавун, В. В. Носов, О. В. Манжай.	Інформаційна безпека. Навчальний посібник	ХНЕУ, 2008	
Безпека програм та даних	Гапак О. М., Балога С.І.	Захист інформації в комп'ютерних системах. Підручник.	УжНУ, 2021.	
Операційні системи	Б. І. Погребняк, М. В. Булаєнко.	Операційні системи : навчальний посібник.	ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018.	
Операційні системи	О. В. Задерейко, С. Л. Зіноватна, А. А. Толокнов.	Операційні системи : навчальний посібник.	Фенікс, 2022.	

Операційні системи	О. Задерейко, В. Гура, А. Толокнов.	Операційні системи : навчально-методичний посібник.	Фенікс, 2023.	
Операційні системи	В. Г. Зайцев, І. П. Дробязко.	Операційні системи: навчальний посібник.	КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019.	
Операційні системи	Мосіюк О. О., Федорчук А. Л.	Операційні системи та системне програмування: навчально-методичний посібник.	ЖДУ ім. Івана Франка, 2022.	
Операційні системи	Авраменко В. С., Авраменко А. С.	Основи операційних систем. Навчальний посібник.	ЧНУ імені Б. Хмельницького, 2018.	
Операційні системи	І. М. Федотова- Півень та інші.	Операційні системи : навчальний посібник.	«ДІСА ПЛЮС», 2019.	
Операційні системи	Ю. Є. Климюк.	Операційні системи. Теоретичні основи та прикладні аспекти функціонування операційних систем : навчально- методичний посібник.	РВВ РДГУ, 2015.	
Організація комп'ютерних мереж	О. С. Городецька, В. А. Гикавий, О. В. Онищук.	Комп'ютерні мережі: навчальний посібник.	ВНТУ, 2017.	
Організація комп'ютерних мереж	О. В. Задерейко, Н. І. Логінова, А. А. Толокнов.	Комп'ютерні мережі: навчальний посібник.	Фенікс, 2022.	
Організація комп'ютерних мереж	А.І. Блозва, Ю.В. Матус та інші.	Комп'ютерні мережі. Навчальний посібник.	Компрінт, 2017.	
Організація комп'ютерних мереж	Ю. А. Тарнавський, І. М. Кузьменко.	Організація комп'ютерних мереж: підручник.	КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.	
Організація комп'ютерних мереж	Л. І. Д'яченко.	Організація комп'ютерних мереж: навчально-методичний посібник.	Чернівецький нац. ун-т, 2022.	
Організація комп'ютерних мереж	С. В. Мінухін, С. В. Кавун, С. В. Знахур.	Комп'ютерні мережі. Загальні принципи функціонування комп'ютерних мереж. Навчальний посібник.	ХНЕУ, 2008.	
Організація комп'ютерних мереж	Матвій О.В., Мельник В.С., Черевко І.М.	Основи комп'ютерних мереж: навчальний посібник.	ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2024.	

Об'єктно-орієнтоване програмування	А. Л. Рачинська, О. А. Недєва, К. С. Палій.	Об'єктно-орієнтоване програмування: електронний методичний посібник.	ОНУ ім. І. І. Мечникова, 2024.	
Об'єктно-орієнтоване програмування	Єфіменко С.В.	Об'єктно-орієнтоване програмування. Мови C/C++. Методичний посібник.	КНУ ім. Т. Шевченка	
Об'єктно-орієнтоване програмування	Ярошко С. А.	Основи об'єктно-орієнтованого програмування з ілюстраціями на Borland Pascal та Borland Pascal for Windows. Конспект лекцій.	ВЦ ЛДУ ім. І. Франка, 1998.	
Об'єктно-орієнтоване програмування	Гришанович Т. О., Глинчук Л. Я.	Основи об'єктно-орієнтованого програмування : навчальний посібник.	ВНУ імені Лесі Українки, 2022.	
Об'єктно-орієнтоване програмування	В.В. Бублик.	Об'єктно-орієнтоване програмування: Підручник.	ІТ-книга, 2015.	
Об'єктно-орієнтоване програмування	Григорович В. Г.	Об'єктно-орієнтоване програмування.	«Магнолія 2006», 2024.	
Об'єктно-орієнтоване програмування	Олефіренко Н.В., Курганський А.Р. та інші.	Об'єктно-орієнтоване програмування мовою C#. Навчальний посібник.	ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2024.	
Веб-дизайн та веб-програмування	О. Г. Трофименко, О. Б. Козін та інші.	Веб-технології та веб-дизайн: навчальний посібник.	Фенікс, 2019.	
Веб-дизайн та веб-програмування	Цеслів О.В.	Основи програмування та веб-дизайн. Навчальний посібник.	«КПІ ім. І. Сікорського», 2020.	
Веб-дизайн та веб-програмування	Босько В.В. та інші.	Web-програмування. Частина 1 (frontend): навчальний посібник.	ЦНТУ, 2022.	
Веб-дизайн та веб-програмування	Двірничук К.В., Вацек Д.О.	Веб-програмування та веб-дизайн : навчальний посібник.	ЧНУ ім. Ю. Федьковича, 2022.	
Веб-дизайн та веб-програмування	Трофименко О. Г., Козін О. Б.	Веб-дизайн та HTML-програмування: навчально-методичний посібник.	НУ «ОЮА», 2017.	
Конструювання програмного забезпечення	Коновалов В.С., Радоуцький К.Є.	Сучасні принципи і методи проектування програмного забезпечення: Конспект лекцій.	УкрДАЗТ, 2015.	

Конструювання програмного забезпечення	К.В. Яшина, К.М. Ялова, Н.М. Лимар.	«Конструювання програмного забезпечення». Конспект лекцій.	ДДТУ, 2019.	
Конструювання програмного забезпечення	О.М. Бевз та інші.	Проектування програмних засобів систем управління. Навчальний посібник.	ВНТУ, 2010.	
Конструювання програмного забезпечення	Г. В. Табунщик, Т.І. Каплієнко, О.А. Петрова	Проектування та моделювання програмного забезпечення сучасних інформаційних систем. Навчальний посібник.	Дике Поле, 2016.	
Конструювання програмного забезпечення	С. О. Цибульник, К. С. Барандич.	Технології розроблення програмного забезпечення. Підручник.	КПІ ім. Ігоря Сікорського 2022	
Конструювання програмного забезпечення	С.В.Баран.	Розробка програмного забезпечення з використанням патернів проектування: Навчальний посібник. –	ДУЕІТ, 2023.	
Якість програмного забезпечення та тестування	О. О. Смагіна, С. О. Переяславська.	Якість програмного забезпечення та тестування: навчальний посібник..	ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2021.	
Якість програмного забезпечення та тестування	Золотухіна О.А., Негоденко О.В. та інші.	Якість та тестування інформаційних систем. Навчальний посібник.	ННІТ ДУТ, 2020.	
Якість програмного забезпечення та тестування	Авраменко А.С., Авраменко В.С., Косенюк Г.В.	Тестування програмного забезпечення. Навчальний посібник.	ЧНУ імені Богдана Хмельницького, 2017.	
Якість програмного забезпечення та тестування	О. Г. Трофименко, А. І. Дика.	Тестування та забезпечення якості програмних систем: навчальний посібник.	Фенікс, 2024.	
Якість програмного забезпечення та тестування	Крепич С.Я., Співак І.Я.	Якість програмного забезпечення та тестування: базовий курс. Навчальний посібник.	ФОП Паляниця В.А., 2020.	
Теорія інформації та кодування	Приходько С. І., Трубочанінова К. А., Батаєв О. П.	Основи теорії інформації та кодування: Навчальний посібник.	УкрДУЗТ, 2017.	
Теорія інформації та кодування	М. І. Романюк, Г. Г. Власюк.	Основи теорії інформації та кодування: лабораторний практикум: навчальний посібник.	КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.	
Теорія інформації та кодування	І.В. Кузьмін та інші.	Основи теорії інформації та кодування. Підручник.	ХНУ, 2009.	

Теорія інформації та кодування	І. А. Прокопишин, Р. Є. Рикалюк та інші.	Основи теорії інформації та кодування: навчальний посібник.	ЛНУ ім. Івана Франка, 2023.	
Теорія інформації та кодування	Л. В.Фетюхіна, О. А. Бутова.	Теорія інформації та кодування: навчально-методичний посібник.	НТУ «ХПІ», 2012.	
Групова динаміка і комунікації	Л. М. Круподьорова, А. М. Петух	Групова динаміка і комунікації: навчальний посібник.	ВНТУ, 2017.	
Групова динаміка і комунікації	Юцишина Л. О.	Групова динаміка та комунікації (тренінг): курс лекцій.	ВНУ ім. Лесі Українки, 2022.	
Групова динаміка і комунікації	Виноградова О. В., Євтушенко Н.О.	Групова динаміка та комунікації. Навчальний посібник.	ДУТ, 2018.	
Економіка та управління підприємствами ІТ галузі	Іванілов О. С.	Економіка підприємства: підручник.	Центр учбової літератури, 2009.	
Економіка та управління підприємствами ІТ галузі	І.М.Бойчик.	Економіка підприємства: підручник.	Кондор-Видавництво, 2016.	
Економіка та управління підприємствами ІТ галузі	О. М. Сазонець.	Інформаційні системи і технології в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: навчальний посібник.	«Центр учбової літератури», 2014.	
Економіка та управління підприємствами ІТ галузі	В. О. Кузьмініх, О. В. Коваль, Р. А. Тараненко.	Моделі та засоби управління ІТ-проектами. Навчальний посібник.	«КПІ ім. І. Сікорського» 2023	
Економіка та управління підприємствами ІТ галузі	Д.В. Долбнєва, Романів Є.М.	Основи роботи і функціональні можливості системи ІТ-Enterprise з ведення обліку, звітності та оподаткування: навчально-методичний посібник.	«Ліга-Прес», 2019.	
Економіка та управління підприємствами ІТ галузі	Л. М. Добровська, О. С. Коваленко, О. А. Аверьянова.	Управління ІТ-проектами: Загальні питання теорії управління ІТ-проектами (конспект лекцій). Навчальний посібник.	КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022.	
Економіка та управління підприємствами ІТ галузі	О. В. Горпинченко та інші.	Менеджмент у сфері ІТ: навчальний посібник.	ЦНТУ, 2024.	

3. Перелік фахових періодичних видань

Найменування фахового періодичного видання	Рік надходження
Науковий журнал. Математичне моделювання та комп'ютинг https://science.lpnu.ua/uk/mmc/vsi-vypusky	2024/2025
Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Інформатика і моделювання http://pim.khpi.edu.ua/	2023/2024
Науковий журнал «Комп'ютерні системи та мережі» https://science.lpnu.ua/uk/csn/vsi-vypusky	2023/2024
Міжнародний науково-технічний журнал „Системні дослідження та інформаційні технології” ("System research & information technologies")	2024/2025

* Зазначається інформація про наявність електронної бібліотеки.

** Для книг в електронній формі не зазначається.

{Додаток 32 в редакції Постанови КМ [№ 365 від 24.03.2021](#)}

ІНФОРМАЦІЯ

про відсутність над здобувачем ліцензії (ліцензіатом) прямо чи опосередковано контролю (у значенні, наведеному в статті 1 Закону України “Про захист економічної конкуренції”) резидентами іноземних держав, що здійснюють збройну агресію проти України (у значенні, наведеному в статті 1 Закону України “Про оборону України”) та/або дії яких створюють умови для виникнення воєнного конфлікту та застосування воєнної сили проти України, та інформацію про те, що здобувач ліцензії (ліцензіат) не діє в інтересах таких осіб.

Здобувач ліцензії Заклад фахової передвищої освіти «Іршавський фаховий коледж» ні прямо, ні опосередковано, не контактує і не підпорядковується резидентам іноземних держав, що здійснюють збройну агресію проти України (у значенні, наведеному в статті 1 Закону України «Про оборону України») та/або дії яких створюють умови для виникнення воєнного конфлікту та застосування воєнної сили проти України, та не діє в інтересах таких осіб.

Директор



Володимир Дума